**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДАВЫДЕНКО»**

Анализ

методической работы

МБОУ «СОШ с. Давыденко»

за 2019 – 2020 учебный год

 **Анализ**

 **методической работы**

 **МБОУ «СОШ с. Давыденко»**

 **за 2019 - 2020 учебный год**

 В 2019-2020 учебном году коллектив МБОУ «СОШ с. Давыденко» работал над темой: **«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта»**.

**Основными задачами методической работы школы в 2019-2020 учебном году были следующие:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

1. Работать над темой «Создание условий для формирования нравственно и здоровой личности, ориентированной на творческое развитие обучающихся, обеспечить возможности из самоопределения, самореализации и укрепления здоровья».
2. Применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
3. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума:

- содержание начального, основного, среднего общего образования;

- работа с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

1. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
2. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам

современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1. Усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов.

 За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методического совета.

**Информация о количестве педагогических работников в ОУ:**

Всего работающих учителей - 39 (2 учителя в академическом отпуске, 2 учителя в декретном отпуске)

Высшее образование - 28

Н/высшее - 1

Среднее - специальное - 10

Высшая категория - 1

Первая категория - 7

СЗД - 16

Количество учителей со стажем работы до 3 лет - 5

Звание - 3

Исходя из целей и задач школы на 2019 - 2020 учебный год педагогический коллектив школы провел следующие мероприятия.

 **Работа с молодыми специалистами МБОУ «СОШ с. Давыденко»:**

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания помощи молодому специалисту в ее профессиональном становлении, подготовки квалифицированного учителя, способного на высоком уровне проводить различные виды занятий, выполнения задач учебно-воспитательной и методической работы организована Школа молодого учителя, в которую входят молодые учителя – Магомадов Ильман Абубакарович, Магомадова Зарема Магомедовна, Зурканаев Магомед Ильясович, Хусаинова Фатима Висхановна, Хаджиев Рамзан Абазович.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

* Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
* Учебный план, программа, тематическое планирование,
* Поурочное планирование;
* Инструктаж о ведении школьной документации;
* Методические требования к подготовке к уроку;
* Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, администрацией с целью оказания методической помощи;
* Самоанализ урока.

**Проведенные семинары с молодыми специалистами:**

1. Тренинг - практикум «Адаптация молодых специалистов»;
2. «Анализ и самоанализ урока;
3. Семинар- практикум для молодых учителей;
4. Конструирование современного урока;
5. Мастер-класс: «Мнемоника – искусство запоминания»;
6. Мастер – класс: «Пути к вершинам педагогического мастерства».
7. Мастер – класс: «Стиль и мастерство педагога»

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех
общешкольных и муниципальных мероприятиях.

**Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы**:

Аналитическая деятельность.

- Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год

- Итоги I этапа (школьного) и II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Планово-прогностическая деятельность.

- Планирование работы методического совета на 2020-2021 учебный год.

- Организация и проведение предметных недель.

Организационно-координационная деятельность.

- Распределение обязанностей между членами методического совета.

- Рассмотрение рабочих программ.

- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 11-х и 9-х классов.

- Защита итогового индивидуального проекта учащихся 9-х классов.

**Диагностическая деятельность**

- Педсоветы проводятся в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей, и стали как формой инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности. В подготовке тематического педсовета, методического семинара, семинара-практикума участвуют все циклы. Наряду с традиционными, используются такие активные формы как работа в творческих микрогруппах, проведение мастер-класса, презентации.

- Мониторинг успеваемости по русскому языку и математике на начало учебного года. В целом, работа методического совета осуществлялась в со­ответствии с основными направлениями развития школы.

 **Анализируя прохождение программы за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

- учителями начальных классов программы выполнены на **99,5%;**

- учителями среднего и старшего звена на **99%;**

100% прохождения программного материала не произошло по ряду причин, независящих от педагогов, а именно за счет дополнительных выходных дней.

 За 2019-2020 учебный год с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя МБОУ СОШ с. Давыденко» принимали участие в районных, республиканских научно - методических семинарах и конференциях.

