**МБОУ «СОШ с.Давыденко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО |  | УТВЕРЖДАЮ: |
| педагогическим советом |  | директор МБОУ «СОШ с.Давыденко» |
| МБОУ «СОШ с.Давыденко» | C:\Users\Завуч\Desktop\111.jpg |  |
| (протокол от 21.06.2021г № 8) |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сапарова М.С.

**Календарно-тематический** [**план**](file:///C:\Users\ЧИПКРО\Desktop\Рег.модель\ПВ)

**воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Давыденко»**

[**на 2021-2022**](file:///C:\Users\ЧИПКРО\Desktop\Рег.модель\ПВ) [**учебный**](file:///C:\Users\ЧИПКРО\Desktop\Рег.модель\ПВ) [**год**](file:///C:\Users\ЧИПКРО\Desktop\Рег.модель\ПВ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ 1.**  **ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Наименование мероприятий | | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | | | | | Дата  проведения | | Ответственные | | | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) |
| ***Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций***  ***Чеченской Республики*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России  А-Х. А.Кадырова:  -конкурс рисунков;  -конкурс чтецов;  -спортивные соревнования «Веселые старты»;  -беседы | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | Апрель-август | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители. | | | | | | | | |  |
| 2 | Беседы, посвященные Дню Ашура | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | Август | | | | | Педагог ДНВ | | | | | | | | |  |
| 3 | Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины:  -конкурс рисунков, поздравительных открыток;  -конкурс чтецов;  -беседы, классные часы | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители | | | | | | | | |  |
| 4 | Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.) :  -конкурс чтецов Корана  -конкурс нашидов;  -беседы, классные часы | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | 10-20 октября | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители | | | | | | | | |  |
| 5 | Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери:  -конкурс рисунков, поздравительных открыток;  -конкурс стихов и песен;  -беседы, классные часы | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ  организатор, классные руководители. | | | | | | | | |  |
| 6 | Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти  Кунта- Хаджи Кишиева  -конкурс чтецов Корана  -конкурс нашидов;  -беседы, классные часы | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | Декабрь-январь | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ  организатор, классные руководители. | | | | | | | | |  |
| 7. | Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | Декабрь-январь | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ  организатор, классные руководители. | | | | | | | | |  |
| 8 | Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка:  -торжественное мероприятие  -конкурс стихов;  -беседы, классные часы | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | Апрель | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ,  организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители. | | | | | | | | |  |
| 9 | Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики:  -беседы, классные часы.  -чтение стихов и выставка рисунков | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | Май | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ  организатор, классные руководители. | | | | | | | | |  |
| 10 | Ислам об отношении к родителям (беседы) | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | В течение года(один раз месяц) | | | | | педагог по ДНВ | | | | | | | | |  |
| 11 | Воспитание детей – воспитание нации (беседы) | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | В течение года (один раз в месяц) | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ. социальный педагог | | | | | | | | |  |
| 12 | Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | Отдельный план | | | | | Педагог ДНВ. социальный педагог | | | | | | | | |  |
| ***Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом:  -беседы, классные часы;  -конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»;  -спортивные соревнования «Веселые старты» | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | 2-3 сентября | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители. | | | | | | | | | |  |
| 2 | | Беседы: «Ислам - религия мира и добра» | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | Один раз в квартал | | | | Педагог-организатор ДНВ | | | | | | | | | |  |
| 3 | | Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | Один раз в квартал | | | | Заместитель директора по ВР, педагог по ДНВ | | | | | | | | | |  |
|  | | Беседы: «Минутка-безопасности» | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | Ежедневно | | | | Классные руководители | | | | | | | | | |  |
| 4 | | Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО:  -торжественная линейка  -беседы, классные часы;  -конкурс стихов и выставка рисунков;  -спортивные соревнования «Веселые старты» | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | 10-16 апреля | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители. | | | | | | | | | |  |
| 5 | | Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | 1 июня | | | | Организатор, классные руководители. | | | | | | | | | |  |
| ***Воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики:  -беседы, классные часы.  - конкурсы стихов и выставка рисунков;  -спортивные соревнования «Веселые старты». | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | 4-6 сентября | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ,  организатор, учителя физической культуры, классные руководители. | | | | | | | | | |  |
| 2 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню города:  -беседы, классные часы.  - конкурсы стихов и выставка рисунков;  -спортивные соревнования | | | | | | | | | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | 1-7 октября | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители. | | | | | | | | | |  |
| 3 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности:  -классные часы, беседы  - конкурс стихов | | | | | | | | | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | 16 ноября | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог по ДНВ | | | | | | | | | |  |
| 4 | | Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы) | | | | | | | | | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | Классные руководители, педагог по ДНВ | | | | | | | | | |  |
|  | | **МОДУЛЬ 1.**  **ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Наименование мероприятий | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | | | | | | Дата проведения | | | | | | | | | | Ответственные | | | | | Организатор  (ФИО) |
|  | | ***Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций***  ***Чеченской Республики*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова:  --классные часы, беседы;  -конкурс чтецов;  -спортивные соревнования | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | Апрель-август | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя физической культуры, классные руководители. | | | | | |  |
| 2 | | Беседы, посвященные Дню Ашура | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | Август | | | | | | | | Педагог ДНВ | | | | | |  |
| 3 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины:  -конкурс стенгазет;  -беседы, классные часы;  -праздничный концерт | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители | | | | | |  |
| 4 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.) :  -конкурс чтецов Корана  -конкурс нашидов;  -конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада(с.а.в.);  -беседы, классные часы.  -посещение святых мест, зияртов | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | 10-20 октября | | | | | | | | Педагог-организатор ДНВ ,организатор, классные руководители | | | | | |  |
| 5 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери:  -конкурс стенгазет;  -беседы, классные часы.  --праздничный концерт | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ  организатор, классные руководители. | | | | | |  |
| 6 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева  -конкурс чтецов Корана  -конкурс нашидов;  -беседы, классные часы  - посещение святых мест, зияртов | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | Декабрь-январь | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ  организатор, классные руководители. | | | | | |  |
| 7. | | Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | Декабрь-январь | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ  организатор, классные руководители. | | | | | |  |
| 8. | | Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка:  -торжественное мероприятие  -конкурс стихов;  -ярмарка национальных блюд;  -беседы, классные часы, викторины | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ,  организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители. | | | | | |  |
| 9. | | Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики:  -беседы, классные часы.  -чтение стихов и выставка рисунков | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | Май | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ  организатор, классные руководители. | | | | | |  |
| 10. | | Проведение цикла публикаций в интернет — издании и в сети «Интернет» на тему:«Экологическое воспитание молодежи» | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Зам по ИКТ  организатор, классные руководители. | | | | | |  |
| 11. | | Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Педагог ДНВ  организатор, классные руководители. | | | | | |  |
| 12 | | Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации» | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года (один раз в месяц) | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ  педагог-психолог социальный педагог,родительский комитет, классные руководители. | | | | | |  |
| 13. | | Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года(один раз месяц) | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог, педагог-психолог,  родительский комитет, классные руководители. | | | | | |  |
| 14 | | Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | отдельный план | | | | | | | | Педагог ДНВ. социальный педагог | | | | | |  |
|  | | ***Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом:  -беседы, классные часы;  -акции «Нет – терроризму!» | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | 2-3 сентября | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители. | | | | | |  |
| 2 | | Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | Один раз в квартал | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, инспектор ПДН | | | | | |  |
| 3 | | Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | Один раз в квартал | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор ДНВ | | | | | |  |
| 4 | | Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | Один раз в полугодие | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор ДНВ | | | | | |  |
| 5 | | Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО:  -торжественная линейка  -беседы, классные часы;  -конкурс стихов.  -спортивные соревнования, флэш-мобы | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | 10-16 апреля | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители. | | | | | |  |
| 6 | | Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей (флэш-мобы, экскурсии) | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | 1 июня | | | | | | | | Организатор, классные руководители. | | | | | |  |
|  | | ***Воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики:  -беседы, классные часы.  - флэш-моб;  - спортивные соревнования . | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | 4-6 сентября | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ,  организатор, учителя физической культуры, классные руководители. | | | | | | |  |
| 2 | | Циклы мероприятий, посвященных Дню города, День молодежи:  -беседы, классные часы.  - конкурсы стихов и фотовыставка «Мой город»;  -флэш-мобы, акции;  - спортивные соревнования | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | 1-7 октября | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ,  организатор, учителя физической культуры, классные руководители. | | | | | | |  |
