

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Давыденко »
Ачхой-Мартановского муниципального района (МБОУ «СОШ с. Давыденко»)
Нохчийн Республикан ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни бюджетни дешаран учреждени «Юкьарадешаран ишкола »
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀошта (МБДУ «ЮИ ю. Давыденко»)
А. Кадырова ул., д. 28 , с. Давыденко, 366601
Тел.: 8 (938) 909 33 54; davidenkosh2007e-mail.ru; https://95.edu95.ru
ОКПО 87454161; ОГРН1082033000485; ИНН/КПП 2002002832/200201001

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2021 УЧЕБНОГО ГОДА

с. Давыденко

Самообследование общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с. Давыденко» проведено на основании следующих нормативных актов:

- приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 №462»;

- приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом МО и Н РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324»;

- приказом МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 12.05.2016 №53-п «Об утверждении Порядка предоставления МУ

«Управление образования Ачхой Мартановского муниципального района» ежегодного отчета о результатах самообследования образовательного учреждения»;

- приказом МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 27.04.2018 №145-п «О внесении изменений в Порядок предоставления МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

ежегодного отчета о результатах самообследования образовательного учреждения, утвержденный приказом МУ «Управление образования

Ачхой Мартановского муниципального района» от 12.05.2016 г. №53-п».

Обследуемый период: 2021г.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями. Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

1.1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Давыденко»

Юридический адрес

1.1.2.366601 ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район,
с.Давыденко ул.А.Кадырова,28

Фактический адрес

1.1.3.366601 ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район,
с.Давыденко ул.А.Кадырова ,28

Тел. 8(929)-266-75-77

email: davidenkossh2007@mail.ru

Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского
муниципального района»

Адрес: 366600, Чеченская Республика, с. Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом
127.

ФИО руководителя: Директор школы Батаева Мадина Хизировна

Здание школы: двухэтажное

Год основания: 1979

Проектная мощность школы: 320 посадочных мест

1. 1.4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
20Л02 №0000245, дата выдачи 12.05.15г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:
20А02№0000057 дата выдачи 23.06.2014г. до 23.06.2026г.

1.1.5. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной
власти, организациями-партнерами.

МБОУ «СОШ с.Давыденко» взаимодействует с общеобразовательными
организациями села и района. Также тесно сотрудничает с МУ «ЦРБ с. Ачхой-
Мартан», МУ «ДК с. Давыденко», РОВД по Ачхой-Мартановскому
муниципальному району.

II. Особенности управления

1.2.1. Органы управления, действующие в Школе

	Наименование органа
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <ul style="list-style-type: none">– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Методический Совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять стратегию проведения методической работы школы; -осуществлять экспертную оценку результатов научно- методической работы в школе; -давать рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителями; -вносить предложения по формированию программы развития ОУЗ, учебного плана школы; -готовить аттестационные материалы; -проводить экспертизу авторских учебных планов и программ педагогов школы; -координировать деятельность школьных методических объединений и творческих групп; -представлять сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.
<p>Родительский комитет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; -устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; -принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся; -участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; -участвует в работе и контролю организации питания обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> · функция освоения управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность; · адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе; · прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы; · интегративная — дает возможность сочетать групповые и индивидуальные виды деятельности, объединить усилия учащихся, педагогов, родителей для достижения тех или иных целей деятельности; · организационная — гибкость в реализации организаторских функций учащихся, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения управленческих задач; · функция самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем, а также вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности; · функция коллективного самоконтроля — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.
-------------------------------------	--

III. Образовательная деятельность

1.3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС

СОО).

1.3.2. Режим работы.

Общее число уч-ся 328. Классов 16:

Пятидневная неделя- 1 класс, шестидневная неделя- 2-11 классы. Сменность занятий:

1 смена: 1, 4; 9-11;

2 смена: 2, 3; 5-7.

Начало занятий I-й смены- 08 .00, окончание занятий I-й смены- 13.05
II-й смены- 13.30 окончание занятий II-й смены-18.30

Продолжительность урока:

в 1 классе 1, 2 четв. 35 (мин.) 3, 4 четв.- 45 мин, во 2-11 классах 45 (мин.),

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021г.