**Для поднятия педагогического мастерства и опыта учителя участвовали во внутришкольных и районных семинарах:**

1. Начальные классы -Авдуева Ф.И., Газмагомадова П.В., Хасанова З.Я., Магомадова М.М., Сухаева Л.Е., Умхаева А.С.
2. Математика - Хаджиева Д.С.
3. ОБЖ - Хусенова Т.М.
4. ИЗО-Хусаинова Ф.В.
5. Чеченский язык и литература- Борщигова С.У., Адаева Т.С.

В рамках реализации проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», учителя

математики и русского языка приняли участие в предметном мониторинге.

Ежегодно МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района», проводят конкурсы педагогического мастерства.

Авдуева Ф.И. стала участником конкурса **«Учитель Года» - 2020.** Мукадаева Залина Вахитовна стала конкурсантом в конкурсе **«Молодой педагог - 2020».**

За последние три года педагоги школы стали активнее выступать на республиканских и районных конференциях, семинарах, публиковать свои статьи. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того, это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию и соответствия занимаемой должности.

За 2019-2020 учебный год в аттестационную комиссию ОУ было

подано 3 заявления на соответствие занимаемой должности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
|
|  | Магомадова М.М. | Учитель начальных классов |
|  | Махамаева К.А. | Учитель этики |
|  | Адаева Т.С. | Учитель чеченского языка и литературы |

***Все учителя подтвердили соответствие требованиям.***

Написали заявления в аттестационную комиссию МО и Н ЧР на повышение категории: Хабаева З.Б., Хаджиева Д.С., Магомадова М.М., Хаджиева Д.С.

5 учителя имеют статус «молодой педагог»;

3 учителя – звания «Почетный работник образования».

**Выводы:** на 2019-2020 учебный год трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров продолжают оставаться:
- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей предметников на повышение уровня педагогического мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, района, так и республики.

**Рекомендации:**

- активизировать работу по аттестации на квалификационную категорию

педагогических работников;

- учителям, не имеющим квалификационную категорию, подготовить представление на соответствие занимаемой должности;

- активизировать работу по формированию индивидуального портфолио (методической копилки) достижений.

**Самообразование педагогических работников**

 В текущем учебном году многие учителя обновили темы самообразования, исходя из того, что некоторые темы утратили своей актуальности и в учебном процессе есть изменения, связанные с ФГОС.

Меняется подход к уровню преподавания и анализа (самоанализа) урока.

Темы выбраны с учетом преподаваемого предмета и актуальности направления.

**Выводы:** Планы самообразования предыдущих лет оформлены. Но не комментируется проделанная работа, не у всех педагогов есть методическая копилка. Отчеты о проделанной работе сформулированы не поэтапно.

**Рекомендации:**

**-** учителям, укоторых есть замечаниянеобходимопривести планы по самообразованию в порядок по требованию положения;

- активизировать работу по формированию индивидуального портфолио

(методической копилки) достижений;

- учителям необходимо проводить семинар по итогам проделанной работы по самообразованию.

**В соответствии с планом работы в 2019**-**2020 учебном году состоялось 5 заседаний методического совета.**

Цель: Реализация задач научно - методической работы на 2019-2020 учебный год.

**Заседания методических советов**

**Цель: Реализация задач научно** - **методической работы на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **Сроки** |
| 1. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год2. Утверждение планов МС на 2019-2020 учебный год.3.Утверждение рабочих программ.5. Взаимопосещение уроков(график)Основные задачи методического Совета на новый уч. год2. Утверждение планов МС и МО на 2019-2020 учебный год.3. Утверждение рабочих программ.4. Определение наставничества.5. Взаимопосещение уроков (график) | Август |
| 1. Знакомство с особенностями преподавания в новом учебном году.
2. Принятие решения об обобщении ППО учителей.
3. Определение тем самообразования учителей на новый учебный год.