| 3 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности:  -классные часы, беседы;  - акции, флэш-мобы | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | 16 ноября | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог по ДНВ | | | | | | |  |
| 4 | | Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы) | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Классные руководители, педагог по ДНВ | | | | | | |  |
| 5 | | Организация дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров по вопросам поддержания гражданского мира, межнационального согласия и межнациональной толерантности | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог по ДНВ | | | | | | |  |
|  | | **МОДУЛЬ 1.**  **ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Наименование мероприятий | | | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | | | | Дата проведения | | | | | | | Ответственные | | | | | | | Организатор  (ФИО) |
|  | | ***Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова:  - классные часы, беседы;  - круглый стол «Он всегда гордился своим народом…», ко Дню рождения А.-Х. Кадырова  - спортивные соревнования;  - чтение мовлида | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | Апрель-август | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители | | | | | | |  |
| 2 | | Беседы, посвященные Дню Ашура | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | Август | | | | | | | Педагог ДНВ | | | | | | |  |
| 3 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины:  - беседы, классные часы;  - диспут «Женщина в Исламе»  - конкурс «А ну-ка, девочки!» | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители | | | | | | |  |
| 4 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.):  - конкурс чтецов Корана;  - конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.);  - беседы, классные часы.  -посещение святых мест, зияртов;  -чтение мовлида | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | 10-20 октября | | | | | | | Педагог-организатор ДНВ, организатор, родительский комитет, классные руководители | | | | | | |  |
| 5 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери:  -беседы, классные часы.  --праздничный концерт | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ  организатор, классные руководители. | | | | | | |  |
| 6. | | Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева  -конкурс чтецов Корана  -беседы, классные часы  - посещение святых мест, зияртов  -чтение мовлида | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | Декабрь-январь | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ  организатор, родительский комитет классные руководители | | | | | | |  |
| 7. | | Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР | | | | | | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | Декабрь-январь | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ  организатор, классные руководители | | | | | | |  |
| 8. | | Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка:  - торжественное мероприятие  - ярмарка национальных блюд;  - беседы, классные час, круглые столы | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ,  организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители | | | | | | |  |
| 9. | | Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики:  - торжественное мероприятие;  - беседы, классные часы.  -Уроки Мужества, круглые столы | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | Май | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ  организатор, учителя истории, классные руководители | | | | | | |  |
| 10. | | Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации» | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года (один раз в месяц) | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ  педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители | | | | | | |  |
| 11. | | Цикл бесед, направленных на популяризацию семьи и семейных ценностей | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года (один раз в месяц) | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители | | | | | | |  |
| 12. | | Проведение цикла публикаций в интернет — издании и в сети «Интернет» на тему:«Экологическое воспитание молодежи» | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Зам по ИКТ  организатор, классные руководители | | | | | | |  |
| 13. | | Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района. | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Педагог ДНВ  организатор, классные руководители | | | | | | |  |
| 14. | | Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам (отдельный план) | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | Отдельный план | | | | | | | Педагог ДНВ  организатор, классные руководители | | | | | | |  |
| ***Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом:  -беседы, классные часы;  -круглый стол, акции | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | 2-3 сентября | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители | | | | | | |  |
| 2 | | Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | Один раз в квартал | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, инспектор ПДН | | | | | | |  |
| 3 | | Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | Один раз в квартал | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор ДНВ | | | | | | |  |
| 4 | | Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | Один раз в полугодие | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор ДНВ | | | | | | |  |
| 5 | | Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО:  -торжественная линейка  -беседы, классные часы;  -спортивные соревнования.  -акции | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | 10-16 апреля | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители | | | | | | |  |
| 6 | | Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей (флэш-мобы. экскурсии) | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | 1 июня | | | | | | | Организатор, классные руководители | | | | | | |  |
| ***Воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики:  -беседы, классные часы.  - флэш-моб;  - спортивные соревнования | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | 4-6 сентября | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ,  организатор, учителя физической культуры, классные руководители | | | | | | |  |
| 2 | | Циклы мероприятий, посвященных Дню города, День молодежи:  -беседы, классные часы.  -фотовыставка «Мой город»;  - Ловзар;  -спортивные соревнования | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | 1-7 октября | | | | | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ,  организатор, учителя физической культуры, классные руководители | | | | | | |  |
| 3 | | Цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности: классные часы, беседы | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | 16 ноября | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог по ДНВ | | | | | | |  |
| 4 | | Соблюдение традиций и обычаев чеченскогонарода, толерантность в Исламе (классные часы, беседы) | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Классные руководители, педагог по ДНВ | | | | | | |  |
| 5 | | Организация дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров по вопросам поддержания гражданского мира, межнационального согласия и межнациональной толерантности | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог по ДНВ | | | | | | |  |
|  | | **МОДУЛЬ 2.**  **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)  Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1.Работа с классным коллективом** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Наименование мероприятий | | | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | | | | Дата проведения | | | | | | Ответственные | | | | | | | |  |
| 1. | | Подготовка к началу 2021- 2022 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы | | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | Август-сентябрь | | | | | | Классные руководители, родительский комитет | | | | | | | |  |
| 2. | | День Знаний: классные часы, беседы | | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | 1 сентября | | | | | | Классные руководители, родительский комитет | | | | | | | |  |
| 3. | | Выработка совместно со школьниками законов класса.Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги | | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители, родительский комитет | | | | | | | |  |
| 4 | | Классные коллективные творческие дела | | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | Согласно планам ВР классных руководителей | | | | | | Классные руководители , родительские комитеты | | | | | | | |  |
| 5. | | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке | | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | Согласно плану модуля «Ключевые общешкольные дела» | | | | | | Классные руководители, родительский комитет | | | | | | | |  |
| 6. | | Экскурсии | | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | Согласно плану модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | | | | Классные руководители,  родительский комитет | | | | | | | |  |
| 7. | | Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся | | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение учебного года | | | | | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 8. | | Адаптация первоклассников | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | Классные руководители  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 9. | | Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта | | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 10 | | Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела) | | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 11 | | Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса | | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | По необходимости | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| **2.Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс | | | | | | | | | | | | 2-4 | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | Классные руководители  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 2. | | | Индивидуальные беседы с обучающимися.  Контроль слабоуспевающих детей | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | | | | | | | |  |
| 3. | | | Заполнение с учащимися «Портфолио» | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 4. | | | Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 5. | | | Составление карты интересов и увлечений обучающихся | | | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| **3.Работа с учителями предметниками, преподающими в классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания | | | | | | 1--4 | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Классные руководители, учителя предметники | | | | | | |  |
| 2. | | | Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | | | | | 1--4 | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Классные руководители, учителя предметники, служба медиации. | | | | | | |  |
| 3. | | | Проведение мини-педсоветов с учителями предметниками | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | Один раз в четверть | | | | | | | | | Классный руководитель | | | | | | |  |
| 4. | | | Вовлечение учителей - предметник во внутриклассные дела | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | Согласно планам ВР классных руководителей | | | | | | | | | Классный руководитель | | | | | | |  |
| 5. | | | Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | Согласно планам ВР классных руководителей | | | | | | | | | Классный руководитель | | | | | | |  |
| 4**.Работа с родителями учащихся или их законными представителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 2. | | | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители, социальный педагог | | | | | | | |  |
| 3. | | | Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог | | | | | | | |  |
| 4. | | | Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 5. | | | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 6 | | | Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог | | | | | | | |  |
| 7. | | | Родительский всеобуч | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители, педагог ДНВ,социальный педагог | | | | | | | |  |