Дата окончания учебного года:

25 мая 2022 г. – 1, 9, 11 классы;

31 мая 2022 г. – 2-8, 10 классы.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1, 9, 11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	04.11.2020	10
Зимние каникулы	29.12.2021	10.01.2022	13
Доп-ые каникулы (1 кл)	08.02.2022	14.02.2022	7
Весенние каникулы	26.03.2022	04.04.2022	8
Летние каникулы	22.05.2022	31.08.2022	101
Выходные дни			31 для 9,11
			62 для 1 кл.
Праздничные дни			5
Итого			178 для 9,11 кл. 209 для 1 кл.

Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	04.11.2021	10
Зимние каникулы	29.12.2021	10.01.2022	15
Весенние каникулы	26.03.2022	04.04.2022	8
Летние каникулы	30.05.2022	31.08.2022	94
Выходные дни			32
Праздничные дни			5
Итого			165

2-8, 10 классы

В соответствии с приказом МО и Н ЧР от 24.08.2020 №886-п «Об организации работы общеобразовательной организаций в 2020-2021 уч.г.», приказом МУ «Отдел образования Ачхой - Мартановского муниципального района» от 25.08.2020 №102-од «Об организации работы общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году» и в целях обеспечения организационной работы школы в 2020-2021 учебном году обеспечили реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Организовали мероприятия разъяснительного характера для всех участников образовательного процесса (персонал, родители, обучающиеся). Ежедневно проводили «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов. Разработали графики входа обучающихся через три входа в школу. Подготовили новое расписание со смещенным началом уроков. Закрепили за каждым классом отдельный кабинет. Использовали средства индивидуальной защиты (маски, перчатки) в пищеблоке. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи обучающимися.

1.3.3. Перечень действующих метод объединений.

Формами самоуправления в МБОУ «СОШ с. Давыденко» являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы и школьный методический совет.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы,

вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения

по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения.

1.3.4. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи: патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности.

Задачи воспитательной работы школы:

- формирование комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе;
- осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах гражданского, духовно-нравственного становления и воспитания детей;
- объединение усилий руководства школы и родителей для совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, реализуемые в школе;
- внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы;

-воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества;

- развитие творческих способностей детей, создание условий для самовыражения, самореализации каждого школьника;

- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно- нравственного воспитания, сплочение коллектива для совместной творческой деятельности;

-реализация комплекса мер по профилактике правонарушений.

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

-расширение представлений об истории малой Родины, России.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

– участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

– участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

– участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Основной целью воспитательной работы школы является:

• совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга учащихся во внеурочное время;

• формирование у учащихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в школе и в обществе;

•воспитание гражданина своей страны - личности высоконравственной, духовно развитой.

Заместитель директора по воспитательной работе Хасанов С.Я., педагог-организатор Алгиева Л.Б., педагог-психолог школы- Газмагомадова З.В.

При составлении плана воспитательной работы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

• Духовно-нравственное

• Гражданско-патриотическое

• Эстетическое

• Нравственно - правовое

- Трудовая деятельность
- Спортивно- оздоровительная деятельность
- Работа с родителями учащихся
- Работа с трудными детьми

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Проводились родительские собрания на следующие темы:

- «Режим работы школы»,
- «Единая школьная форма»,
- «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»,
- «Профориентация выпускников 9-11 классов»,
- «Итоги 1 – полугодия»,
- «Вредные привычки детей».
- «О предстоящей государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА»,
- «Итоги за год».

В октябре проведена беседа в 10- классах на тему: «Здоровый образ жизни», в ноябре в 9-11-х классах на тему: «Семья и Ислам».