 Организация предметных недель; | Сентябрь  |
| 1. Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей ОУ. 2. Система работы наставников с молодыми учителями.3. Итоги участия в школьной олимпиаде школьников.4. Состояние работы по повышению квалификации учителей: аттестация педагогических работников. | Октябрь |
| 1. Итоги работы Методического Совета в 1-полугодии.2. Выполнение решений предыдущего заседания.3. Основные требования к организации исследовательской работы (ИИП) и ВПР.4. Методические и психологические аспекты обеспечения качества. проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.5. Результативность методической работы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. | Декабрь |
| 1. Защита ИИП.2. Основные требования к подготовке организации и проведению ВПР в соответствии с графиком ЦОКО.3. Организация проведения мониторинга по плану школы. | Февраль |
| 1. Итоги методической работы за учебный год.2. Планирование работы ШМО на 2020-2021 учебный год.3. Внедрение новых педагогических технологий в ОУ.4. Утверждение проекта плана работы на 2020-2021 учебный год. | Май  |

**Предметные недели.**

**Повышению педагогического мастерства способствовали и творческие предметные недели:**

***Основная цель проведения предметной недели:***

-повышение интереса учащихся к математике, физике, [информатике](http://12shka.ru/otchetnost/214-analiticheskaya-spravka-o-rezultatakh-raboty-uchitelej-po-matematike-fizike-i-informatike-za-2013-2014-uchebnyj-god.html);

-формирование познавательной активности, кругозора;

-развитие логического мышления.

-выявление «одаренных детей».

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

 **График**

 **проведения предметных недель (5-11 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предметной недели** | **Сроки проведения** | **Ответственный****за проведение** |
| 1. | Неделя русского языка и литературы | 18.11.-23.11.2019 | Гоева С.В., Салмурзаева З.С., Абдикадирова З.А. |
| 2. | Неделя истории и обществознания | 16.12.-21.12.2019 г. | Мукадаева З.В.,Хабаева Д.А. |
| 3. | Неделя математики ИКТ и | 20.01.-25.01.2020 г. | Хабаева З.Б., Хасанова Э.Я., Зурканаев М.И. |
| 4. | Неделя химии ибиологии | 03.02.-08.02.2020 г. | Хаджиева Д.С.,Магомадова З.М. |
| 5. | Неделя чеченского языка и литературы | 20.04.-25.04.2020 г. | Борщигова С.У., Эльжуева З.Х. |
| *6.* | *Метапредметная неделя* | *11.03.-16.03.2020г.* | *Учителя предметники* |

**График**

**проведения предметной недели в начальной школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название предметной недели** | **Класс** | **Сроки проведения** | **Ответственный****за проведение** |
| 1. | Технология | 1 класс | 10.03.2019 | Учитель начальных классов |
| 2. | МатематикаВнеклассное мероприятие | 4,2 «а» классы | 11.03.2019 | Учителя начальных классов |
| 3 | Музыка | 3 «б» класс | 12.03.2019 | Учителя начальных классов |
| 4. | Литературное чтениеИЗО | 2«б», 3 «а» классы | 13.03.2019 | Учитель начальных классов |
| 5. | Подведение итогов | Все  | 14.03.2019 | Учителя начальных классов |

Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

Недостатками в организации предметных недель является то, что

из-за большой нагрузки учителей и учащихся мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся. Мало мероприятий, где показаны сценки, опыты, посвященные изучаемым предметам, то есть мероприятия, которые требуют большой подготовки не только со стороны учителя, но и со стороны учеников.

 В целом предметная неделя послужила развитию творческого мышления, умения делать, умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

**Выводы:**

Не все предметные недели, проведены на должном уровне, ответственные показали слабую организацию.

* В целом предметные недели активизировали творческие способности и навыки учащихся.
* При проведении использовалась информационно-коммуникативная технология.

**Рекомендации:** Следует отметить работу учителей Борщиговой С.У., Адаевой Т.С. Хабаевой Дз.А.(чеченский язык и литература), Хабаевой Д.А., Мукадаевой З.В.(история и обществознание ) Абдикадировой З.А., Гоева С.В., Салмурзаева З.С.(русский язык и литература), Авдуевой Ф.И., Хасановой З.Я, Газмагомадовой П.В., Магомадовой М.М.(начальные классы), Хаджиевой Д.С., Магомадовой З.М.(биология и химия), Хаджиева Д.С., Хасанова Э.Я., (математика).

