

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Давыденко»**

---

**ПРИНЯТО**  
**педагогическим советом**  
**протокол от 31.08.2022 г. №1**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом № 57** от 31.08.2022 г.  
Директор: \_\_\_\_\_ М.Х.Батаева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о творческой группе педагогов**

**I. Общие положения**

- 1.1. Творческая группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «СОШ с. Давыденко» (далее - Общеобразовательное Учреждение)
- 1.2. Творческая группа – это временное структурное подразделение методической службы ОУ, объединяющее педагогов, имеющих высокий уровень профессионализма.
- 1.3. Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.
- 1.4. Творческая группа организуется при наличии не менее трех учителей-предметников по одной образовательной области или нескольким и утверждается приказом директора.
- 1.5. В своей деятельности творческая группа руководствуется Уставом и другими локальными правовыми актами ОУ.

**II. Задачи творческой группы учителей**

- 2.1. Разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности ОУ.
- 2.2. Повышение творческого потенциала педагогов.
- 2.3. Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.
- 2.4. Апробация и внедрение новых педагогических технологий.
- 2.5. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.
- 2.6. Обобщение опыта работы учителей-предметников по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.
- 2.7. Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- 2.8. Проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса.
- 2.9. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
- 2.10. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т. д.);
- 2.11. Публикация материалов в печати.

**III. Организация деятельности творческой группы**

3.1. Для организации работы творческой группы назначается руководитель из числа опытных педагогов.

3.2. Руководитель творческой группы:

- организует разработку плана работы творческой группы;
- определяет формы сбора и обобщения информации;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

3.3. Участники группы разрабатывают программу деятельности под руководством администрации.

3.4. Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

3.5. Педагогический совет школы оказывает содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

3.6. Педагоги – члены творческой группы:

- активно участвуют в заседаниях группы, принося свой вклад в каждое занятие;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;
- выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т. п.

3.7. Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач.

#### IV. Содержание и формы работы

4.1. Формы работы творческой группы носят продуктивный характер:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
- мастер - классы;
- деловые игры;
- «круглые столы»;
- «мозговые штурмы»;
- школа передового опыта;
- форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта).

4.2. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

#### V. Документы и отчетность:

1. Положение о творческой группе.
2. Информационная карта творческой группы. (Приложение №1)
3. План работы творческой группы над проблемой.
4. Методические рекомендации.
5. Статьи, коллективные монографии и брошюры.

#### VI. Компетенция и ответственность творческой группы

6.1. Вычленение приоритетной проблемы для работы.

6.2. Организация методической работы по определённому направлению, обобщение и обнародование всех результатов.

6.3. Аprobация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие ОУ.

6.4. Права творческой группы:

- Постановка вопроса о включении плана работы творческой группы в план работы ОУ, в программу её развития.
- Требования от администрации помощи в научном, финансовом, материальном и др. обеспечении работы творческой группы.
- Аprobация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие ОУ.

6.5. Ответственность

- За подготовку программных документов работы творческой группы.
- За систематическое отслеживание результативности реализации плана работы творческой группы.
- За своевременное информирование администрации о результатах реализации плана работы творческой группы.

к Положению о творческой группе педагогов

МБОУ «СОШ с. Давыденко»

**Информационная карта творческой группы «Иновация»**

**Методическая тема:**

«Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Методическое сопровождение учебных занятий в рамках ФГОС ООО. Формирование универсальных учебных действий».

**Цель работы творческой группы:** развитие компетентности педагогов в условиях введения ФГОС основного общего образования, улучшение и разнообразие практической части современного урока в контексте требований ФГОС ООО. Создание оптимальных условий для реализации системно - деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного и естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС.

**Направления деятельности по методической теме:**

-Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам. Воспитание успехом.

-Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровые берегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

-Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МС, взаимопосещения уроков.

**Планируемые результаты:**

1. Отслеживание и наблюдение за четкой системой работы учителей в учебном процессе, выполнение инструктивной части содержания ФГОС ООО в разделе: требований, содержания базисного учебного плана, планируемых результатов, системы оценки достижений планируемых результатов.
2. Овладение структурой составления рабочей учебной программы по предметам. Учет создания условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.
3. Постоянно действующая система повышения профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников школы по проблематике введения и способности реализации ФГОС ООО. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирование собственных умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.
4. Качественные и своевременно оказываемые помощи участникам введения ФГОС ООО. Методическое и технологическое искусство учителей-мастеров по созданию условий учащимся как активных участников учебного процесса.
5. Педагогическая интуиция или новаторство в работе.