1.3.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое
- физкультурно- оздоровительное

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
«Юный чтец»	5	15	Батаева А.Б.
«Лего-конструирование»	4	15	Мукадаева З.В.
«Точка кипения»	10	15	Хасанов С.Я.
«Баскетбол»	5-6	15	Моллачаев Ш.Ш.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

1.4.1. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	35	28	25	36	41	21	37	25	31	6	13
Общеобразовательные классы	Школа России										
Классы – комплекты	6				7					2	
Отдельные обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)								1	1		
Дети-инвалиды			1		1	1			2		

1.4.2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)		Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
					Теорет. часть (% выполнения)	Практ. часть (% выполнения)	
1.Русский язык 1 кл	136	136	100	100	100	полное	
2. Литературное чтение 1 класс	68	68	100	100	100	полное	-

3.Русский язык 2-4 кл	170	170	100	100	100	полное	-
4. Литературное чтение 2-4 кл.	102	102	100	100	100	полное	-
5.Чеченский язык	102	102	100	100	100	полное	-
6.Литературн. чт.на чеченск.яз.	68	68	100	100	100	полное	-
7.Английский язык	-	68	68	100	100	полное	-
8.ОРКСЭ 4 кл.	34	34	100	100	100	полное	-
9.Математика	136	136	100	100	100	полное	-
10.Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
11. Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
12.ИЗО	34	34	100	100	100	полное	-
13.Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
14.Технология	34	34	100	100	100	полное	-
Итого:	544	544	100	100	100	полное	-

1.4.3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соотв. содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Все предметы учебного плана							
1.Русский язык	5 кл.	170	170	100	100	100	полное -
	6 кл.	204	204	100	100	100	полное -
	7 кл.	136	136	100	100	100	полное -
	8-9 кл	102	102	100	100	100	полное -
2.Литература	5-6 кл.	102	102	100	100	100	полное -
	7-8 кл.	68	68	100	100	100	полное -

9 кл	102	102	100	100	100	полное	-
3. Чеченский язык	136	136	100	100	100	полное	-
4. Чеченская литература	68	68	100	100	100	полное	-
5. Английский язык	102	102	100	100	100	полное	-
6. Математика	170	170	100	100	100	полное	-
7. Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
8. История	68	68	100	100	100	полное	-
9. Обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
10. География	34	34	100	100	100	полное	-
11. Биология	68	68	100	100	100	полное	-
13. Физика	68	68	100	100	100	полное	-
14. Химия	68	68	100	100	100	полное	-
15. Музыка/ ИЗО	34	34	100	100	100	полное	-
16. Физич. культ.	102	102	100	100	100	полное	-
17. ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	-
18. Технология	34	34	100	100	100	полное	-

1.4.4. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Результаты итоговой аттестации выпускников ЕГЭ

Предмет	Всего сдав.	% усп	Мин. порог в баллах	Кач.зн	Кол-во уч-ся, не пр. мин. порог	Ср. тест.бл	Учитель
Русский язык	17	100	24/36	61,5	0	65	Авдужева Х.Э.
Математика-(проф.)		60	24	28,5	0	11	Хаджиева Д.С.
Обществознание		66	42	35	4	41,5	Хабаева Д.А.

В 2021 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ:

3 экзамена – математика(профильный уровни), русский язык; экзамены по выбору – обществознание, физика, биология, химия, история, география. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2018-2019 год			2019-2020 год			2020-2021 год		
	Сдали	Усп. %	Ср. тест.б	Сдали	Усп. %	Ср. тест.б	Сдали	Усп. %	Ср. тест.б

Русский язык	11	100	56	13	100	58,9	17	100	72
Математика-Б	11	91	9	7	100	11	0	0	0
Математика-П	6	33	24	6	100	48	10	60	50
Обществознание	11	18	33	11	45,5	41,5	9	66	55
Литература				1	100	37	0	0	
Химия				1	0	25	5	0	0
Биология	3	33,3	27,6	2	100	48,5	1	100	60

**1.4.5. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:
Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам за 3 года**

Год	Кол-во уч-ся	Математика							Учитель
		Сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	% обученности	% кач.	
2019	38	38	0	17	21	0	100	44,7	Хаджиева Д.С. Хасанова Э.Я.
2020	38	38	0	15	23	0	100	50,00	Хаджиева Д.С. Хасанова Э.Я.
2021	37	37	0	19	18	0	100	56,00	Хаджиева Д.С.

Год	Кол-во уч-ся	Русский язык							Учитель
		Сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	Обученность	Качество	
2019	38	38	6	14	18	0	100	52,6	Гоева С.В.
2020	38	38	3	10	25	0	100	48,5	Гоева С.В.
2021	37	37	0	15	22	0	100	52,2	Авдеева Х.Э.

Статистические результаты итоговой аттестации.