|  | | | **МОДУЛЬ 2.**  **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)  Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | Наименование мероприятий | | | | | | Классы | | | | | | | | | | | | | | Дата проведения | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) |
| **1.Работа с классным коллективом** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Подготовка к началу 2021- 2022 учебного годаИзучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | Август-сентябрь | | | | | Классные руководители,родительский комитет | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | День Знаний: классные часы, беседы | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | 1 сентября | | | | | Классные руководители, родительский комитет | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Выработка совместно со школьниками законов класса.Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители, родительский комитет | | | | | | | | | | |  |
| 4 | | | Классные коллективные творческие дела | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | Согласно планам ВР классных руководителей | | | | | Классные руководители, родительские комитеты | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | Согласно плану модуля «Ключевые общешкольные дела» | | | | | Классные руководители, родительский комитет | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | Экскурсии | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | Согласно плану модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | | | Классные руководители,  родительский комитет | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | В течение учебного года | | | | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | Адаптация пятиклассников | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | Классные руководители  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 9. | | | Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, , 8 Марта | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители, | | | | | | | | | | |  |
| 10 | | | Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение общешкольных дел) | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 11 | | | Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | По необходимости | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **2.Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Адаптация обучающихся | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | Классные руководители  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | Индивидуальные беседы с обучающимися. | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | Классные руководители, педагог-психолог,  социальный педагог. | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Заполнение с учащимися «Портфолио» | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Составление карты интересов и увлечений обучающихся | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **3.Работа с учителями - предметниками, преподающими в классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Проведение консультаций с учителями-  предметниками, направленные на  формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители,  учителя предметники | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | Предупреждение и разрешение конфликтов  между учителями и учащимися | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители,  учителя предметники,  служба медиации. | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Проведение мини-педсоветов с учителями  предметниками | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | Один раз в четверть | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Вовлечение учителей – предметников во  внутриклассные дела | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | Согласно планам ВР классных руководителей | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Привлечение учителей - предметников к  участию в родительских собраниях класса | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | Согласно планам ВР классных руководителей | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | | |  |
| 6 | | | Малый педсовет «Адаптация пятиклассников» | | | | | 5-е | | | | | | | | | | | | | | | Октябрь | | | | | Классные руководители  Учителя-предметники  Педагоги внеурочной  деятельности | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | Цикл встреч «Пубертатный период – как  помочь ребенку повзрослеть» | | | | | 7-9-е | | | | | | | | | | | | | | | Один раз в триместр | | | | | Классные руководители,  педагог-психолог,  социальный педагог,  педагог-организатор ДНВ  родительский комитет,  родители | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | Заседание родительского комитета класса | | | | | 5–9-е | | | | | | | | | | | | | | | Один раз в триместр | | | | | Классные руководители,  родительский комитет класса,  администрация школы (по требованию) | | | | | | | | | | |  |
| 4**.Работа с родителями учащихся или их законными представителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители,  социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители,  педагог ДНВ,  социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6 | | | Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители,  педагог ДНВ, социальный  педагог | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | Родительский всеобуч | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители,  педагог ДНВ, социальный  педагог | | | | | | | | | | |  |
|  | | | **МОДУЛЬ 2.**  **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)  Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | Наименование мероприятий | | | | | Классы | | | | | | | | | | | | | | | Дата проведения | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) |
| **1.Работа с классным коллективом** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Подготовка к началу 2021- 2022  учебного года. Изучение личных дел  обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником  школы | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | Август-сентябрь | | | | | Классные руководители,  родительский комитет | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | День Знаний: классные часы, беседы | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | 1 сентября | | | | | Классные руководители,  родительский комитет | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Выработка общих правил поведения, кодекса класса.Сплочение коллектива класса через командообразование, игры и тренинги | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители, родительский комитет | | | | | | | | | | |  |
| 4 | | | Классные коллективные творческие дела | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | Согласно планам ВР  Классных  руководителей | | | | | Классные руководители, родительский комитет | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | Согласно плану  модуля «Ключевые  общешкольные дела» | | | | | Классные руководители, родительский комитет | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | Экскурсии | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | Согласно плану  модуля «Экскурсии,  экспедиции, походы» | | | | | Классные руководители,  родительский комитет | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | В течение учебного  года | | | | | Классные руководители. социальный педагог, педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | Адаптация десятиклассников | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | Классные руководители  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 9. | | | Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 10 | | | Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела) | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 11 | | | Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | По необходимости | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **2.Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Адаптация обучающихся | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | Классные руководители  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | Индивидуальные беседы с обучающимися.  Контроль слабоуспевающих детей | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | Классные руководители,  педагог-психолог,  социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Заполнение с учащимися «Портфолио» | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Составление карты интересов и увлечений обучающихся | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **3.Работа с учителями предметниками, преподающими в классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Проведение консультаций с учителями-  предметниками, направленные на  формирование единства мнений и  требований педагогов по ключевым  вопросам воспитания | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители,  учителя предметники | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители,  учителя предметники,  служба медиации | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Проведение мини-педсоветов с учителями  предметниками | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | | Один раз в четверть | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Вовлечение учителей – предметников во  внутриклассные дела | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | | Согласно планам ВР  классных  руководителей | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | | Согласно планам ВР  классных  руководителей | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | | |  |
| 6 | | | Малый педсовет «Адаптация десятиклассников» | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | | Октябрь | | | | | | Классные руководители  Учителя-предметники  Педагоги внеурочной  деятельности | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | Цикл встреч «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников по вопросам подготовки ЕГЭ» | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | | Один раз в квартал | | | | | | Классные руководители,  педагог-психолог,  социальный педагог,  педагог-организатор ДНВ  родительский комитет,  родители | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | Заседание родительского комитета класса | | | 10-11 | | | | | | | | | | | | | | | | Один раз в триместр | | | | | | Классные руководители,  родительский комитет класса  администрация школы  (по требованию) | | | | | | | | | | |  |
| 4**.Работа с родителями учащихся или их законными представителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители,  социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители,  педагог ДНВ,  социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6 | | | Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители,  педагог ДНВ,  социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | Родительский всеобуч | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители,  педагог ДНВ,  социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| **МОДУЛЬ 3.**  **ШКОЛЬНЫЙ УРОК**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**  Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | Наименование мероприятий | | | | | | | | Классы | | | | | | | | | | | Дата проведения | | | | | | Ответственные | | | | | | | Организатор  (ФИО) | | | | |
| 1 | | | Правила учебных кабинетов | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | Классные руководители,  Учителя-предметники | | | | | | |  | | | | |
| 2 | | | Визуальные образы (предметно-  эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители,  Учителя-предметники | | | | | | |  | | | | |
| 3 | | | Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители,  Учителя-предметники | | | | | | |  | | | | |
| 4 | | | Проведение:  - *обучающих мероприятий*: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.  *-учебно-развлекательных мероприятий:* конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители,  Учителя-предметники | | | | | | |  | | | | |
| 5 | | | Интерактивные формы учебной деятельности | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители,  Учителя-предметники | | | | | | |  | | | | |
| 6. | | | Заседания школьного научного общества | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Замдиректора по УВР, НМР | | | | | | |  | | | | |
| 7. | | | Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Согласно плану НМР | | | | | | Замдиректора по УВР, НМР, учителя-предметники | | | | | | |  | | | | |
| 8 | | | Организация предметных образовательных событий и декад | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители,  Учителя предметники | | | | | | |  | | | | |
