

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.Давыденко»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Давыденко»
(протокол от 25.03.2025 №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
с.Давыденко»
М.Х.Батаева
25 марта 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ с.Давыденко»
за 2024 год

с. Давыденко- 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

1.1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Давыденко»

Юридический адрес

1.1.2.366601 ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район,
с.Давыденко ул.А.Кадырова,28

Фактический адрес

1.1.3.366601 ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район,
с.Давыденко ул.А.Кадырова ,28

Тел. 8(929)-266-75-77

email: davidenkosh2007@mail.ru

Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Адрес: 366600, Чеченская Республика, с. Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127.

ФИО руководителя: Директор школы Батаева Мадина Хизировна

Здание школы: двухэтажное

Год основания: 1979

Проектная мощность школы: 320 посадочных мест

1. 1.4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

20Л02 №0000245, дата выдачи 12.05.15г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

20А02№0000057 дата выдачи 23.06.2014г. до 23.06.2026г.

1.1.5. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБОУ «СОШ с.Давыденко» взаимодействует с общеобразовательными организациями села и района. Также тесно сотрудничает с МУ «ЦРБ с. Ачхой-Мартан», МУ «ДК с. Давыденко», РОВД по Ачхой-Мартановскому муниципальному району.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Особенности управления

1.2.1. Органы управления, действующие в Школе

	Наименование органа
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический Совет	-определять стратегию проведения методической работы школы; -осуществлять экспертную оценку результатов научно- методической работы в школе; -давать рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителями; -вносить предложения по формированию программы развития ОУЗ, учебного плана школы; -готовить аттестационные материалы; -проводить экспертизу авторских учебных планов и программ педагогов школы; -координировать деятельность школьных методических объединений и творческих групп; -представлять сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.
Родительский комитет школы	-вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; -устанавливает связи с административными органами, Общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; -принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

	-участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; -участвует в работе и контролю организации питания обучающихся.
Школьное ученическое самоуправление	функция освоения управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность; адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе; прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы; интегративная — дает возможность сочетать групповые и индивидуальные виды деятельности, объединить усилия учащихся, педагогов, родителей для достижения тех или иных целей деятельности; организационная — гибкость в реализации организаторских функций учащихся, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения управленческих задач; функция самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем, а также вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности; функция коллективного самоконтроля — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

III.Образовательная деятельность

1.3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3.2. Режим работы.

Общее число уч-ся 291

Классов 16:

Пятидневная неделя- 1 класс, пятидневная неделя- 2-11 классы.

Сменность занятий:

1 смена: 1,4, 5-11;

2 смена: 2,3а,3б.

Начало занятий I-й смены- 08 .00, окончание занятий I-й смены- 13:55

II-й смены- 13.30 окончание занятий II-й смены-18.45

Продолжительность урока:

в 1 классе 1, 2 четв. 35 (мин.) 3, 4 четв.- 45 мин, во 2-11 классах 45 (мин.), Дата начала учебного года: 1 сентября 2024г.

Дата окончания учебного года:

25 мая 2025 г. – 1, 9, 11 классы;

31 мая 2025 г. – 2-8, 10 классы.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1, 9, 11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных
	Начало	Окончание	

			днях
Осенние каникулы	28.10.2024	07.11.2024	10
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Доп-ые каникулы (1 кл)	15.02.2025	24.02.2025	7
Весенние каникулы	28.03.2025	07.04.2025	7
Летние каникулы	22.05.2025	31.08.2025	101
Выходные дни			31 для 9,11
			62 для 1 кл.
Праздничные дни			5
Итого			159 для 9,11 кл. 197 для 1 кл.

Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	07.11.2024	10
Зимние каникулы	30.12.2024	09.01.2025	10
Весенние каникулы	28.03.2025	07.04.2025	7
Летние каникулы	25.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			32
Праздничные дни			5
Итого			161

2-8, 10 классы

1.3.3. Перечень действующих метод объединений.

Формами самоуправления в МБОУ «СОШ с. Давыденко» являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы и школьный методический совет.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы,
вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и

распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения

по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения.