Все 37 учащихся 9-х классов и 17 учащихся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию прошли 37 выпускников 9-х классов и 17 выпускников 11 класса. В 2021 учебном году учащиеся 11 класса сдавали 2

экзамена: 2 обязательных предмета русский язык и математика.

1.4.6. Результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ 2021 года

В 2021 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ:

3 экзамена – математика (профильный уровень), русский язык; экзамены по выбору – обществознание, физика, биология, химия, история, география. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

1.4.7. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В соответствии с распоряжением Минпросвещения государственную итоговую аттестацию прошли только те обучающиеся, которые планировали поступить в вуз. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 11 классов, освоившие ООП среднего общего образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), в составе 11 человек.

Предмет	Всего сдав.	% усп	Мин. порог в баллах	Кач.зн	Кол-во уч-ся, не пр.мин. порог	Ср. тест.бл	Учитель
Русский язык	10	100	24/36	61,5	0	58,9	Гоева С.В.
Математика-(проф.)	10	60	24	28,5	3	11	Хаджиева Д.С.
Обществознание	9	66	42	18	5	41,5	Хабаева Д.А.

Учащиеся 9,11 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 11 классов по итогам экзаменационных работ удовлетворительный.

1.4.8. Итоги олимпиад и творческих конкурсов за 2019 уч.год

п/н	Ф.И.О. обуч.	Класс	Предмет	Место	Уровень	Ф.И.О. учителя
1	Кедиева Асет	11	Русский язык	3	Районный	Гоева С.В.

1.4.9. Итоги олимпиад и творческих конкурсов за 2020 уч.год

п/н	Ф.И.О. обуч.	Класс	Предмет	Место	Уровень	Ф.И.О. учителя
1	Абдеева С.	11	Матем.	-	Район	Хаджиева Д.С.
2	Хусенова М.	11	Русский язык	-	Район	Гоева С.В.
3	Хамзатов А.	11	Умники и Умницы	3	Район	Хасанов С.Я.
4	Абдулкадирова А.	10	Математика	2	Республик.	Хаджиева Д.С.
5	Кедиева А.	10	«Электромобиль-будущего»	2	Республик.	Алгиева Л.Б.

1.4.10. Итоги олимпиад и творческих конкурсов за 2021 уч.год

п/н	Ф.И.О. обуч.	Класс	Предмет	Место	Уровень	Ф.И.О. учителя
1	Мишиева К.Х.	7	Русский язык	3	Зональный	Л.Б. Алгиева
2	Салихова А.Р.	4	Конкурс чтецов	1	Школьный	Алгиева Л.Б.

1.4.11. АНАЛИЗ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР 2021 УЧЕБНОГО ГОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8-х КЛАССОВ МБОУ «СОШ с. ДАВЫДЕНКО»

На основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования», на основании приказа Министерства образования и науки ЧР № 14-12 от 22.05.02.2020 года и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020г. № 13-404 «Всероссийские проверочные работы - 2020», организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5- 8-х классах.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цели анализа: - определить уровень обученности и качество знаний по предмету; - выявить элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения и по их результатам внести изменения в рабочие программы по предметам.

Русский язык - 5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество	Успев.
5	23	23	0	11	9	0	50,9	100

Русский язык - 6 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
6	39	31	1	15	13	2	51,6	93,5

Русский язык - 7 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
7	24	21	0	6	13	2	28,5	90,5

Русский язык – 8 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	30	22	0	4	18	3	18,2	100

Математика – 5 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
5	23	21	1	12	8	0	61,9	100

Математика - 6 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
6	39	33	1	14	16	2	54,5	93,9

Математика – 7 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
7	24	21	1	5	11	3	30,0	85,0

Математика – 8 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	30	23	0	7	14	2	30,4	91,3

Физика – 8 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	30	24	0	8	15	1	33,3	95,8

Английский язык – 8 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	30	24	0	4	16	4	16,7	83,3

География – 7 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
7	24	23	1	4	18	0	26,3	100

География – 8 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.