| **МОДУЛЬ 3.**  **ШКОЛЬНЫЙ УРОК**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**  Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | Наименование мероприятий | | | | | | | Классы | | | | | | | | | | | Дата проведения | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) |
| 1. | | | Правила учебных кабинетов | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Уроки, занятия-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке | | | | | | | 5–9-е | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Учителя-предметники  Замдиректора по ВР | | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Проведение:  - *обучающих мероприятий*: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.  *-учебно-развлекательных мероприятий:* конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Интерактивные формы учебной деятельности | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Учителя-предметники  Замдиректора по ВР | | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | Заседания школьного научного общества | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Замдиректора по УВР, НМР | | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Согласно плану НМР | | | | | | Замдиректора по УВР, НМР, учителя-предметники | | | | | | | | | | | |  |
| 8 | | | Организация предметных образовательных событий и декад | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Учителя предметники | | | | | | | | | | | |  |
| 9. | | | Уроки мужества | | | | | | | 5-9 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | Учителя предметники | | | | | | | | | | | |  |
| **МОДУЛЬ 3.**  **ШКОЛЬНЫЙ УРОК**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**  Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | Наименование мероприятий | | | | | | Классы | | | | | | | | | | | Дата проведения | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) |
| 1. | | | Правила учебных кабинетов | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Учителя-предметники | | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Уроки, занятия-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Учителя-предметники  Замдиректора по ВР | | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Проведение:  - *обучающих мероприятий*: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.  *-учебно-развлекательных мероприятий:* конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Интерактивные формы учебной деятельности | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Учителя-предметники  Замдиректора по ВР | | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | Заседания школьного научного общества | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Замдиректора по УВР, НМР | | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | Согласно плану НМР | | | | | | | Замдиректора по УВР, НМР, учителя-предметники | | | | | | | | | | | |  |
| 8 | | | Организация предметных образовательных событий и декад | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Учителя предметники | | | | | | | | | | | |  |
| 9. | | | Уроки мужества | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Учителя предметники | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | **МОДУЛЬ 4.**  **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Наименование курса | | | | | Классы | | | | | | | | | | | | Количество часов в неделю | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) |
|  | | | ***Общеинтеллектуальное направление*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Наименование курсов (прописываются по наличию)** | | | | |  | | | | | | | | | | | | Согласно расписанию занятий ВД | | | | | | | Педагоги внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | 1… | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | ***Общекультурное направление*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Наименование курсов  **(прописываются по наличию)** | | | | |  | | | | | | | | | | | | Согласно расписанию занятий ВД | | | | | | | Педагоги внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | 1… | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | … | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | ***Социальное направление*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Наименование курсов  **(прописываются по наличию)** | | | | |  | | | | | | | | | | | | Согласно расписанию занятий ВД | | | | | | | Педагоги внеурочной  деятельности | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | 1.. | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | … | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Наименование курсов  **(прописываются по наличию)** | | | | |  | | | | | | | | | | | Согласно расписанию занятий ВД | | | | | | | | Педагоги внеурочной  деятельности | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | 1… | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | … | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | ***Духовно-нравственное направление*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Наименование курсов  **(прописываются по наличию)** | | | | |  | | | | | | | | | | | Согласно расписанию занятий ВД | | | | | | | | Педагоги внеурочной  деятельности | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | 1… | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | … | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | **МОДУЛЬ 5.**  **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Наименование мероприятий | | | Классы | | | | | | | | | | Дата проведения | | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | | | |  |
| **На групповом уровне** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | | | Встречи с родителями будущих первоклассников | | | 1 | | | | | | | | | | Август | | | | | | | | | Администрацияшколы | | | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета и Управляющего Совета школы | | | 1-4 | | | | | | | | | | Август | | | | | | | | | Администрация школы | | | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями | | | 1-4 | | | | | | | | | | Август | | | | | | | | | Зам по ВР,  председатель родительского комитета | | | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот и детей, сотрудников погибших при исполнении служебного долга | | | 1-4 | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | | Социальныйпедагог, Родительскийкомитет | | | | | | | | | | | | |  |
| 5 | | | | Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитание правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН | | | 1-4 | | | | | | | | | | Октябрь, апрель | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета | | | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | ·   Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников | | | 1-4 | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета | | | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН | | | 1-4 | | | | | | | | | | Сентябрь, март | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета | | | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий | | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года, по индивидуальному воспитательному плану классных руководителей | | | | | | | | | Родительскийкомитет | | | | | | | | | | | | |  |
| 9 | | | | Родительские форумы при школьном интернет-сайте | | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | | | |  |
| 10 | | | | Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдение ПДД. | | | 1-4 | | | | | | | | | | Сентябрь, декабрь, март, май | | | | | | | | | Педагог-организатор, социальный педагог, пресс-центр | | | | | | | | | | | | |  |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций | | | 1-4 | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | | | | Социальный педагог,  Классные руководители | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 | | | | Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска» | | | 1-4 | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | | | | | | | | | | | | |  |
| 3 | | | | Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах | | | 1-4 | | | | | | | | | | Один раз в триместр | | | | | | | | | Социальный педагог, педагог-психолог | | | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | | 1-4 | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | | | | Социальный педагог. педагог-психолог | | | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | | 1-4 | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог | | | | | | | | | | | | |  |
| 6 | | | | «Родительские дни» (посещение уроков и внеурочных занятий) | | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители | | | | | | | | | | | | |  |
| **МОДУЛЬ 5.**  **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Наименование мероприятий | | | Классы | | | | | | | | | | Дата проведения | | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | |
| **На групповом уровне** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1 | | | | Встречи с родителями будущих пятиклассников | | | 5 | | | | | | | | | | Август | | | | | | | | | Администрацияшколы | | | | | | | | | | | |  | |
| 2. | | | | Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета и Управляющего Совета школы | | | 5-9 | | | | | | | | | | Август | | | | | | | | | Администрация школы | | | | | | | | | | | |  | |
| 3. | | | | Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями | | | 5-9 | | | | | | | | | | Август | | | | | | | | | Зам директора по ВР,  председатель родительского комитета | | | | | | | | | | | |  | |
| 4. | | | | Организация льготного бесплатного горячего питания для детей-сиро и детей, сотрудников погибших при исполнении служебного долга | | | 5-9 | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | | Социальныйпедагог, Родительскийкомитет | | | | | | | | | | | |  | |
| 5 | | | | Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитание правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН | | | 5-9 | | | | | | | | | | Октябрь, апрель | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета | | | | | | | | | | | |  | |
| 6. | | | | ·   Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников | | | 5-9 | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета | | | | | | | | | | | |  | |
| 7. | | | | Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН | | | 5-9 | | | | | | | | | | Сентябрь, март | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета | | | | | | | | | | | |  | |
| 8. | | | | Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года, по воспитательному плану гимназии | | | | | | | | | Родительскийкомитет | | | | | | | | | | | |  | |
| 9 | | | | Родительские форумы при школьном интернет-сайте | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | | |  | |
| 10 | | | | Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдение ПДД | | | 5-9 | | | | | | | | | | Сентябрь, декабрь, март, май | | | | | | | | | Педагог-организатор, социальный педагог, пресс-центр | | | | | | | | | | | |  | |
| 11 | | | | Круглый стол «Вопросы воспитания» | | | 5-9 | | | | | | | | | | Один раз в триместр | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог организатор ДНВ | | | | | | | | | | | |  | |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций | | | 5-9 | | | | | | | | | | По мере  необходимости | | | | | | | | | Социальный педагог,  Классные руководители | | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | | | | Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска» | | | 5-9 | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | | | | | | | | | | | |  | |
| 3 | | | | Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах | | | 5-9 | | | | | | | | | | Один раз в триместр | | | | | | | | | Социальный педагог, педагог-психолог | | | | | | | | | | | |  | |
| 4. | | | | Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | | 5-9 | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | | | | Социальный педагог, педагог-психолог | | | | | | | | | | | |  | |
| 5. | | | | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | | 5-9 | | | | | | | | | | По мере  необходимости | | | | | | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог | | | | | | | | | | | |  | |
| 6 | | | | Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и  внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР,  классные руководители | | | | | | | | | | | |  | |
