

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.Давыденко»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Давыденко»
(протокол от 26.03.2024 №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
с.Давыденко»
_____ М.Х.Батаева
15 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ с.Давыденко»
за 2023 год

с. Давыденко- 2024 г.

Самообследование общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с. Давыденко» проведено на основании следующих нормативных актов:

-приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 №462»;

-приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказом МО и Н РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324»;

-приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 12.01.2023 №32-п «Об утверждении Порядка предоставления МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» ежегодного отчета о результатах самообследования образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования»

Обследуемый период: 2023г.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями. Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

1.1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Давыденко»

Юридический адрес

1.1.2.366601 ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район,
с.Давыденко ул.А.Кадырова,28

Фактический адрес

1.1.3.366601 ЧР, Ачхой-Мартановский муниципальный район,
с.Давыденко ул.А.Кадырова ,28

Тел. 8(929)-266-75-77

email: davidenkosh2007@mail.ru

Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Адрес: 366600, Чеченская Республика, с. Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127.

ФИО руководителя: Директор школы Батаева Мадина Хизировна

Здание школы: двухэтажное

Год основания: 1979

Проектная мощность школы: 320 посадочных мест

1. 1.4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

20Л02 №0000245, дата выдачи 12.05.15г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

20А02№0000057 дата выдачи 23.06.2014г. до 23.06.2026г.

1.1.5. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБОУ «СОШ с.Давыденко» взаимодействует с общеобразовательными организациями села и района. Также тесно сотрудничает с МУ «ЦРБ с. Ачхой-Мартан», МУ «ДК с. Давыденко», РОВД по Ачхой-Мартановскому муниципальному району.

II. Особенности управления

1.2.1. Органы управления, действующие в Школе

	Наименование органа
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p> <p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

<p>Методический Совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять стратегию проведения методической работы школы; -осуществлять экспертную оценку результатов научно- методической работы в школе; -давать рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителями; -вносить предложения по формированию программы развития ОУЗ, учебного плана школы; -готовить аттестационные материалы; -проводить экспертизу авторских учебных планов и программ педагогов школы; -координировать деятельность школьных методических объединений и творческих групп; -представлять сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.
<p>Родительский комитет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; -устанавливает связи с административными органами, Общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; -принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся; -участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; -участвует в работе и контроле организации питания обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление	<p>функция освоения управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;</p> <p>адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;</p> <p>прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;</p> <p>интегративная — дает возможность сочетать групповые и индивидуальные виды деятельности, объединить усилия учащихся, педагогов, родителей для достижения тех или иных целей деятельности;</p> <p>организационная — гибкость в реализации организаторских функций учащихся, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения управленческих задач;</p> <p>функция самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем, а также вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;</p> <p>функция коллективного самоконтроля — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.</p>
-------------------------------------	---

III. Образовательная деятельность

1.3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов –

на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3.2. Режим работы.

Общее число уч-ся 289

Классов 16:

Пятидневная неделя- 1 класс, пятидневная неделя- 2-11 классы.

Сменность занятий:

1 смена: 1,3б, 4; 5-11;

2 смена: 2а,2б,3б.

Начало занятий I-й смены- 08 .00, окончание занятий I-й смены- 13:55

II-й смены- 13.30 окончание занятий II-й смены-18.45

Продолжительность урока:

в 1 классе 1, 2 четв. 35 (мин.) 3, 4 четв.- 45 мин, во 2-11 классах 45 (мин.), Дата начала учебного года: 1 сентября 2023г.

Дата окончания учебного года:

25 мая 2023 г. – 1, 9, 11 классы;

31 мая 2023 г. – 2-8, 10 классы.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1, 9, 11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	07.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Доп-ые каникулы (1 кл)	12.02.2024	18.02.2024	7
Весенние каникулы	25.03.2024	01.04.2024	7
Летние каникулы	22.05.2024	31.08.2024	101
Выходные дни			31 для 9,11
			62 для 1 кл.
Праздничные дни			5

Итого	159 для 9,11 кл. 197 для 1 кл.
--------------	---

Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	07.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	09.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	01.04.2024	7
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	97
Выходные дни			32
Праздничные дни			5
Итого			161

2-8, 10 классы

1.3.3. Перечень действующих метод объединений.

Формами самоуправления в МБОУ «СОШ с. Давыденко» являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы и школьный методический совет.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы,

вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в

подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения

по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения.