* Руководителю МС и учителям предметникам необходимо усилить работу по организации и проведению предметных недель.
* Усилить контроль над подготовкой и процессом проведения мероприятий.

**«Олимпиада-2020»**

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, и активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащиеся участвовали в Всероссийских и районных конкурсах, фестивалях и олимпиадах в соответствии с Положением «О Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам» и на основании приказа №148-п от 16.09.2019 г. МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района», а также в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся, развития их интереса к научной деятельности и по итогам школьного тура олимпиады были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2020».

- Всероссийская олимпиада школьных предметов:

* Школьный этап - 54 участника; Районный этап - 9 участников;
* Муниципальный этап -1 участник Абдулкадирова Амина (Математика), которая заняла 2 место.
* Республиканский конкурс «Электромобиль-будущего 1 участник;
* Республиканскийконкурсе «Без культуры нет нации» - 3 участника;
* Районный конкурс народного творчества – 3 участника;
* Районный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» -7 участников.

Также проводилась работа с одаренными детьми. В 2019-2020 учебном году работа с одаренными детьми была творческого направления. Учащиеся разделились на разные категории. В основном была отмечена работа учителя технологии Мукадаевой З.В., под руководством которой в секторе «Точка Роста», как в урочное, так и во внеурочное время ребята проявляли свои таланты.

**Выводы:** Следует заметить, что не все учителя - предметники, отнеслись с должной ответственностью к подготовке участников во Всероссийской предметной олимпиаде школьного и районного этапов, что сказалось на результатах участия.

 Своевременная сориентированность в выборе эффективных форм работы с одаренными детьми, приводит к хорошим результатам.

**Рекомендации:**

* Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
* Обновление банка данных «Одаренные дети».
* Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.
* Всему составу школьного методического совета необходимо нацелить учителей-предметников на активные формы проведения внеклассных мероприятий, повышение качества проведения предметных недель, интеллектуальных марафонов, научных конференций.
* Активнее использовать в своей работе проектную и исследовательскую технологии.
* Всему составу школьного методического совета необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми. Мукадаевой З.В. продолжить начатое направление и использовать на своих занятиях ИКТ – технологии.

**Посещены уроки как открытые, так и в рабочем порядке по плану ВШК.**

Заместителем директора по НМР посещено более 70 уроков. По каждому посещенному уроку имеется вывод и рекомендации, с которым под роспись ознакомлен учитель.

Основные направления посещений и контроля уроков:
- мониторинг качества знаний, обучающихся;

- эффективность использования педагогических технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению учащихся на уроках;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- эффективность использования педагогических технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению учащихся.

**ГРАФИК**

 **ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ**

 **И МЕРОПРИЯТИЙ УЧИТЕЛЕЙ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя**  |  **Предмет**  | **Сроки проведения** |
| **Учителя-предметники** |
| 1. | Абдикадирова З.А. | Русский язык | Ноябрь  |
| 2. | Салмурзаева З.С. | Литература | Ноябрь |
| 3. | Мукадаева З.В. | История  | Декабрь |
| 4. | Хабаева Д.А. | Обществознание | Декабрь  |
| 5. | Зурканаев М.И. | Информатика | Январь  |
| 6. | Хасанова Э.Я. | Математика | Январь |
| 7. | Хабаева З.Б. | Математика  | Январь |
| 8. | Хаджиева Д.С. | Биология  | Февраль |
| 9. | Магомадова З.М. | Химия | Февраль |
| 10. | Борщигова С.У. | Чеченский язык  | Апрель |
| 11. | Адаева Т.С. | Чеченская литература | Апрель |
|  **Учителя начальных классов** |
| 1. | Хасанова З.Я. | 4 класс | Ноябрь |
| 2. | Газмагомадова П.В. | 3 «а» класс | Декабрь |
| 3. | Сухаева Л.Е. | 3 «б» класс | Январь |
| 4. | Магомадова М.М. | 2 «б» класс | Февраль |
| 5. | Авдуева Ф.И. | 2 «а» класс | Март |
| 6. | Умхаева А.С. | 1 класс | Апрель  |