1.3.4. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи: патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности.

Задачи воспитательной работы школы:

- формирование комплекса организационно-методического, информационно- просветительского обеспечения системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе;
- осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах гражданского, духовно-нравственного становления и воспитания детей;
- объединение усилий руководства школы и родителей для совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-

педагогические и другие гуманитарные программы, реализуемые в школе;

- внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества;
- развитие творческих способностей детей, создание условий для самовыражения, самореализации каждого школьника;
- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно- нравственного воспитания, сплочение коллектива для совместной творческой деятельности;
- реализация комплекса мер по профилактике правонарушений.
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение представлений об истории малой Родины, России.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Основной целью воспитательной работы школы является:

- совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга учащихся во внеурочное время;
- формирование у учащихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в школе и в обществе;
- воспитание гражданина своей страны - личности высоконравственной, духовно развитой.

Заместитель директора по воспитательной работе Алгиева Л.Б., педагог-психолог школы- Мукадаева З.В.,

При составлении плана воспитательной работы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Эстетическое
- Нравственно - правовое
- Трудовая деятельность
- Спортивно- оздоровительная деятельность
- Работа с родителями учащихся
- Работа с трудными детьми

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Проводились родительские собрания на следующие темы:

- «Режим работы школы»,
- «Единая школьная форма»,
- «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»,
- «Профориентация выпускников 9-11 классов»,
- «Итоги 1 – полугодия»,
- «Вредные привычки детей».
- «О предстоящей государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА»,
- «Итоги за год».

В октябре проведена беседа в 10- классах на тему: «Здоровый образ жизни», в ноябре в 9-11-х классах на тему: «Семья и Ислам».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД

Реализация плана к Году семьи

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ с. Давыденко» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ с. Давыденко»

Члены: заместитель директора по ВР Алгиева Л.Б.

заместитель директора по УР Батаева М.Б.

советник директора по воспитанию Саламов А.Л.

председатель совета родителей

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ с. Давыденко», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению комплектности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи».	16.01.2024-31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка	обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

1.3.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей

направленности:

- естественно-научное;
- физкультурно- оздоровительное
- театральное

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
«Юный книголюб»	4,5	30	Батаева А.Б.
«Волейбол»	9	30	Мишиев Р.А.
«Театр, творчество, дети»	5	15	Алгиева Л.Б.

1.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	По списку	Всего сдавали	% сдававших	Сдали	% сдавших	Максималь- ный балл
1.	Русский язык	7	7	100%	7	100%	55 б
3.	Математика	7	7	100%	8	100%	15б

1. Русский язык

Прошли порог успешности - 7 выпускников, т.е. 100 %.

Максимальный балл по русскому языку– 55 баллов (Лабазанова Марха).

Обученность выпускников составила 100 %.

С сочинением успешно справились все обучающиеся, и выполненные задания составили более 100%.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМС;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением.
- Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УР Батаевой М.Б. усилить контроль над преподаванием русского языка в 5-11 классах.

2. За последние 3 года в списке наиболее часто выбираемые предметы-

химия, биология, обществознания. Как мы видим из таблицы, процент сдачи предметов по химии и биологии невысок.

Необходимо провести объективную оценку с помощью преподавателей. Дать ученику решить 10 вариантов разной степени сложности и с максимально отличающимися заданиями, ограничить его по времени.

В следующем учебном году:

1. Необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2025г., сравнить школьные результаты с результатами ЕГЭ; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с районными и республиканскими показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
2. Учителям-предметникам необходимо:
 - усилить внимание к изучению дисциплин; акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений;
 - проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых;
 - мотивировать учащихся на посещение школьных консультаций по предметам;
 - использовать в работе диагностические карты учащихся.
3. Заместителю директора по УР Батаевой М.Б. необходимо:
 - осуществлять контроль качества преподавания учебных предметов, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей 9 и 11 класса.