| 7 | | | | Индивидуальные психолого-педагогические консультации по подготовке выпускников к экзаменам через систему индивидуальных бесед с психологом и общешкольных родительских собраний | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года, по плану проведения родительских собраний | | | | | | | | | Классные руководители, психолог, председатель родительского комитета | | | | | | | | | | | |  | |
| **МОДУЛЬ 5.**  **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| № | | | | Наименование мероприятий | | | Классы | | | | | | | | | | Дата  проведения | | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | |
| **На групповом уровне** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Встречи с родителями будущих десятиклассников | | | 10 | | | | | | | | | | Август | | | | | | | | | Администрация школы | | | | | | | | | | |  | | |
| 2. | | | | Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета и Управляющего Совета школы | | | 10-11 | | | | | | | | | | Август | | | | | | | | | Администрация школы | | | | | | | | | | | . | | |
| 3. | | | | Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями | | | 10-11 | | | | | | | | | | Август | | | | | | | | | Зам директора по ВР,  председатель родительского комитета | | | | | | | | | | |  | | |
| 4. | | | | Организация льготного бесплатного горячего питания для детей-сирот и детей, сотрудников погибших при исполнении служебного долга | | | 10-11 | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | | Социальныйпедагог, родительскийкомитет | | | | | | | | | | |  | | |
| 5 | | | | Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитание правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН | | | 10-11 | | | | | | | | | | Октябрь, апрель | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета | | | | | | | | | | |  | | |
| 6. | | | | ·   Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников | | | 10-11 | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета | | | | | | | | | | |  | | |
| 7. | | | | Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, экстремизма и терроризма, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН, правоохранительных органов, представителей духовенства | | | 10-11 | | | | | | | | | | Один раз в квартал | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета | | | | | | | | | | |  | | |
| 8. | | | | Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета | | | | | | | | | | |  | | |
| 9 | | | | Родительские форумы при школьном интернет-сайте | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  | | |
| 10 | | | | Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдение ПДД. | | | 10-11 | | | | | | | | | | Сентябрь, декабрь, март, май | | | | | | | | | Педагог-организатор, социальный педагог, пресс-центр | | | | | | | | | | |  | | |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | Шахихова М.А. | | |
| 1 | | | | Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций | | | 10-11 | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | | | | Соц.педагог,  Классные руководители | | | | | | | | | | |  | | |
| 2 | | | | Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска» | | | 10-11 | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | | | | | | | | | | |  | | |
| 3 | | | | Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах. | | | 10-11 | | | | | | | | | | Один раз в триместр | | | | | | | | | Социальный педагог, педагог-психолог | | | | | | | | | | |  | | |
| 4. | | | | Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | | 10-11 | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | | | | Социальный педагог педагог-психолог | | | | | | | | | | |  | | |
| 5. | | | | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | | 10-11 | | | | | | | | | | По мере необходимости | | | | | | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог | | | | | | | | | | |  | | |
| 6 | | | | Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители | | | | | | | | | | |  | | |
| 7. | | | | Индивидуальные психолого-педагогические консультации по подготовке выпускников к экзаменам через систему индивидуальных бесед с психологом и общешкольных родительских собраний | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года, по плану проведения родительских собраний | | | | | | | | | Классные руководители психолог, председатель родительского комитета | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | **МОДУЛЬ 6.**  **САМОУПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| № | | | | Наименование мероприятий | | | Классы | | | | | | | | | | Дата  проведения | | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | | |
| 1 | | | | Формирование активов класса | | | 1-4 | | | | | | | | | | 1-я неделя сентября | | | | | | | | | Замдиректора по ВР | | | | | | | | | | |  | | |
| 2 | | | | Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2021-2022 учебный год | | | 3-4 | | | | | | | | | | 2-я неделя сентября | | | | | | | | | Замдиректора по ВР | | | | | | | | | | |  | | |
| 3. | | | | Участие в ключевых делах школы. | | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | | |  | | |
| 4. | | | | Участие в конкурсе «Самый лучший класс» | | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | | |  | | |
| 5. | | | | Индивидуальные социальные проекты | | | 1-4 | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | | Школьный комитет | | | | | | | | | | |  | | |
| 7 | | | | Презентация класс- компаний | | | 1-4 | | | | | | | | | | Май | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | | |  | | |
| **МОДУЛЬ 6.**  **САМОУПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Наименование мероприятий | | | Классы | | | | | | | | | | Дата  проведения | | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | | | |
| 1 | | | | Формирование активов класса | | | 5-9 | | | | | | | | | | 1-я неделя сентября | | | | | | | | | Замдиректора по ВР | | | | | | | | | |  | | | |
| 2 | | | | Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2021-2022 учебный год | | | 5-9 | | | | | | | | | | 2-я неделя сентября | | | | | | | | | Замдиректора по ВР | | | | | | | | | |  | | | |
| 3 | | | | Участие в ключевых делах школы | | |  | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | |  | | | |
| 4 | | | | Участие в конкурсе «Самый лучший класс» | | | 5-7 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы | | | | | | | | | | Шахидова М.А. | | | |
| 5 | | | | Участие в конкурсе «Лидеры самоуправление» | | | 8-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы | | | | | | | | | |  | | | |
| 6 | | | | Организация дежурства по школе | | | 6-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы | | | | | | | | | |  | | | |
| 7 | | | | Выборы президента школы | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы | | | | | | | | | |  | | | |
| 8 | | | | Участие в работе «Школьной службы медиации» | | | 8-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Педагог психолог, педагог-организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 9 | | | | Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка) | | | 5-9 | | | | | | | | | | Один раз в месяц | | | | | | | | | Зам. директора по ВР | | | | | | | | | |  | | | |
| 10 | | | | Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление» | | | 5-9 | | | | | | | | | | По мере обновления информации | | | | | | | | | Школьный комитет | | | | | | | | | |  | | | |
| 11 | | | | Формирование отрядов волонтеров | | | 5-9 | | | | | | | | | | По мере обновления информации | | | | | | | | | Школьный комитет | | | | | | | | | |  | | | |
| 12 | | | | Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней школы | | | 5-9 | | | | | | | | | | По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей | | | | | | | | | Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений | | | | | | | | | |  | | | |
| 13 | | | | Индивидуальные социальные проекты | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Классные руководители, самоуправление | | | | | | | | | |  | | | |
| 14 | | | | Организация помощи учащимся начальной школы | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Педагог-организатор, самоуправление | | | | | | | | | |  | | | |
| 15 | | | | Презентация классных коллективов | | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Педагог-организатор, самоуправление | | | | | | | | | |  | | | |
| **МОДУЛЬ 6.**  **САМОУПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| № | | | | Наименование мероприятий | | | Классы | | | | | | | | | | Дата  проведения | | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 1 | | | | Формирование активов класса | | | 10-11 | | | | | | | | | | 1-я неделя сентября | | | | | | | | | Замдиректора по ВР | | | | | | | | | |  | | | |
| 2 | | | | Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2021-2022 учебный год | | | 10-11 | | | | | | | | | | 2-я неделя сентября | | | | | | | | | Замдиректора по ВР | | | | | | | | | |  | | | |
| 3 | | | | Участие в ключевых делах школы | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | |  | | | |
| 4. | | | | Участие в конкурсе «Ученик года» | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Замдиректора по НМР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | |  | | | |
| 5 | | | | Участие в конкурсе «Лидеры самоуправление» | | | 8-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы | | | | | | | | | |  | | | |
| 6 | | | | Организация дежурства по школе | | | 6-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы | | | | | | | | | |  | | | |
| 7 | | | | Выборы президента школы | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы | | | | | | | | | |  | | | |
| 8 | | | | Участие в работе «Школьной службы медиации» | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Педагог психолог, педагог-организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 9 | | | | Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка) | | | 10 | | | | | | | | | | Один раз в месяц | | | | | | | | | Замдиректора по ВР | | | | | | | | | |  | | | |
| 10 | | | | Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление» | | | 10-11 | | | | | | | | | | По мере обновления информации | | | | | | | | | Школьный комитет | | | | | | | | | |  | | | |
| 11 | | | | Формирование отрядов волонтеров | | | 10-11 | | | | | | | | | | По мере обновления информации | | | | | | | | | Школьный комитет | | | | | | | | | |  | | | |
| 12 | | | | Выступления лидеров класса на заседания  школьного самоуправления | | | 10-11 | | | | | | | | | | По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей | | | | | | | | | Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений | | | | | | | | | |  | | | |
| 13 | | | | Индивидуальные социальные проекты | | | 10-11 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Классные руководители, самоуправление | | | | | | | | | | Шахидова М.А. | | | |
| 14 | | | | Организация помощи учащимся начальной  школы | | | 10 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Педагог-организатор, самоуправление | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | **МОДУЛЬ 7.**  **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| № | | | | Наименование мероприятий | | | Классы | | | | | | | | | | | Дата  проведения | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | | | |
| 1 | | | | Циклы классных часов и бесед «Мир профессий» | | | 1-4 | | | | | | | | | | | По плану работы классных руководителей | | | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |  | | | |
| 2 | | | | Анкета «Кем быть?» | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Классный руководитель,  педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 3. | | | | Встречи с представителями разных профессий | | | 1-4 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классный руководитель,  педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 4. | | | | Организация праздника «Ярмарка профессий» | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Январь | | | | | | | | Классный руководитель,  педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 5 | | | | Циклы профориентационных часов общения  «Профессиональное самоопределение» | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Один раз в месяц на параллель по отдельному плану | | | | | | | | Замдиректора по ВР  Психолог  Классный руководитель | | | | | | | | | |  | | | |
| 6. | | | | Профориентационные экскурсии по отдельному плану | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Один раз в месяц на параллель по отдельному плану | | | | | | | | Замдиректора по ВР,  Классный руководитель, | | | | | | | | | |  | | | |