Проведенные открытые уроки и мероприятия:

* Салмурзаева З.С. Вступление к поэме А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери», урок литературы;
* Гоева С.В. «Деепричастие, как часть речи», урок русского языка;
* Адаева Т.С. «Ненан мотт - къоман хазна», урок чеченской литературы -8б класс;
* Борщигова С.У. «Сулейманов Ахьмадан дахар, а кхолларалла, а» урок чеченская литература;
* Абдикадирова З.А. «Двойная роль букв е, ё, ю, я», урок русского языка;
* Зурканаев М.И. «Локальные компьютерные сети», урок информатики;
* Хасанова Э.Я. «Математический калейдоскоп», вн. мероприятие;
* Хаджиева Д.С. «Формула корней квадратного уравнения» урок математики;
* Хусаинова Ф.В. «Три богатыря», ИЗО;
* Хусенова Т.М. «Оказание первой доврачебной помощи», ОБЖ;
* Хабаева Д.А. «Наука и образование», урок обществознания;
* Мукадаева З.В. КВН «Древний мир», урок истории;
* Хаджиева Д.С. «Водоросли», урок биологии;
* Магомадова З.М. «Оксиды и углероды», урок химии;
* Авдуева Ф.И. «Умножение на нуль», урок математики;
* Умхаева А.С. «Когда мы станем взрослыми», урок окружающего мира;
* Магомадова М.М. «Учимся быть добрыми»; вн. мероприятие;
* Хасанова З.Я. «Веселые старты», физическая культура;
* Газмагомадова П.В. «Еще раз про Мальку», урок литературного чтения.

**Выводы:**

 В основе своей педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально - возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах и др.
 Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику проектные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках.

**Рекомендации**

* Организовать работу постоянно действующего методического семинара, направленного на повышение качества урока, тематику определить исходя из выявленных затруднений учителей - предметников.
* Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при завуче, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера.

 **Повышение квалификации педагогического мастерства, и аттестация на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.**

 Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является прохождение курсов повышения квалификации.

 Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Написали заявления в аттестационную комиссию МО и Н ЧР на повышение категории 4 учителя.

Аттестацию проходили два педагога, но не хватило по одному баллу, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Вывод**.

Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «СОШ с. Давыденко» можно считать эффективной, но есть проблема.Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и заполнения таблиц.

**Таким образом***,*на следующий аттестационный год администрация школы
ставит перед собой следующие задачи:
- дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню

квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

 В 2019- 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя: Умхаева Аза Саламбековна, -учитель начальных классов, Хасанова Зарина Ярагиевна, - учитель начальных классов, Авдуева Фатима Имерановна - учитель начальных классов, Магомадова М.М.- учитель начальных классов, Хасанова Элина Ярагиевна -учитель математики, Хусенова Тамара Мирзаевна -учитель ОБЖ, Батаева Алисат Башильевна- библиотекарь, Абдикадирова Зарема Атабаевна - учитель русского языка и литературы, Зурканаев М.И.- учитель информатики, Мукадаева З.В., Эльжуева Зара Хусеновна.

**Вывод:**
 Повышение КПК проходит в рамках графика ГБУ ДПО ЧИПКРО, МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» и план-графика ОУ.

**Рекомендации:**

1. Руководителю ШМС создать условия, для успешного анализа для изученной темы КПК.
2. Каждому учителю, прошедшему КПК провести итоговый обучающий семинар на базе школы, с целью овладения успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
3. Осуществлять более жесткий контроль над деятельностью ШМС по реализации поставленных задач перед методической службой школы.
4. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического совета школы.
5. При составлении планов работы МС спланировать проведение круглых столов, научно-практических конференций учащихся, методических недель по проблеме школы, проблемам МС, недель открытых уроков, семинаров, методических летучек, других форм методической работы, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.
6. Спланировать мероприятия по подготовке уч-ся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, результаты пробных тестирований (районных, школьных).
7. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей, учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.
8. **06.2020 г.**

 **Заместитель директора по МР: М.С. Сапарова**