Анализируя деятельность педагогов-предметников, необходимо отметить, что в работе учителя русского языка Авдучевой Х.Э. по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку просматривается положительная динамика.

Учитель математики Хаджиевой Д.С. также показывает положительную динамику в работе по подготовке к ЕГЭ.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас неплохие.

Коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённый план подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
5. Провести сравнительный анализ трех диагностик (октябрь, январь, май).
6. Индивидуальное обучение в выпускных классах на основе анализа предметных дефицитов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2021-2022 год			2022-2023 год			2023-2024г.			
	Сдали	Усп. %	Ср. тест.б	Сдали	Усп. %	Ср. тест. б	Сдали		Усп. %	Ср. тест .б
Русский язык	13	100	85	8	100	40,7	8	8	27	27
Математика-Б	10	100	76	8	100	47,2	8	8	100	11
Математика-П	3	100	78	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	3	100	59	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	0	29	1	100	44	0	0	0	0
Биология	2	50	43	2	50	54	0	0	0	0

1.4.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года: Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам за 3 года

Год	Кол-во уч-ся	Математика							Учитель
		Сда-вало	На 5	На 4	На 3	На 2	% обучен	% кач.	

							ности		
2022	31	31	0	15	12	4	91,3	61,5	Хасанова Э.Я.
2023	23	23	1	4	18	0	100	21,7	Хасанова Э.Я.
2024	40	40	1	27	12	0	100	60%	Хасанова Э.Я.

Год	Кол-во уч-ся	Русский язык							Учитель
		Сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	Обученность	Качество	
2022	31	31	0	12	15	4	85,5	55,5	Гоева С.В.
2023	23	23	3	9	11	0	100	52,1	Салмурзаева З.С.
2024	40	40	4	17	19	0	100	24	Гоева С.В.

Итоги ОГЭ за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предмет	По списку	Всего сдавали	% сдававших	Сдали	% сдавших
1	Русский язык	40	40	100%	40	100%
2	Математика	40	40	100%	40	100%
3	Чеченский язык	40	35	100%	35	100%
4	Обществознание	40	35	100%	35	100%
5.	Биология	40	2	100%	2	100%
6.	ИКТ	40	2	100%	2	100%
7.	Биология	40	2	100%	2	100%
8.	Физика	40	1	100%	1	100%

Итоги олимпиад и творческих конкурсов за 2023 учебный год

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Место	Уровень
1	Салихова Асия Резвановна	6	Литература	1	Школьный
2	Кадылова Сумайя Адлановна	6	Литература	1	Школьный
3	Алероева Иман Умаровна	9	Литература	1	Школьный

4	Кадылова Сумайя Адлановна	6	Русский язык	1	Школьный
5	Салихова Асия Резвановна	6	Русский язык	2	Школьный
6	Хабаева Марха Рамзановна	8	Обществознание	2	Школьный
7	Мишиева Мата Сахрудиновна	9	Обществознание	2	Школьный
8	Кадылова Сумайя Адлановна	6	История	2	Школьный
9	Салихова Асия Резвановна	6	История	2	Школьный
10	Батаева Хеда Вахаевна	7	История	2	Школьный
11	Закиев Анзор Омарович	7	История	2	Школьный
12	Хабаева Марха Рамзановна	8	История	2	Школьный
13	Умаров Вахид Халидович	6	Физическая культура	1	Школьный
14	Хабаев Арби Ахьятович	9	Физическая культура	1	Школьный
15	Салбанов Ислам Мухмедович	10	Физическая культура	1	Школьный
16	Авдуева Хадижа Авдуевна	8	Технология	1	Школьный
17	Алероева Иман Умаровна	9	Технология	1	Школьный
18	Мишиева Мата Сахрудиновна	9	Технология	1	Школьный
19	Сайфудинова Раяна Мусаевна	10	Экономика	1	Школьный
20	Мусаева Хава Супьяновна	11	Экономика	2	Школьный
21	Лабазанова Амина Адамовна	6	Английский язык	2	Школьный
22	Батаева Хеда Вахаевна	7	Английский язык	2	Школьный
23	Авдуева Хадижа Авдуевна	8	Английский язык	2	Школьный
24	Исмаилов Мухаммад Сахрудинович	8	Английский язык	2	Школьный
25	Алероева Иман Умаровна	9	Английский язык	1	Школьный
26	Амаева Амина	10	Искусство	1	Школьный