| **МОДУЛЬ7.**  **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Наименование мероприятий | | | Классы | | | | | | | | | | | Дата  проведения | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | | | |
| 1 | | | | Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2020-2021 учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия | | | 8-9 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Родители, учителя. зам.директора по УВР | | | | | | | | | |  | | | |
| 2 | | | | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Зам по УВР, педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 3 | | | | Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» | | | 5-9 | | | | | | | | | | | По плану работы классных руководителей | | | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |  | | | |
| 4. | | | | Анкета «Профессиональный интерес» | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Сентябрь Апрель | | | | | | | | Классный руководитель,  психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 5. | | | | Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся | | | 5-9 | | | | | | | | | | | 1 и 2-е полугодие | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители | | | | | | | | | |  | | | |
| 6. | | | | Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся:  лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины | | | 5-9 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Заместитель директора поУВР, ВР, педагог-психолог, педагог ДНВ, классный руководитель, педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 7. | | | | Встречи с представителями разных профессий | | | 5-9 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классный руководитель,  педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 8 | | | | Организация праздника «Ярмарка профессий» | | | 5-7 | | | | | | | | | | | Январь | | | | | | | | Классный руководитель,  педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 9. | | | | Индивидуальные консультации для учащихся и родителей | | | 5-9 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классный руководитель,  педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 10. | | | | Профориентационные экскурсии по отдельному плану | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Один раз в месяц на параллель по отдельному плану | | | | | | | | Замдиректора по ВР,  Классный руководитель, | | | | | | | | | |  | | | |
| 11 | | | | Посещение техникумов, ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей | | | 5-9 | | | | | | | | | | | По отдельному плану | | | | | | | | Заместитель директора по ВР | | | | | | | | | |  | | | |
| 12 | | | | Семинар для родителей.  Круглый стол «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда» | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | | Заместитель директора по ВР | | | | | | | | | |  | | | |
| **МОДУЛЬ 7.**  **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Наименование мероприятий | | | Классы | | | | | | | | | | | Дата  проведения | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | | | |
| 1 | | | | Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2020-2021 учебный год.  Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия | | | 10-11 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Родители, учителя. зам.директора по УВР | | | | | | | | | |  | | | |
| 2 | | | | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп | | | 10-11 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Зам по УВР, педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 3 | | | | Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» | | | 10-11 | | | | | | | | | | | По плану работы  классных руководителей | | | | | | | | Классный руководитель | | | | | | | | | |  | | | |
| 4. | | | | Анкета «Профессиональный интерес» | | | 10-11 | | | | | | | | | | | Сентябрь Апрель | | | | | | | | Классный руководитель, психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 5. | | | | Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся | | | 10-11 | | | | | | | | | | | 1 и 2-е полугодие | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, психолог, соц.педагог, классные руководители | | | | | | | | | |  | | | |
| 6. | | | | Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины (отдельный план) | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-психолог, педагог ДНВ, классный руководитель, педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 7. | | | | Встречи с представителями разных профессий | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классный руководитель, педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 8 | | | | Организация праздника «Ярмарка профессий» | | | 10-11 | | | | | | | | | | | Январь | | | | | | | | Классный руководитель, педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 9. | | | | Индивидуальные консультации для учащихся и родителей | | | 10-11 | | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классный руководитель, педагог-психолог | | | | | | | | | |  | | | |
| 10. | | | | Профориентационные экскурсии по отдельному плану | | | 10-11 | | | | | | | | | | | Один раз в месяц на параллель по отдельному плану | | | | | | | | Замдиректора по ВР,  Классный руководитель | | | | | | | | | |  | | | |
| 11 | | | | Посещение техникумов, ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей | | | 10-11 | | | | | | | | | | | По определенному плану | | | | | | | | Заместитель директора по ВР | | | | | | | | | |  | | | |
| 12 | | | | Семинар для родителей, круглый стол «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда» | | | 10-11 | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | | Заместитель директора по ВР | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **МОДУЛЬ 8.**  **КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Наименование мероприятий | | | Классы | | | | | | | | | | | Дата  проведения | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | | | |
| 1. | | | | День знаний | | | 1-4 | | | | | | | | | | | 1 сентября | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 2. | | | | Акция «Внимание, дети!» | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, зам по безопасности, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор, Зам по ВР, педагог-организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 3 | | | | День чеченской женщины | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 4 | | | | День пожилого человека | | | 1-4 | | | | | | | | | | | 1 октября | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 5. | | | | Международный День учителя, день города, День молодежи | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 6. | | | | Праздник Осени | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Сентябрь-ноябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 7. | | | | День народного единства | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 8. | | | | День Матери | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 9 | | | | День инвалидов | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 10 | | | | День неизвестного солдата | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, учителя истории организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 11 | | | | День героев Отечества | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 12 | | | | Международный день прав человека | | | 1-4 | | | | | | | | | | | 10 декабря | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя обществознания, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 13 | | | | День Конституции России | | | 1-4 | | | | | | | | | | | 12 декабря | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 14 | | | | Новый год | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 15 | | | | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | | | 1-4 | | | | | | | | | | | 27 января | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 16 | | | | День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 17 | | | | Международный день родного языка | | | 1-4 | | | | | | | | | | | 21 февраля | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 18 | | | | День защитника Отечества | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 19 | | | | День джигита | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 20 | | | | Международный женский день 8-Марта | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 21 | | | | День Конституции Чеченской Республики | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя  истории и обществознания,  классные руководители,  организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 22 | | | | День здоровья | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя  физической культуры,  классные руководители,  организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 23 | | | | День Космонавтики | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 23 | | | | День Мира- отмена КТО | | | 1-4 | | | | | | | | | | | 16 апреля | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя  истории, классные  руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 24 | | | | День чеченского языка | | |  | | | | | | | | | | | 25 апреля | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя  чеченского языка, классные  руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 25 | | | | Неделя добра | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 26 | | | | День Весны и Труда | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Май | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные  руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 27 | | | | День Победы. Проект «Наследники Великой Победы»,  «Календарь Победы» | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Сентябрь–май по отдельному плану | | | | | | | | Замдиректора по ВР  Руководитель кафедры  «История и обществознание» | | | | | | | | | |  | | | |
| 28 | | | | День памяти скорби народов Чеченской республики | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Май | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные  руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 29 | | | | Праздник «Прощай начальная школа» | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Май | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 30 | | | | Всемирный день защиты детей | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные  руководители, организатор | | | | | | | | | | Симонова Т.А. | | | |
| 31 | | | | День России | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные  руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 32 | | | | Благотворительные акции | | | 1-4 | | | | | | | | | | | Сентябрь–май | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| **МОДУЛЬ 8.**  **КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Наименование мероприятий | | | Классы | | | | | | | | | | | Дата  Проведения | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | | | |
| 1. | | | | День знаний | | | 5-9 | | | | | | | | | | | 1 сентября | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 2. | | | | Акция «Внимание, дети!» | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, зам по безопасности, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор Зам по ВР, педагог-организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 3 | | | | День чеченской женщины | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 4 | | | | День пожилого человека | | | 5-9 | | | | | | | | | | | 1 октября | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 5. | | | | Международный День учителя, день города, День молодежи | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 6. | | | | Праздник Осени | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Сентябрь-ноябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 7. | | | | День народного единства | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 8. | | | | День Матери | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 9. | | | | Всемирный день борьбы против СПИДа | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 10 | | | | День инвалидов | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 11 | | | | День неизвестного солдата | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, учителя истории организатор | | | | | | | | | | Симонова Т.А. | | | |