1.3.4. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи: патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности.

Задачи воспитательной работы школы:

- формирование комплекса организационно-методического, информационно- просветительского обеспечения системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе;
- осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах гражданского, духовно-нравственного становления и воспитания детей;
- объединение усилий руководства школы и родителей для совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- интегрирование духовно-нравственного содержания в социально- педагогические и другие гуманитарные программы, реализуемые в школе;
- внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества;
- развитие творческих способностей детей, создание условий для самовыражения, самореализации каждого школьника;
- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно- нравственного воспитания, сплочение коллектива для совместной творческой деятельности;

- реализация комплекса мер по профилактике правонарушений.
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение представлений об истории малой Родины, России.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Основной целью воспитательной работы школы является:

- совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга учащихся во внеурочное время;
- формирование у учащихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в школе и в обществе;
- воспитание гражданина своей страны - личности высоконравственной, духовно развитой.

Заместитель директора по воспитательной работе Алгиева Л.Б., педагог-психолог школы- Мукадаева З.В.,

При составлении плана воспитательной работы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Эстетическое
- Нравственно - правовое
- Трудовая деятельность
- Спортивно- оздоровительная деятельность
- Работа с родителями учащихся
- Работа с трудными детьми

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Проводились родительские собрания на следующие темы:

- «Режим работы школы»,
- «Единая школьная форма»,
- «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»,
- «Профориентация выпускников 9-11 классов»,
- «Итоги 1 – полугодия»,
- «Вредные привычки детей».
- «О предстоящей государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА»,
- «Итоги за год».

В октябре проведена беседа в 10- классах на тему: «Здоровый образ жизни», в ноябре в 9-11-х классах на тему: «Семья и Ислам».

1.3.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- физкультурно- оздоровительное

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
«Юный книголюб»	4,5	30	Батаева А.Б.
«Волейбол»	9	30	Моллачаев Ш.Ш.

1.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	По списку	Всего сдавали	% сдававших	Сдали	% сдавших	Максимальный балл
1.	Русский язык	8	8	100%	8	100%	83 б
3.	Математика	8	8	100%	8	100%	кач. 25%

5.	Биология	2	1	50%	1	50%	54 б
6.	Химия	1	1	100%	1	100%	44 б

1. Русский язык

Прошли порог успешности - 8 выпускников, т.е. 100 %.

Максимальный балл по русскому языку– 83 (Перцалиева Айшат). Обученность выпускников составила 100 %.

С сочинением успешно справились все обучающиеся, и выполненные задания составили более 100%.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМС;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением.
- Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УР Батаевой М.Б. усилить контроль над преподаванием русского языка в 5-11 классах.

2. За последние 3 года в списке наиболее часто выбираемые предметы- химия, биология, обществознания. Как мы видим из таблицы, процент сдачи предметов по химии и биологии не высок.

Необходимо провести объективную оценку с помощью преподавателей. Дать ученику решить 10 вариантов разной степени сложности и с максимально отличающимися заданиями, ограничить его по времени.

В следующем учебном году:

1. Необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2023г., сравнить школьные результаты с результатами ЕГЭ; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с районными и республиканскими показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

2. Учителям-предметникам необходимо:

- усилить внимание к изучению дисциплин; акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений;
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых;

Русский язык	17	100	72	13	100	85	8	100	40,7
Математика-Б	0	0	0	10	100	76	8	100	47,2
Математика-П	10	60	50	3	100	78	0	0	0
Обществознание	9	66	55	3	100	59	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	5	0	0	1	0	29	1	100	44
Биология	1	100	60	2	50	43	2	50	54

**1.4.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:
Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам за 3 года**

Год	Кол-во уч-ся	Математика							Учитель
		Сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	% обученности	% кач.	
2021	37	37	0	19	18	0	100	56,00	Хаджиева Д.С.
2022	31	31	0	15	12	4	91,3	61,5	Хасанова Э.Я.
2023	23	23	1	4	18	0	100	21,7	Хасанова Э.Я.

Год	Кол-во уч-ся	Русский язык							Учитель
		Сдавало	На 5	На 4	На 3	На 2	Обученность	Качество	
2021	37	37	0	15	22	0	100	52,2	Авдужева Х.Э.
2022	31	31	0	12	15	4	85,5	55,5	Гоева С.В.
2023	23	23	3	9	11	0	100	52,1	Салмурзаева З.С.