	Умаровна		(МХК)		
27	Сайфудинова Раяна Мусаевна	10	Искусство (МХК)	1	Школьный
28	Алероева Иман Умаровна	9	Экология	1	Школьный
29	Хаджиев Малик Мовладиевич	11	Экология	2	Школьный
30	Юсупов Исмаил Инусович	11	Экология	2	Школьный
31	Гагиева Мадина Хасанбековна	9	Экология	2	Школьный
32	Кадиева Иман Лечаевна	5	География	2	Школьный
33	Шамсатова Амина Усмановна	5	География	2	Школьный
34	Батаева Хеда Вахаевна	7	География	2	Школьный
35	Амаев Рамзан Умарович	8	География	1	Школьный
36	Халикова Амина Беслановна	8	География	1	Школьный
37	Гагиева Мадина Хасанбековна	9	Чеченский язык	1	Школьный
38	Мишиева Мата Сахрудиновна	9	Чеченский язык	1	Школьный
39	Алероева Иман Умаровна	9	Чеченская литература	1	Школьный
40	Мишиева Мата Сахрудиновна	9	Чеченская литература	1	Школьный

1.4.4. Итоги олимпиад и творческих конкурсов за 2024 учебный год

Предмет	ФИО участника	Класс	Место	Уровень
Английский язык	Закиева Медина Омаровна	5	1	школьный
	Байгириев Ибрагим Исламович	7	2	школьный
Обществознание	Байгириев Ибрагим Исламович	7	1	школьный
	Салихова Асия Резвановна	8	2	школьный
	Мишиева Селима Супьяновна	10	3	школьный

Русский язык	Закиева Медина Омаровна	5	1	школьный
	Лабазанова Амина Усмановна	8	2	школьный
	Закиев Анзор Омарович	9	3	школьный
Физическая культура	Магомадов Абубакар Исламович	5	1	школьный
	Мишиев Турпал-Али Рустамович	5	2	школьный
История	Исмаилов Муса Сахрудинович	6	1	школьный
	Шамсатова Амина Усмановна	7	2	школьный
Физика	Байгириев Ибрагим Исламович	7	1	школьный
Экология	Курбанова Максалина Хасановна	9	1	школьный
	Хабаев Арби Ахьятович	11	2	школьный
Искусство (МХК)	Курбанова Максалина Хасановна	9	1	школьный
Биология	Шамсатова Амина Усмановна	7	1	школьный
	Кадылова Сумая Адлановна	8	2	школьный
Технология	Курбанова Максалина Хасановна	9	1	школьный
	Хаджиева Раяна Альвиевна	7	2	школьный
Математика	Хизирова Сурьяна Шамильевна	4	1	школьный
	Алиева Амина Хасановна	4	2	школьный
	Закиева Медина Омаровна	5	3	школьный
Информатика	Байгириев Ибрагим Исламович	7	1	школьный
	Лабазанова Амина Адамовна	8	2	школьный
	Исмаилов Мухаммад Сахрудинович	10	3	школьный
Основы безопасности жизнедеятельности	Бисултанов Сайд-Эмин Султанович	8	1	школьный
	Лабазанова Амина Адамовна	8	2	школьный
Чеченский язык	Мишиев Турпал	5	1	школьный

	Рустамович			
	Саламова Айша Асхабовна	7	2	школьный
	Шамсатова Амина Усмановна	7	3	школьный
Чеченская литература	Магомадова Селима Геланиевна	6	1	школьный
	Салбановна Хава Хасановна	6	2	школьный
	Хамзатов Билал Абдурашидович	7	3	школьный

1.4.5. АНАЛИЗ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР 2023 УЧЕБНОГО ГОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8-х КЛАССОВ МБОУ «СОШ с. ДАВЫДЕНКО»

На основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования», на основании приказа Министерства образования и науки ЧР № 14-12 от 22.05.02.2020 года и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020г. № 13-404 «Всероссийские проверочные работы - 2020», организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5- 8-х классах.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цели анализа: - определить уровень обученности и качество знаний по предмету; - выявить элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения и по их результатам внести изменения в рабочие программы по предметам.