		работу						
8	30	25	1	3	20	1	16,0	96,0

Биология – 6 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
6	39	28	2	14	10	2	57,1	92,9

Биология 7 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
7	24	20	3	8	9	0	55,0	100

Биология 8 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	30	23	0	11	10	2	47,8	91,3

Окружающий мир – 5 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
5	23	19	1	12	6	0	68,4	100

История 6 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
6	39	34	8	12	14	0	51,8	100

История 7 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
7	24	21	3	6	10	2	42,9	90,5

История 8 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	30	25	0	3	25	0	13,8	100

Обществознание 7 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	30	25	1	8	13	3	36,0	88,0

V. Востребованность выпускников школы

5.1. Данные о количестве поступивших в ССУЗЫ, и в ВУЗы а также продолживших обучение

Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2021 году 37. Из них:

№	ФИО выпускника	Название учебного заведения
1	Абдеева Хава Ибрагимовна	Самообразование
2	Хамзатов Хамзат Абдулхалимович	СПГУ
3	Моллачаев Шамад Шаридинович	СПГУ
4	Газиева Марьям Хасанбековна	10 класс МБОУ «СОШ с. Давыденко»
5	Перцалиев Расул Асланович	10 класс МБОУ «СОШ с. Давыденко»
6	Хаджиев Малик Мовладиевич	10 класс МБОУ «СОШ с. Давыденко»
7	Юсупов Исмаил Инусович	10 класс МБОУ «СОШ с. Давыденко»
8	Хамзатова Мата Магомедовна	10 класс МБОУ «СОШ с. Давыденко»
9	Абдуллаев Бекхан Муслимович	10 класс МБОУ «СОШ с. Давыденко»
10	Перцалиева Айшат Магомедовна	Переведена в СОШ№5 с. Ачхой-Мартан
11	Мусаева Хава Супьяновна	Переведена в СОШ№5 с. Ачхой-Мартан
12	Сайфудинова Раяна Абдурахмановна	ГПК

13	Сайфудинова Лиана Абдурахмановна	ГПК
14	Исаева Лиана Лемаевна	СПТУ
15	Амаев Анзор Лемаевич	СПТУ
16	Хаджиева Макка Хасановна	ГПК
17	Зурканаева Дагмара Руслановна	ГМК
18	Хаджиева Марьям Ахмедовна	Самообразование
19	Чапанова Милана Рамзановна	Самообразование
20	Кедиева Седа Шепаевна	Самообразование
21	Хабаев Ахдан Ахьядович	ГПК
22	Магомадов Рамзан Ахмедович	СПТУ
23	Исаев Адам Ахмедович	СПТУ
24	Исаев Адам Рамзанович	Самообразование
25	Калимулаева Иман Супьяновна	ГМК
26	Хамзатова Иман Абдулрашидовна	Самообразование
27	Сапаров Адам Вахаевич	Серноводский техникум
28	Хабуев Расул Геланиевич	Самообразование
29	Сурхаев Якуб Вахидович	Самообразование
30	Сурхаева Милана Сайдалиевна	Самообразование
31	Хусенова Марина Руслановна	СПТУ
32	Магомедова Элина Руслановна	ГМК
33	Кадиев Майрбек Маудыевич	Самообразование
34	Салбанов Анзор Вахидович	Самообразование
35	Магамгазиева Хеда Лечаевна	Самообразование
36	Умаров Турпал Рустамович	Самообразование
37	Сухаев Ислам Эльмуратович	Самообразование

Продолжили обучение в школе-17 человек

Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2021 году 17. Из них:

№	ФИО выпускника	Название учебного заведения
1	Абдулкадирова Амина Руслановна	Медицинский колледж
2	Ахмаева Айшат Артуровна	Нефтяной колледж
3	Алисултанова Фариза Ибрагимовна	Медицинский колледж
4	Абдуллаева Марет Муслимовна	Медицинский колледж
5	Амаев Усам Умарович	Медицинский колледж
6	Бахаева Мадина Шепаевна	Медицинский колледж
7	Калимулаев Лом-Али Супьянович	ЧГПУ
8	Тамхаев Байсангур Шепаевич	-
9	Исмаилов Арби Салманович	Нефтяной колледж
10	Кедиева Асет Шепаевна	-
11	Хацаева Иман Султановна	Медицинский колледж
12	Перцалиев Усман Магомедович	-

13	Муртазалиева Хеда Имрановна	Медицинский колледж
14	Хусенова Марха Аслудиновна	Нефтяной колледж
15	Юсупова Хеда Махтыновна	-
16	Магамгазиев Ислам Лечаевич	Нефтяной колледж
17	Акуева Седа Исаевна	ЧГПУ

ИТОГО: Поступили в СУЗы и в ВУЗы- 13 человек.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования в МБОУ «СОШ с. Давыденко» регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о системе внутренней оценки качества образования
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учёта

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79%.