Итоги ОГЭ за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предмет	По списку	Всего сдавали	% сдававших	Сдали	% сдавших
1	Русский язык	23	23	100%	23	100%
2	Математика	23	23	100%	23	100%
3	Чеченский язык	23	21	100%	21	100%
4	Обществознание	23	21	100%	21	100%
5.	Биология	1	1	100%	1	100%
6.	ИКТ	1	1	100%	1	100%

Итоги олимпиад и творческих конкурсов за 2021 уч.год

п/н	Ф.И.О. обуч.	Класс	Предмет	Место	Уровень	Ф.И.О. учителя
1	Абиева М.С.	11	Матем.	-	Район	Хаджиева Д.С.
2	Хамзатова И.А.	10	Русский язык	-	Район	Гоева С.В.
3	Хамзатов А.	10	Умники и Умницы	3	Район	Хасанов С.Я.
4	Абдулкадилова А.	9	Математика	2	Республик.	Хаджиева Д.С.
5	Кедиева А.	9	«Электромобиль-будущего»	2	Республик.	Алгиева Л.Б.

Итоги олимпиад и творческих конкурсов за 2022 ученый год

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Место	Уровень
1	Салихова Асия Резвановна	6	Литература	1	Школьный
2	Кадылова Сумайя Адлановна	6	Литература	1	Школьный
3	Алероева Иман Умаровна	9	Литература	1	Школьный
4	Кадылова Сумайя Адлановна	6	Русский язык	1	Школьный
5	Салихова Асия Резвановна	6	Русский язык	2	Школьный
6	Хабаева Марха Рамзановна	8	Обществознание	2	Школьный
7	Мишиева Мата Сахрудиновна	9	Обществознание	2	Школьный
8	Кадылова Сумайя Адлановна	6	История	2	Школьный
9	Салихова Асия Резвановна	6	История	2	Школьный
10	Батаева Хеда Вахаевна	7	История	2	Школьный
11	Закиев Анзор Омарович	7	История	2	Школьный
12	Хабаева Марха Рамзановна	8	История	2	Школьный
13	Умаров Вахид Халидович	6	Физическая культура	1	Школьный
14	Хабаев Арби Ахьятович	9	Физическая культура	1	Школьный
15	Салбанов Ислам	10	Физическая	1	Школьный

	Мухмедович		культура		
16	Авдужева Хадижа Авдучевна	8	Технология	1	Школьный
17	Алероева Иман Умаровна	9	Технология	1	Школьный
18	Мишиева Мата Сахрудиновна	9	Технология	1	Школьный
19	Сайфудинова Раяна Мусаевна	10	Экономика	1	Школьный
20	Мусаева Хава Супьяновна	11	Экономика	2	Школьный
21	Лабазанова Амина Адамовна	6	Английский язык	2	Школьный
22	Батаева Хеда Вахаевна	7	Английский язык	2	Школьный
23	Авдужева Хадижа Авдучевна	8	Английский язык	2	Школьный
24	Исмаилов Мухаммад Сахрудинович	8	Английский язык	2	Школьный
25	Алероева Иман Умаровна	9	Английский язык	1	Школьный
26	Амаева Амина Умаровна	10	Искусство (МХК)	1	Школьный
27	Сайфудинова Раяна Мусаевна	10	Искусство (МХК)	1	Школьный
28	Алероева Иман Умаровна	9	Экология	1	Школьный
29	Хаджиев Малик Мовладиевич	11	Экология	2	Школьный
30	Юсупов Исмаил Инусович	11	Экология	2	Школьный
31	Газиева Мадина Хасанбековна	9	Экология	2	Школьный
32	Кадиева Иман Лечаевна	5	География	2	Школьный
33	Шамсатова Амина Усмановна	5	География	2	Школьный
34	Батаева Хеда Вахаевна	7	География	2	Школьный
35	Амаев Рамзан Умарович	8	География	1	Школьный
36	Халикова Амина Беслановна	8	География	1	Школьный
37	Газиева Мадина Хасанбековна	9	Чеченский язык	1	Школьный
38	Мишиева Мата Сахрудиновна	9	Чеченский язык	1	Школьный
39	Алероева Иман Умаровна	9	Чеченская литература	1	Школьный
40	Мишиева Мата Сахрудиновна	9	Чеченская литература	1	Школьный