4 класс

Предмет	Кол-во учащи хся всего	Кол-во писав ших работу	Обученно сть, %	Качест во знаний, %	Подтвердил и оценку	Повыси ли оценку	Понизил и оценку
Русский язык	25	23	47,17	39,13	17	2	4
Математика	25	24	41,17	43,17	19	0	5

Окружающий мир	25	22	49,27	45,45	18	1	3
----------------	----	----	-------	-------	----	---	---

Анализ результатов ВПР за 4 класс показывает, что не все четвероклассники справились с работами по математике и русскому языку. Обученность по этим предметам составляет от 47% (русский язык) до 41% (математика). По окружающему миру обученность составляет 49,27% Качество знаний составляет от 43,17%

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний,	Подтвердили или оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
---------	-----------------------	------------------------	----------------	------------------	------------------------	-----------------	-----------------

(математика) до 45,45% (окружающий мир).

От 68 % до 72 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2023 -2024 учебного года по данным предметам.

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили или оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	24	22	45,45	40,91	18	1	3
Математика	24	21	44,57	38,1	16	1	4
История	24	21	44,57	37	17	1	3
Биология	24	21	46,15	42	17	0	4

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает обученность от 44 % до 45 %. Не справились с работой по математике 19,0 % пятиклассников, по русскому языку -18,1%

				%		у	
Русский язык	39	36	45	38,89	31	2	3
Математика	39	35	45,26	40	30	1	4
История	21	19	44	36,84	16	1	2
Химия	21	19	46,53	42,11	19	0	0
Биология	18	16	45	37,5	12	1	3
География	18	18	44,44	38,89	16	1	1

Качество знаний по русскому языку, биологии выше 40%, ниже 40% по предметам: математика и история 63% обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2023- 2024 учебного года по русскому языку и биологии.

6 класс

5 класс

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили или оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	36	36	41,22	36,11	27	2	7
Математика	36	34	41,11	36,11	30	0	2
История	19	19	49,05	47,37	16	1	2
Обществознание	19	16	39,75	42,11	12	2	2
География	17	17	47,76	47,06	14	0	3
Биология	19	19	46,53	42,11	15	1	3

Анализ результатов ВПР за 6 класс показывает 48% обученность по географии, 32% обучающихся не справились с работой по русскому языку. По русскому языку 32% обучающихся понизили оценку в сравнении с третьей четвертью, по биологии 14%. Качество знаний составляет 47% по географии, 36% по математике. Низкое качество знаний по русскому языку и математике (36 %)

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает обученность 45 % и более по физике, биологии и математике, русскому языку, 44% и более по географии. На 32% и более процентов обучающихся понизили оценку в сравнении с оценками за третью четверть 2023-2024 учебного года по русскому языку. Обучающиеся показали низкое качество знаний по истории 36%. Обученность класс по русскому языку- 45%.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МС, на секционных заседаниях по предметам;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для оказания индивидуальной помощи обучающимся;
3. Учителям рассмотреть вопрос разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4 - 8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений обучающихся.

V. Востребованность выпускников школы

5.1. Данные о количестве поступивших в ССУЗЫ, и в ВУЗы а также продолживших обучение

Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2024 году 40. Из них:

№	ФИО выпускника	Название учебного заведения
1.	Абдеев Ахмад Маусарович	---
2.	Абдулаева Марха Муслимовна	Серноводский колледж
3.	Авдудева Хадижат Авдудевна	продолжает обучение
4.	Алиев Абдул-Мажет Хусенович	----

