Самоанализ внеклассного мероприятия.

**Тема:  путешествие по маршруту «Безопасная дорога»**

Составитель: учитель начальных классов

**АВДУЕВА ФАТИМА ИМЕРАНОВНА**

2019г.

Уважаемые коллеги!

      Вашему вниманию было предоставлено внеклассное мероприятие по ПДД.

     Виды детской деятельности: **игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная.**

**Материалы и оборудование:** кружки красного, желтого и зеленого цвета с буквами, презентация, музыкальное сопровождение, текст песни.

**Цель:**Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

* закрепить знание дорожных знаков, их назначение;
* формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения;
* подготовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге.

Для  проведения данного мероприятия были созданы комфортные условия для каждого из детей: организация пространства с учётом размещения и перемещения,  подготовлен соответствующий материал для проведения мероприятия (карточки с цифрами, кружки с буквами, картинки дорожных знаков, удостоверение пешехода для каждого ученика)

Основные задачи реализовывались через сочетание наглядных, словесных и практических методов.

С целью реализации образовательной деятельности была предложена мотивация: – проити по маршруту «Безопасная дорога» и с помощью жетонов собрать предложение.

II часть - строила на использовании групп методов:

§     игрового;

§     наглядного (презентация, картинки  «Дорожные знаки»,  кросворд);

§     словесного (диалог с детьми);

§     практического метода (физкультминутка)

III часть – рефлексивная, где был подведен итог мероприятия разучивание песни по ПДД. Вручение удостоверений пешехода.. Дети с самого начала деятельности были готовы к решению проблемной задачи « пройти по маршруту «Безопасная дорога» и составить предложение».

Структура занятия выстроена таким образом, что все ее части были логически взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности, методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей.   
   Обращаясь к детям, использовала лаконичные доступные вопросы. Предоставляла возможность подумать и высказать свое мнение. Считаю, что мне удалось наладить живое общение при взаимодействии с детьми. Учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка.

Подбор материала осуществляла в соответствии с возрастными особенностями младшего школьного возраста.

Во время всей образовательной деятельности я использовала позитивный психологический настрой, доброжелательный тон.

По ответам, действиям детей, по успешности выполнения намеченных заданий, по интересу детей и их желанию выполнять эти задания, считаю, что данное мероприятие достигло запланированной цели. Дети ярко выражали свою радость от разрешения проблемной задачи. Положительное значение имел метод поощрительного словесного стимулирования (похвала, одобрение).

Я  считаю, что  выбранная мной форма организации внеклассного мероприятия была достаточно эффективной. Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта. Считаю, что поставленные  задачи реализованы.

В дальнейшем планирую повышать свое педагогическое мастерство в организации проведения воспитательно - образовательного процесса с детьми.