| 12 | | | | День героев Отечества | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 13 | | | | Международный день прав человека | | | 5-9 | | | | | | | | | | | 10 декабря | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя обществознания, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 14 | | | | День Конституции России | | | 5-9 | | | | | | | | | | | 12 декабря | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 15 | | | | Новый год | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 16 | | | | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | | | 5-9 | | | | | | | | | | | 27 января | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 17 | | | | День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | 5-9 | | | | | | | | | | | февраля | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 18 | | | | Международный день родного языка | | | 5-9 | | | | | | | | | | | 21 февраля | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 19 | | | | День защитника Отечества | | | 5-9 | | | | | | | | | | | февраль | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 20 | | | | День джигита | | | 5-9 | | | | | | | | | | | март | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 21 | | | | Международный женский день 8-Марта | | | 5-9 | | | | | | | | | | | март | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 22 | | | | День Конституции Чеченской Республики | | | 5-9 | | | | | | | | | | | март | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории и обществознания, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 23 | | | | День здоровья | | | 5-9 | | | | | | | | | | | март | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя физической культуры, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 24 | | | | День Космонавтики | | | 5-9 | | | | | | | | | | | апрель | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 25 | | | | День Мира- отмена КТО | | | 5-9 | | | | | | | | | | | апрель | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 26 | | | | День чеченского языка | | | 5-9 | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 27 | | | | Неделя добра | | | 5-9 | | | | | | | | | | | апрель | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 28 | | | | День Весны и Труда | | | 5-9 | | | | | | | | | | | май | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 29 | | | | День Победы. Проект «Наследники Великой Победы»,  «Календарь Победы» | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Сентябрь–май по отдельному плану | | | | | | | | Замдиректора по ВР  Руководитель кафедры «История и обществознание» | | | | | | | | | |  | | | |
| 30 | | | | День памяти скорби народов Чеченской республики | | | 5-9 | | | | | | | | | | | май | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 31 | | | | Праздник «Последний звонок» | | | 5-9 | | | | | | | | | | | май | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 32 | | | | Всемирный день защиты детей | | | 5-9 | | | | | | | | | | | июнь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 33 | | | | День России | | | 5-9 | | | | | | | | | | | июнь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 34 | | | | Благотворительные акции | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Сентябрь–май | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| **МОДУЛЬ 8.**  **КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | Симонова Т.А. |
| № | | | | | Наименование мероприятий | | Классы | | | | | | | | | | | Дата  Проведения | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | | | |
| 1. | | | | | День знаний | | 10-11 | | | | | | | | | | | 1 сентября | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 2. | | | | | Акция «Внимание, дети!» | | 10-11 | | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, зам по безопасности, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор Зам по ВР, педагог-организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 3 | | | | | День чеченской женщины (Третье воскресенье сентября). | | 10-11 | | | | | | | | | | | 18.09 | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 4 | | | | | День пожилого человека | | 10-11 | | | | | | | | | | | 1 октября | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 5. | | | | | Международный День учителя, день города, День молодежи | | 10-11 | | | | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 6. | | | | | Праздник Осени | | 10-11 | | | | | | | | | | | Сентябрь-ноябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 7. | | | | | День народного единства | | 10-11 | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 8. | | | | | День Матери | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 9. | | | | | Всемирный день борьбы против СПИДа | | 10-11 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог, медсестра классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 10 | | | | | День инвалидов | | 10-11 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 11 | | | | | День неизвестного солдата | | 10-11 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, учителя истории организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 12 | | | | | День героев Отечества | | 10-11 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 13 | | | | | Международный день прав человека | | 10-11 | | | | | | | | | | | 10 декабря | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя обществознания, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 14 | | | | | День Конституции России | | 10-11 | | | | | | | | | | | 12 декабря | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 15 | | | | | Новый год | | 10-11 | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Зам директора по ВР, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 16 | | | | | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | | 10-11 | | | | | | | | | | | 27 января | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 17 | | | | | День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | 10-11 | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 18 | | | | | Международный день родного языка | | 10-11 | | | | | | | | | | | 21 февраля | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 19 | | | | | День защитника Отечества | | 10-11 | | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 20 | | | | | День джигита | | 10-11 | | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 21 | | | | | Международный женский день 8-Марта | | 10-11 | | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 22 | | | | | День Конституции Чеченской Республики | | 10-11 | | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории и обществознания, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 23 | | | | | День здоровья | | 10-11 | | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя физической культуры, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 24 | | | | | День Космонавтики | | 10-11 | | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 25 | | | | | День Мира- отмена КТО | | 10-11 | | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 26 | | | | | День чеченского языка | | 10-11 | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 27 | | | | | Неделя добра | | 10-11 | | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 28 | | | | | День Весны и Труда | | 10-11 | | | | | | | | | | | Май | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 29 | | | | | День Победы. Проект «Наследники Великой Победы»,  «Календарь Победы» | | 10-11 | | | | | | | | | | | Сентябрь–май по отдельному плану | | | | | | | | Замдиректора по ВР  Руководитель кафедры «История и обществознание» | | | | | | | | | |  | | | |
| 30 | | | | | День памяти скорби народов Чеченской республики | | 10-11 | | | | | | | | | | | Май | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 31 | | | | | Праздник «Последний звонок» | | 11 | | | | | | | | | | | Май | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 32 | | | | | Всемирный день защиты детей | | 10 | | | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | Зам директора по ВР, заместитель по безопасности, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 33 | | | | | День России | | 10 | | | | | | | | | | | Июнь | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
| 34 | | | | | Благотворительные акции | | 10-11 | | | | | | | | | | | Сентябрь–май | | | | | | | | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | **МОДУЛЬ 9.**  **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | Наименование мероприятий | | Классы | | | | | | | | | | Дата  Проведения | | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | | | |
| 1. | | | | | Участие, организация и проведение общешкольных праздников | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД | | | | | | | | | |  | | | |
| 2 | | | | | Проведение акций, флешмобов, конкурс, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения | | 1-4 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Куратор отряда ЮИД | | | | | | | | | |  | | | |
| 3. | | | | | Участие в празднике «День рождение РДШ» | | 1-4 | | | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | Куратор РДШ | | | | | | | | | |  | | | |
| 4 | | | | | День рождения ЮИД | | 1-4 | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | | Куратор ЮИД | | | | | | | | | |  | | | |
| **МОДУЛЬ 9.**  **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Наименование мероприятий | | Классы | | | | | | | | | | Датапроведения | | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | Организатор  (ФИО) | | | |
| 1. | | | | | Формирование списков и планирование работы на 2021-2022 учебный год | | 5-9 | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | | Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | | | | | | | | |  | | | |
| 2. | | | | | Участие, организация и проведение общешкольных праздников | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | | | | | | | | |  | | | |
| 3. | | | | | Проведение акций, флешмобов, конкурс, выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения | | 5-8 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Куратор отряда ЮИД, ЮДП | | | | | | | | | |  | | | |
| 4. | | | | | Участие в празднике «День рождение РДШ» | | 5-9 | | | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | Куратор РДШ | | | | | | | | | |  | | | |
| 5. | | | | | День рождения ЮИД | | 5-9 | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | | Куратор ЮИД | | | | | | | | | |  | | | |
| 6. | | | | | Организация и проведение мероприятии, направленных на гражданско- патриотическое воспитание молодежи | | 5-9 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | | | | | | | | |  | | | |
| 7. | | | | | Организация и проведение мероприятий направленных на популяризацию здорового образа жизни, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма и психотропных веществ | | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | | | | | | | | |  | | | |
| 8. | | | | | Организация и проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма, правил поведения в сети интернет | | 5-9 | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | | Организатор, педагог-организатор ДНВ, руководители отрядов ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | | | | | | | | |  | | | |
| 9. | | | | | Организация и проведение акций, флешмобов, конкурсов, субботников выпуск буклетов и памяток, направленных на экологическое воспитание молодежи | | 5-9 | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | | | Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД, ЮДП, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | | | | | | | | |  | | | |
| **МОДУЛЬ 9.**  **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Формирование списков и планирование работы на 2021-2022 учебный год | | | 10-11 | | | Сентябрь | | | | | Организатор, руководители отрядов РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | |  |
| 2 | Участие, организация и проведение общешкольных праздников | | | 10-11 | | | В течение года | | | | | Организатор, руководители отрядов РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | |  |
| 3. | Проведение акций, круглых столов направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения | | | 10-11 | | | В течение года | | | | | Организатор, кураторы РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | |  |
| 4. | Участие в празднике «День рождения РДШ» | | | 10-11 | | | октябрь | | | | | Куратор РДШ | | |  |