5.	Алиев Киши Магомедович	Грозненский пед.колледж
6.	Амаев Рамзан Умарович	продолжает обучение
7.	Амаева Иман Руслановна	продолжает обучение
8.	Басханов Хасанбек Ахметович	продолжает обучение
9.	Батаев Хасан Балаудинович	Слепцовский медицинский колледж
10.	Бахаев Магомед Шепаевич	----
11.	Газиев Абдухалим Юсупович	продолжает обучение
12.	Закиев Дени Омарович	продолжает обучение
13.	Исмаилов Мухамед Сахрудинович	продолжает обучение
14.	Кадиева Ирсана Рамзановна	---
15.	Кадиева Раяна Хасановна	---
16.	Курбанова Иман Салмановна	Грозненский медицинский колледж
17.	Лабазанов Али Рамзанович	---
18.	Магамгазиев Муслим Лечаевич	----
19.	Магомадов Тамерлан Исламович	Серноводский колледж
20.	Матаева Хадижат Зауровна	продолжает обучение
21.	Мишиева Селима Супьяновна	продолжает обучение
22.	Муртазалиев Керим Русланович	ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж» г.Карабулак
23.	Мусаева Марем Абуязитовна	---
24.	Салбанова Манаша Лемаевна	продолжает обучение в другом ОУ
25.	Салбанова Ясмينا Вахидовна	----
26.	Сапаров Муса Дук-Вахович	----
27.	Сурхаева Сурьяна Саид-Магомедовна	Серноводский колледж
28.	Сухаев Киши Эльмурадович	----
29.	Умаров Турпал Рустамович	----
30.	Уциев Ахмад Муслимович	----
31.	Уциева Раяна Муслимовна	Слепцовский медицинский колледж
32.	Уциева Ясмينا Мусаевна	Слепцовский медицинский колледж
33.	Хабаева Марха Рамзановна	продолжает обучение
34.	Хаджиева Марха Ахмедовна	----
35.	Халикова Амина Беслановна	продолжает обучение
36.	Хамзатов Мухаммад-Салех Абдулрашидович	самообразование
37.	Хамзатов Рамзан Абдулкутузович	продолжает обучение
38.	Хусейнова Макка Рустамовна	----
39.	Якуев Умар Адамович	----
40.	Хамзатова Ясмينا Абдухалимовна	ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж» г.Карабулак

Продолжили обучение в школе- 12 человек

Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2024 году 7. Из них:

№	ФИО выпускника	Название учебного заведения
1	Амаева Аминат Умаровна	ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж» г.Карабулак
2	Лабазанов Адамс Халидович	ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж» г.Карабулак
3	Лабазанова Марха Руслановна	ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж» г.Карабулак
4	Перцалиев Хасан Асланович	ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж» г.Карабулак
5	Сайфудинова Раяна Мусаевна	ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж» г.Карабулак
6	Салбанов Ислам Мухмедович	ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж» г.Карабулак
7	Сапаров Иса Дук-Вахович	ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж» г.Карабулак

ИТОГО: Поступили в СУЗы-7 и в ВУЗы-0 человек.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования в МБОУ «СОШ с. Давыденко» регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о системе внутренней оценки качества образования
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учёта

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

VII. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей-стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 36. Средний возраст – 40 лет.

Административный состав (директор, заместители)

Ф.И.О. (полностью)	Долж- ность	Админ. стаж	Повышение квалификации			
			по должности руководитель		по охране труда	
			место прохожде ния	год	место прохожд ения	год
Батаева Мадина Хизировна	Директор	22	ИРО ЧР	2023	ИРО ЧР	2022
Хасанов Султан Ярагиевич	Зам. дир по ИКТ	3	ИРО ЧР	2023	ИРО ЧР	
Батаева Малика Башильевна	зам. директора по УВР	2	ИРО ЧР	2023	ИРО ЧР	
Алгиева Лайла Байсултановна	зам. директора по ВР	2	ИРО ЧР	2023	ИРО ЧР	
Хаджиева Дату Саффиловна	зам. директора по МР	2	ИРО ЧР	2023	ИРО ЧР	

Специалисты сопровождения образовательного процесса

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалификац. категория
Мукадаева З.В.	педагог- психолог	1	высшее	нет
Батаева А.Б.	педагог- библиотекарь	1	среднее профессиональное	нет

Образование педагогов, чел.