1.4.4. Итоги олимпиад и творческих конкурсов за 2023 учебный год

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Место	Уровень
1	Хаджиева Медина Альвиевна	6	Литература	2	Школьный
2	Шамсатова Амина Усмановна	6	Литература	2	Школьный
3	Хабеева Марха Рамзановна	9	Литература	1	Школьный
4	Авдужева Хадижа Авдучевна	9	Литература	1	Школьный
5	Хусейнова Макка Рустамовна	9	Литература	1	Школьный
6	Кадылова Сумайя Адлановна	7	Русский язык	2	Школьный
7	Алероева Иман Умаровна	10	Русский язык	1	Школьный
8	Хабеева Марха Рамзановна	9	Русский язык	2	Муниципальный
9	Халикова аминв Беслановна	9	Русский язык	2	Школьный

10	Батаева Хеда Вахаевна	8	Обществознание	2	Школьный
11	Хабаева Марха Рамзановна	9	Обществознание	1	Школьный
12	Лабазанова Марха Руслановна	11	Обществознание	2	Школьный
13	Мишиева Мата Сахрудиновна	10	Право	2	Школьный
14	Хабаева Марха Рамзановна	9	История	1	Школьный
15	Мишиева Мата Сахрудиновна	9	История	2	Школьный
16	Алероева Иман Умаровна	10	История	2	Школьный
17	Хабаева Марха Рамзановна	9	История	1	Школьный
18	Алероева Иман Умаровна	10	Английский язык	1	Школьный
19	Удиева Ясмينا Мусаевна	9	Экология	2	Школьный
20	Закиев Анзор Омарович	8	Физика	1	Школьный
21	Кубиев Саламбек Асланович	8	Физика	1	Школьный
22	Хабаева Марха Рамзановна	9	Физика	1	Школьный
23	Курбанов Анзор Хасанович	10	Физика	2	Школьный
24	Мишиева Мата Сахрудиновна	10	Химия	1	Школьный
25	Закиев Анзор Омарович	8	Химия	1	Школьный
26	Авдудев Ахмед Ахмедович	7	Физическая культура	1	Школьный
27	Бисолтанов Сайд-Эмин Султанович	7	Физическая культура	2	Муниципальный
28	Бисолтанова Ясмينا Беслановна	6	Астрономия	1	Школьный
29	Газиева Айша Юсуповна	6	Астрономия	1	Школьный
30	Бисолтанов Сайд-Эмин Султанович	7	Астрономия	1	Школьный
31	Бахаев Сайхан Шахидович	7	Астрономия	2	Школьный
32	Кадылова Сумайя Адлановна	7	Астрономия	1	Школьный
33	Салихова Асия Резвановна	7	Астрономия	1	Школьный
34	Хусейнова Макка Рустамовна	9	Астрономия	2	Школьный
35	Халикова Амина Беслановна	9	Астрономия	1	Школьный
36	Хабаева Марха Рамзановна	9	Астрономия	1	Школьный
37	Кадылова Сумайя Адлановна	7	Биология	1	Школьный
38	Магомадова Ясмينا Гиланиевна	7	Биология	1	Школьный
39	Басханов Хасанбек Ахмедович	9	Биология	2	Школьный
40	Закиев Дени Омарович	9	Биология	2	Школьный
41	Халикова Амина Беслановна	9	Биология	2	Школьный
42	Амаева Иман Умаровна	11	ОБЖ	1	Школьный
43	Салбанов Ислам Мухмедович	11	ОБЖ	2	Школьный
44	Кадылова Сумайя Адлановна	7	Технология	1	Школьный
45	Салихова Асия Резвановна	7	Технология	1	Школьный
46	Шамсатова Амина Усмановна	6	Чеченский язык	1	Школьный
47	Салбанов Ислам Мухмедович	11	Физика	Победитель муниципального этапа (участник регион)	Региональный
48	Амаева Иман Умаровна	11	Всероссийская олимпиада «Избирательное право»	Победитель муниципального этапа (Участник регионального этапа)	Региональный
49	Сайфудинова Раяна Мусаевна	11	Всероссийская олимпиада «Избирательное право»	Победитель муниципального этапа(Участник регионального этапа)	Региональный

1.4.5. АНАЛИЗ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР 2023 УЧЕБНОГО ГОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8-х КЛАССОВ МБОУ «СОШ с. ДАВЫДЕНКО»

На основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования», на основании приказа Министерства образования и науки ЧР № 14-12 от 22.05.02.2020 года и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020г. № 13-404 «Всероссийские проверочные работы - 2020», организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5- 8-х классах.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цели анализа: - определить уровень обученности и качество знаний по предмету; - выявить элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения и по их результатам внести изменения в рабочие программы по предметам.