VII. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей-стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 35. Средний возраст – 40 лет.

Административный состав (директор, заместители)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Админ. стаж	Повышение квалификации			
			по должности руководитель		по охране труда	
			место прохождения	год	место прохождения	год

Батаева Мадина Хизировна	директор	3	ЧИПКРО	2018		
Хасанов Султан Ярагиевич	зам. дир по ИКТ	1	ЧИПКРО	2018		
Батаева Малика Башильевна	зам. директора по УВР	2	ЧИПКРО	2018		
Алгиева Лайла Байсултановна	зам. директора по ВР	1	ЧИПКРО	2018		
Хаджиева Дату Саффиловна	зам. директора по МР	1	ЧИПКРО	2018		

Специалисты сопровождения образовательного процесса

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалификац. категория
Газмагомадова З.В.	педагог-психолог	1	высшее	нет
Мукадаева З.В.	педагог-организатор	1	высшее	нет
Батаева А.Б.	педагог-библиотекарь	1	среднее профессиональное	нет

Образование педагогов, чел.

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
35	27	8	-

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	От 20 до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
35	8	14	3	6	4

Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20лет
35	4	8	12	11

Наличие категории, чел.

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
35	1	2

Наличие награжденных педагогов, чел.

Грамота МО и Н ЧР	Грамота Правительства ЧР	Почетный работник
5	4	1

Награды педагогического персонала:

В школе целенаправленно и систематически поддерживается профессиональный рост педагогов. Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров и аттестации 18 учителей. Таким образом, кадровый состав готов к реализации образовательных программ. Обобщение передового педагогического опыта педагогами осуществлялось в формате проведения открытых уроков на школьном уровне.

ФИО	Название конкурса	Уровень	Место
Мукадаева Залина Вахитовна	«Молодой педагог»	Школьный	1
Абдикадирова Зарема Атабаевна	«Учитель года»	Муниципальный	Финалист

VIII. Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение учебного процесса в школе включает учебно-методическую документацию по специальности (направлению), учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др..

Учебно-методическая документация по специальности состоит из: государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания; учебных и рабочих учебных планов; рабочих программ по всем дисциплинам (обязательных и выборочных);

программ практик.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

учебную и рабочую программы дисциплины;

инструктивно-методические материалы к семинарским, практическим занятиям и самостоятельной работы обучающихся;

опорно-логические конспекты;

учебные пособия;

учебники;

сборники задач и т.п.;

индивидуальные четвертные задания для самостоятельной работы по учебным дисциплинам;

контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающимися;

комплект контрольных тестовых заданий или диагностических работ для четвертного контроля по предметам и критерии оценки знаний обучающихся.

IX. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд составляет **6659 экз.**, из них число книг, брошюр, фонд учебников - **5264 экз.**, научно-педагогической и методической литературы – **395 экз.** Учащиеся школы традиционно принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру».

X. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Весь образовательный процесс осуществляется в здании школы по адресу: Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Давыденко, ул. А.Кадырова, 28. Филиалов и представительств у школы нет. Двухэтажное здание школы построено в 1979 году. Площадь здания – 10,526 кв. метров. Территория участка школы ограждена решетчатым забором высотой 1,5 метров. На земельном участке выделена физкультурно-спортивная зона. Спортивно-игровые площадки имеют твёрдое покрытие, футбольное поле – травяной покров.

В школьном здании имеется компьютерный класс с 20 компьютерами, кабинеты «Точка роста», библиотека, столовая с оснащённым пищеблоком на 50 мест, гардеробная, спортзал. Все компьютеры соединены в локальную сеть. Спортивного зала в школе нет. Имеется 15 учебных классов. Дети обучаются в закреплённых за каждым классом учебном помещении. Учебные кабинеты оборудованы и соответствуют требованиям СанПин. В школе оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ. Кабинеты оснащены наглядным оборудованием. В качестве отопления используются трубы водяного отопления. Имеется 1 котельная, в которых установлены 4 газовых котла. Световой режим в классах соответствует гигиеническим требованиям.