Всего педагогов в	Высшее	Среднее	Среднее общее
-------------------	--------	---------	---------------

школе	образование	специальное	
32	24	8	-

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	От 20 до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
32	5	6	11	6	4

Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20лет
32	3	2	9	18

Наличие категории, чел.

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
32	2	6

Наличие награжденных педагогов, чел.

Грамота МО и Н ЧР	Грамота Правительства ЧР	Почетный работник
8	6	1

Награды педагогического персонала:

В школе целенаправленно и систематически поддерживается профессиональный рост педагогов. Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров и аттестации учителей. Таким образом, кадровый состав готов к реализации образовательных программ. Обобщение передового педагогического опыта педагогами осуществлялось в формате проведения открытых уроков на школьном уровне.

ФИО	Название конкурса	Уровень	Место
Мукадаева Залина Вахитовна	«Молодой педагог»	Школьный	1
Хасанова Элина Ярагиевна	«Учитель года»	Республиканский	5

VIII. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение учебного процесса в школе включает учебно-методическую документацию по специальности (направлению), учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др..

Учебно-методическая документация по специальности состоит из: государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания; учебных и рабочих учебных планов; рабочих программ по всем дисциплинам (обязательных и выборочных); программ практик.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

учебную и рабочую программы дисциплины;
инструктивно-методические материалы к семинарским, практическим занятиям и самостоятельной работы обучающихся;
опорно-логические конспекты;
учебные пособия;
учебники;
сборники задач и т.п.;
индивидуальные четвертные задания для самостоятельной работы по учебным дисциплинам;
контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающихся;
комплект контрольных тестовых заданий или диагностических работ для четвертного контроля по предметам и критерии оценки знаний обучающихся.

IX. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд составляет **8616 экз.**, из них число книг, брошюр, фонд учебников - **7128 экз.**, научно-педагогической и методической литературы – **366 экз.** Учащиеся школы традиционно принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру».

X. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Весь образовательный процесс осуществляется в здании школы по адресу:

Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Давыденко, ул. А.Кадырова,28. Филиалов и представительств у школы нет. Двухэтажное здание школы построено в 1979 году. Площадь здания – 10,536 кв. метров. Территория участка школы ограждена решетчатым забором высотой 1,5 метров. На земельном участке выделена физкультурно-спортивная зона. Спортивно-игровые площадки имеют твёрдое покрытие, футбольное поле – травяной покров.

В школьном здании имеется компьютерный класс с 20 компьютерами, кабинеты «Точка роста», библиотека, столовая с оснащённым пищеблоком на 50 мест, гардеробная, спортзал. Имеется 13 учебных классов. Дети обучаются в закреплённых за каждым классом учебном помещении. Учебные кабинеты оборудованы и соответствуют требованиям СанПин. В школе оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, ОБЗР, технологии. Кабинеты оснащены наглядным оборудованием. В качестве отопления используются трубы водяного отопления. Имеется 1 котельная, в которых установлены 4 газовых котла. Световой режим в классах соответствует гигиеническим требованиям.

В школе оборудованы 15 учебных кабинета, кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой:

Наименование	Количество	Состояние	Год приобретения
Компьютеры	20	рабочее	11 моноблоков-2012г. 9 комп.-2010г.
Интерактивная доска	9	рабочее	1 доска-2013г., 5досок-2014г., 1 доска-2012г. 1доска- 2019г. 1 доска-2020г.
ЦОС	14	рабочее	2022г.
Ноутбуки	12	рабочее	2019г.

Раздел II. Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей, само обследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	289 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	79чел./34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,9 % балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,0% балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 чел./0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	56 чел.14,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	13 чел.15,3%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел 9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0 чел./0%

	общей численности обучающихся	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./66,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./33,3%
1.29.1	Высшая	6 чел./22,2%
1.29.2	Первая	2 чел./7,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 чел./89,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 чел./15,6%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./96,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./96,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 экз./7%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

По итогам 2024 учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 34%.