| 5. | Организация и проведение мероприятии, направленных на гражданско- патриотическое воспитание молодежи | | | 10-11 | | | В течение года | | | | | Организатор, кураторы РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | |  |
| 6. | Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма и психотропных веществ | | | 10-11 | | | В течение года | | | | | Организатор, кураторы РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | |  |
| 7. | Организация и проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма, правил поведения в сети интернет | | | 10-11 | | | В течение года | | | | | Организатор, педагог-организатор ДНВ, кураторы отрядов «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | |  |
| 8. | Организация и проведение акций, флешмобов, конкурсов, субботников, выпуск буклетов и памяток, направленных на экологическое воспитание молодежи | | | 10-11 | | | В течение года | | | | | Организатор, руководители отрядов РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ» | | |  |
| 9. | Участие в районных, республиканских, Всероссийских , Международных акциях | | | 10-11 | | | В течение года | | | | | Организатор, руководители отрядов РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ | | |  |
| 10 | Создание отряда волонтеры-медики. Планирование работы на 201-2022 учебный год | | | 10 | | | сентябрь | | | | | Куратор отряда волонтеры медики | | |  |
|  | **МОДУЛЬ 10.**  **ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА** | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Наименование мероприятий | | | Классы | | | Дата  проведения | | | | Ответственные | | | | Организатор  (ФИО) |
| 1 | Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК. | | | 1-4 | | | в течение года | | | | Зам по ИКТ, классный руководитель, родители | | | |  |
| 2 | Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки) | | | 1-4 | | | в течение года | | | | Классный руководитель, родители | | | |  |
| 3. | Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках | | | 1-4 | | | в течение года | | | | классный руководитель, родители | | | |  |
| 4 | Видео - фотосъемка классных мероприятий. | | | 1-4 | | | в течение года | | | | Зам по ИКТ, классный руководитель, родители. | | | |  |
| **МОДУЛЬ 10.**  **ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА** | | | | | | | | | |
| № | | Наименование мероприятий | | Классы | | | Дата  проведения | | | Ответственные | | | | | Организатор  (ФИО) |
| 1 | | Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК. | | 5-9 | | | в течение года | | | Зам по ИКТ, классный руководитель, родители | | | | |  |
| 2 | | Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки) | | 5-9 | | | в течение года | | | Классный руководитель, родители | | | | |  |
| 3. | | Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках | | 5-9 | | | в течение года | | | классный руководитель, родители | | | | |  |
| 4 | | Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | | 5-9 | | | в течение года | | | Зам по ИКТ, классный руководитель, родители | | | | |  |
| 5. | | Выпуск школьной газеты | | 5-9 | | | Один раз в месяц | | | Зам по ИКТ, классный руководитель, родители | | | | |  |
| МОДУЛЬ10  ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Наименование мероприятий | | Классы | | | Дата  проведения | | | Ответственные | | | | | Организатор  (ФИО) |
| 1 | | Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК. | | 10-11 | | | в течение года | | | Зам по ИКТ, классный руководитель, родители | | | | |  |
| 2 | | Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки) | | 10-11 | | | в течение года | | | Классный руководитель, родители | | | | |  |
| 3. | | Участие в конкурсе, стенгазет и фотовыставках | | 10-11 | | | в течение года | | | Классный руководитель, родители | | | | |  |
| 4 | | Видео - фотосъемка классных мероприятий. | | 10-11 | | | в течение года | | | Зам по ИКТ, классный руководитель, родители | | | | |  |
| 5. | | Выпуск школьной газеты | | 10-11 | | | Один раз в месяц | | | Зам по ИКТ, классный руководитель, родители | | | | |  |
|  | | **МОДУЛЬ 11.**  **ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Наименование мероприятий | | Классы | | | Дата  Проведения | | | Ответственные | | | | Организатор  (ФИО) | |
| 1. | | Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова | | 1-4 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 2. | | Посещение Национального музея Чеченской Республики | | 1-4 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 3. | | Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики | | 1-4 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 4. | | Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики | | 1-4 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 5. | | Экскурсия в Грозненский дендрологический сад им.А.-Х. Кадырова | | 1-4 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 6 | | Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ | | 1-4 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 7. | | Экскурсии по городу | | 1-4 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 8 | | Экспедиции и походы в рамка проекта РДШ «Я познаю Россию» | | 1-4 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| **МОДУЛЬ 11.**  **ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Наименование мероприятий | | Классы | | | Дата  проведения | | | Ответственные | | | | Организатор  (ФИО) | |
| 1. | | Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова | | 5-9 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 2. | | Посещение Национального музея Чеченской Республики | | 5-9 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 3. | | Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики | | 5-9 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 4. | | Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики | | 5-9 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 5. | | Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А.-Х. А. Кадырова | | 5-9 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 6 | | Посещение театров: имени М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова | | 5-9 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 7. | | Экскурсии по городу | | 5-9 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| 8 | | Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию» | | 5-9 | | | Согласно плану классного руководителя | | | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, куратор РДШ, классные руководители родительский комитет | | | |  | |
| **МОДУЛЬ11.**  **ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Наименование мероприятий | | Классы | | | Дата  проведения | Ответственные | | | | | Организатор  (ФИО) | | |
| 1. | | Посещение Мемориального комплекса имени А-Х. А. Кадырова | | 10-11 | | | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | | |  | | |
| 2. | | Посещение Национального музея Чеченской Республики | | 10-11 | | | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | | |  | | |
| 3. | | Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики | | 10-11 | | | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | | |  | | |
| 4. | | Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики | | 10-11 | | | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | | |  | | |
| 5. | | Экскурсия в Грозненский дендрологический сад им.А.-Х. Кадырова | | 10-11 | | | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | | |  | | |
| 6 | | Посещение театров: им. М.Ю. Лермонтова, имени Х. Нурадилова | | 10-11 | | | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | | |  | | |
| 7. | | Экскурсии по городу | | 10-11 | | | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | | |  | | |
| 8 | | Экспедиции и походы в рамка проекта РДШ «Я познаю Россию» | | 10-11 | | | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, куратор РДШ, классные руководители родительский комитет | | | | |  | | |
| 9 | | Экскурсия в музей МВД | | 10-11 | | | ноябрь | Заместитель директора по ВР, заместитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет | | | | |  | | |
|  | | **МОДУЛЬ 12.**  **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  Прописываются кружки ОДО, функционирующие на базе школы | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Кружки | Классы | | | Дата  проведения | | | | | Ответственные | | Организатор  (ФИО) | | |
| 1. | |  |  | | |  | | | | | Руководители кружков | |  | | |
| 2. | |  |  | | |  | | | | |  | |  | | |
| 3. | |  |  | | |  | | | | |  | |  | | |
| … | |  |  | | |  | | | | |  | |  | | |
| **МОДУЛЬ13.**  **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Дела, события, мероприятия | Классы | | | Дата  проведения | | | | Ответственные | | | Организатор  (ФИО) | | |
| **1.** | | Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами | 1-4 | | | Сентябрь  1-я неделя | | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | |  | | |
| **2** | | Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами | 1-4 | | | Сентябрь  1-я неделя | | | | Классные руководители | | |  | | |
| **3** | | Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы | 1-4 | | | Сентябрь  1-я неделя | | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | |  | | |
| **4** | | Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация | 1-4 | | | Сентябрь  1-я неделя | | | | Заместитель директора по ВР | | |  | | |
| **5** | | Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка | 1-4 | | | В течение года | | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | |  | | |
| **6** | | Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок | 1-4 | | | В течение года | | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | |  | | |
| **7.** | | Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел | 1-4 | | | В течение года | | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | |  | | |
| **МОДУЛЬ 13.**  **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Дела, события, мероприятия | Классы | | Дата  проведения | | | | | Ответственные | | | | Организатор  (ФИО) | |
| **1.** | | Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами | 5-9 | | Сентябрь  1-я неделя | | | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | | |  | |
| **2** | | Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами | 5-9 | | Сентябрь  1-я неделя | | | | | Классные руководители | | | |  | |
| **3** | | Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы | 5-9 | | Сентябрь  1-я неделя | | | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | | |  | |
| **4** | | Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация | 5-9 | | Сентябрь  1-я неделя | | | | | Заместитель директора по ВР | | | |  | |
| **5** | | Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка | 5-9 | | В течение года | | | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | | |  | |
| **6** | | Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок | 5-9 | | В течение года | | | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | | |  | |
| **7.** | | Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел | 5-9 | | В течение года | | | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | | |  | |
| **МОДУЛЬ 13.**  **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Дела, события, мероприятия | Классы | | | Дата  Проведения | | | Ответственные | | | | |  | |
| **1.** | | Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами | 10-11 | | | Сентябрь  1-я неделя | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | | | |  | |
| **2** | | Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами | 10-11 | | | Сентябрь  1-я неделя | | | Классные руководители | | | | |  | |
| **3** | | Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы | 10-11 | | | Сентябрь  1-я неделя | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | | | |  | |
| **4** | | Выставка фоторабот обучающихся , стендовая презентация | 10-11 | | | Сентябрь  1-я неделя | | | Заместитель директора по ВР | | | | |  | |
| **5** | | Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка | 10-11 | | | В течение года | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | | | |  | |
| **6** | | Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок | 10-11 | | | В течение года | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | | | |  | |
| **7.** | | Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел | 10-11 | | | В течение года | | | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР | | | | |  | |