В школе оборудованы 15 учебных кабинета, кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой:

Наименование	Количество	Состояние	Год приобретения
Компьютеры	39	рабочее	14 моноблоков-2012г. 3 комп.-2002г. 4 комп.-2005г. 6 комп.-2010г.
Интерактивная доска	10	рабочее	1 доска-2009г., 1 доска-2011г., 1 доска-2013г., 5 досок-2014г., 1 доска-2012г. 1 доска- 2019г.

Раздел II. Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей, само обследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	295 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	90 чел./34,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	65,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	45 чел.15.5%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	11 чел.20,3%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел 9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0%
1.20	Численность/удельный вес численности	

	обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./68,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./68,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./31,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./31,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел./10,8%

1.29.1	Высшая	2 чел./9,3%
1.29.2	Первая	1 чел./31,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел./56,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./28,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./93,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./93,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	17 экз./11%

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

По итогам 2021 учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 44,6%.

Показатель	1-4	5-9	10-11	Всего
Учащихся на начало года	122	154	19	295
Учащихся на конец года	122	154	19	295
Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы)				
Отличников	2	1	2	5
Учащихся на «4» и «5»	34	41	10	85
Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования,		38	10	48
из них:				
Аттестат об основном общем образовании особого образца;	-	-	-	-
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-	-	-

Раздел III. Выводы задачи на 2022-2023 учебный год:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на среднем уровне.

Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «СОШ с. Давыденко».

Проблемы и намеченные пути по их преодолению:

Проблема школьной неуспеваемости и её причины – одна из центральных в педагогике и педагогической психологии. Несмотря на постоянное внимание педагогов и психолога к этой проблеме, она остаётся актуальной в связи с многообразием причин её порождающих. К сожалению, сегодня школа не в состоянии одинаково хорошо научить всех своих воспитанников. Брак в работе школы проявляется уже в начальных классах. Пробелы в знаниях, приобретённые там, практически невозможно ликвидировать в среднем звене при нынешней наполняемости классов. К этому добавляется зачастую издёрганные, усталые педагоги, не всегда имеющие необходимые способности и терпение. Добавьте атмосферу общества, в котором престиж образования крайне низок, да ещё плачевное состояние учебно-материальной базы многих учебных заведений.

И наконец, не очень пристальное внимание родителей к своим детям. Но наряду с непсихологическими проблемами есть и психологические проблемы. Это недостатки в познавательной, мотивационной сферах индивидуально-психологические особенности учащихся.

Задачи на 2022 год

1. Обеспечить научно-методическую помощь в реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Формировать мотивацию учителей на профессиональное саморазвитие.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический совет, семинары и т.д.).

4. Продолжить работу над темой «Повышение уровня качества знаний учащихся через активацию их познавательной деятельности, использовании современных методов ведения урока. Воспитание образованием, формирование положительных поведенческих навыков».

5. Активизировать работу с одаренными детьми, наметить пути устранения просчетов в подготовке учащихся к олимпиаде.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Продолжать работать над совершенствованием активных форм преподавания по внедрению современных образовательных технологий.

8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

9. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы.

10. Придать целенаправленный систематичный характер работе по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.

11. Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.

12. Координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

13. Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине. Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.

14. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию. Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

15. Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в управлении обучении и воспитании.

16. Активизировать познавательную деятельность обучающихся в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

17. Продолжить работу по привитию любви к Отечеству, к родному краю, к своему народу, к его прошлому и настоящему через уроки и внеклассные мероприятия.

18. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Оценивать работу предметника по прочности, глубине и системности знаний обучающихся.

19. Совершенствовать систему школьного самоуправления, вовлекать учащихся в проведение мероприятий, научить обучающихся планировать и проводить мероприятия.

20. Обеспечить взаимосвязь обучения и воспитания. Обучая - воспитывать, воспитывая – обучать.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: davsosh.educhr.ru

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:



Руководитель ОУ:
Подпись Имя, отчество, Фамилия

М.Х.Батаева

М.П.

Дата составления отчета: 25.03. 2022г.