Показатель	1-4	5-9	10-11	Всего
Учащихся на начало года	120	151	18	289
Учащихся на конец года	120	151	18	289
Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы)				
Отличников	1	6	0	7
Учащихся на «4» и «5»	32	40	4	76
Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования,		40	7	47
из них:				
Аттестат об основном общем образовании особого образца;	-	-	-	-
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-	-	-

Раздел III. Выводы задачи на 2025-2026 учебный год:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры

образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на среднем уровне. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «СОШ с. Давыденко».

Проблемы и намеченные пути по их преодолению:

Проблема школьной неуспеваемости и её причины – одна из центральных в педагогике и педагогической психологии. Несмотря на постоянное внимание педагогов и психолога к этой проблеме, она остаётся актуальной в связи с многообразием причин её порождающих. К сожалению, сегодня школа не в состоянии одинаково хорошо научить всех своих воспитанников. Брак в работе школы проявляется уже в начальных классах. Пробелы в знаниях, приобретённые там, практически невозможно ликвидировать в среднем звене при нынешней наполняемости классов. К этому добавляется зачастую издёрганные, усталые педагоги, не всегда имеющие необходимые способности и терпение. Добавьте атмосферу общества, в котором престиж образования крайне низок, да ещё плачевное состояние учебно-материальной базы многих учебных заведений.

И наконец, не очень пристальное внимание родителей к своим детям. Но наряду с непсихологическими проблемами есть и психологические проблемы. Это недостатки в познавательной, мотивационной сферах индивидуально-психологические особенности учащихся.

Задачи на 2025 год

1. Обеспечить научно-методическую помощь в реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Формировать мотивацию учителей на профессиональное саморазвитие.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический совет, семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над темой «Повышение уровня качества знаний учащихся через активацию их познавательной деятельности, использовании современных методов ведения урока. Воспитание образованием, формирование положительных поведенческих навыков».
5. Активизировать работу с одаренными детьми, наметить пути устранения просчетов в подготовке учащихся к олимпиаде.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжать работать над совершенствованием активных форм преподавания по внедрению современных образовательных технологий.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы.
10. Придать целенаправленный систематичный характер работе по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.
11. Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.
12. Координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
13. Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине. Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.
14. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию. Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
15. Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в управлении обучении и воспитании.
16. Активизировать познавательную деятельность обучающихся в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
17. Продолжить работу по привитию любви к Отечеству, к родному краю, к своему народу, к его прошлому и настоящему через уроки и внеклассные мероприятия.
18. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Оценивать работу предметника по прочности, глубине и системности знаний обучающихся.
19. Совершенствовать систему школьного самоуправления, вовлекать учащихся в проведение мероприятий, научить обучающихся планировать и проводить мероприятия.
20. Обеспечить взаимосвязь обучения и воспитания. Обучая - воспитывать, воспитывая – обучать.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: davsosh.educhr.ru

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Дата составления отчета 25.03.2025 г.

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикин
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

Заключение
комиссии по итогам рассмотрения отчета о результатах самообследования

10.04.2025

№26

Комиссия в составе:

Председателя:

Ахмадова Х. Р.- заместителя главы администрации - начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Басаева Т.Д. – заместителя начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Членов комиссии:

Гурсаевой Х.С. – начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы;

Музаева И.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

Джамбулатова А.З. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

Раисовой Х.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ с.Давыденко» установленным требованиям.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:
отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ с.Давыденко» разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Рекомендации: разместить отчет о результатах самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет», не позднее 15 апреля текущего года.

Председатель комиссии:



Х.Р.Ахмадов

Заместитель председателя комиссии:

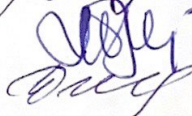


Т.Д.Басаев

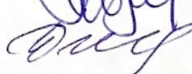
Члены комиссии:



Х.С.Гурсаева



И.У.Музаев



А.З.Джамбулатов



Х.У. Раисова