**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Давыденко»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «СОШ с. Давыденко»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Х. Батаева**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ**

**УЧИТЕЛЯ - НАСТАВНИКА**

**С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**Автор программы: Хасанова Э.Я.**

**2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Планируемые результаты** | **Дата, отметка о выполнении** |
| 1. Изучение нормативно-правовой базы | 1. Изучениенормативно-правового обеспечения 2022-2023 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов).  2. Изучение методических рекомендаций по УМК 1-11 классы.  3. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования для 1-11 классов. | Знать требования и содержаниегосударственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету.  Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету во 1-11 классах. | Сентябрь- октябрь  Сентябрь |
| 2. Методическое планирование урока | 1. Взаимопосещение уроков.  2. Консультация по составлению плана урока (краткого и развёрнутого конспекта урока), технологической карты урока. | Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока,осуществлять подбор учебного материала**.** | Октябрь |
| 3. Виды самоанализа урока | 1. Самоанализ урока учителя-наставника.  2. Самоанализ урока молодого специалиста.  3. Взаимопосещение уроков. | Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности. | Ноябрь-  декабрь |
| 4. Само- и взаимоконтроль на уроке | 1. Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение.  2. Консультация по подготовке учащихся к проведению мероприятий по ДНВ  3. Консультация по выставлению отметок за четверть. | Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. | Декабрь |
| 5. Самоанализ профподготовки учителя | 1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе.  2. Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение. | Уметь оценить свою профессиональную подготовку. | Январь- февраль |
| 6. Этапы подготовки современного урока | 1. Консультация по подготовке современного урока.  2. Взаимопосещение уроков. | Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развёрнутый план-конспект, технологическую карту урока. | В течение года |
| 7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету | 1. Консультации  2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий. | Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета по ДНВ  Способствовать развитию творческих способностей учащихся.  Способствовать формированию познавательного интереса учащихся. | В течение года |
| 8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка | 1. Консультация районного –методиста.  2. Посещение занятий «Школы молодого учителя».  3. Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений учащихся. | Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся. | В течение года |
| 9. Организация дифференцированного подхода в обучении | 1. Консультация заместителя директора по УВР, курирующего предмет.  2. Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении. | Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся. | В течение года |
| 10. Рефлексия педагогической деятельности | 1. Анкетирование «Профессиональная готовность и пригодность учителя к педагогической деятельности».  2. Самооценка профподготовки учителя –молодого специалиста. | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность.  Диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации. | В течение года |
| 11. Перспективное планирование на следующий учебный год | 1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста.  2. Анализ работы за текущий учебный год. | Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год. | В течение года |
| 12. Публикация методических разработок | 1. Консультация заместителя директора по УВР, заведующего методкабинетом.  2. Анализ работы педагогических сайтов и педагогических сообществ по предоставлению возможности публикаций методических разработок и планов уроков. | Принять активное участие в печатной деятельности. | В течение года |