Русский язык - 5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество	Успев.
5	37	37	1	12	15	9	35,14	70,2

Русский язык - 6 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
6	40	38	2	12	15	9	36,8	76,3

Русский язык - 7 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
7	21	21	1	7	8	5	38,1	76,1

Русский язык – 8 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	38	35	1	11	13	9	34,29	71,4

Математика – 5 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
5	37	36	2	11	15	8	36,11	77,7

Математика - 6 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
6	40	37	2	12	14	9	37,8	75,6

Математика – 7 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
7	21	21	1	7	8	5	38,1	76,19

Математика – 8 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	38	37	0	12	15	10	32,4	72,9

История 5 класс

Класс	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
-------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	------	------

	человек по списку	выполн явших работу						
6	37	36	1	11	14	8	33,3	72,2

Биология – 5 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
5	37	36	1	12	14	9	36,1	75

Обществознание 6б класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	19	17	1	5	7	4	35,2	76,4

Биология – 6а класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
6	21	20	1	6	8	5	35	75

История 6а класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	21	18	1	6	7	4	38,9	77,7

География 6б класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	19	19	1	6	8	4	36,8	78,9

История 7 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
7	21	18	1	6	7	4	38,8	77,7

Физика – 7 класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	21	21	1	7	8	5	38,1	76,1

История 8б класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	20	17	1	5	7	4	35,2	76,4

Химия 8б класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	20	17	0	6	7	4	35,2	76,4

География 8а класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
8	18	17	0	6	7	4	35,2	76,4

Биология 8а класс

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.
-------	--------------------------	--------------------------	-----	-----	-----	-----	------	------

		работу						
8	18	18	0	6	7	5	33,3	72,2

V. Востребованность выпускников школы

5.1. Данные о количестве поступивших в ССУЗЫ, и в ВУЗы а также продолживших обучение

Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2023 году 23. Из них:

№	ФИО выпускника	Название учебного заведения
1.	Акуева Хава Исаевна	Самообразование
2.	Алероева Иман Умаровна	Самообразование
3.	Амаев Исмаил Аликович	Сунженский Государственный Колледж
4.	Бакаев Байсангур Русланович	Колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»
5.	Батаев Умар Русланович	Самообразование
6.	Бетелгереев Расул Русланович	Самообразование
7.	Газиев Мухаммад Юсупович	10 класс МБОУ «СОШ с.Давыденко»
8.	Газиева Мадина Хасанбековна	Самообразование
9.	Кадиев Ражап Хасанович	Самообразование
10.	Кадиева Самира Шеваевна	Самообразование
11.	Курбанов Анзор Хасанович	10 класс МБОУ «СОШ с.Давыденко»
12.	Лабазанов Муса Абуязидович	ЧПОУ «Колледж, архитектуры, дизайна и реинжиниринга»
13.	Лабазанов Умар Рамзанович	Самообразование
14.	Лабазанова Хава Абуязидовна	ЧПОУ «Колледж, архитектуры, дизайна и реинжиниринга»
15.	Мишиева Мата Сахрудиновна	10 класс МБОУ «СОШ с.Давыденко»
16.	Сайфуудинов Рамзан Мусаевич	Самообразование
17.	Салбанов Ибрагим Вахидович	10 класс МБОУ «СОШ с.Давыденко»
18.	Хабаев Арби Ахьятович	10 класс МБОУ «СОШ с.Давыденко»
19.	Хабуев Рахим Гиланьевич	Самообразование
20.	Хаджиев Ражап Альвиевич	ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж»
21.	Халиков Рабби Бисланович	Самообразование
22.	Хасанова Мадина Умаровна	Самообразование
23.	Шамсатов Ислам Усманович	ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж»

Продолжили обучение в школе- 7 человек

Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2023 году 8. Из них:

№	ФИО выпускника	Название учебного заведения
1	Абдулаев Бекхан Муслимович	-----
2	Гагиева Марьям Хасанбековна	-----
3	Мусаева Хава Абусупьяновна	ГБПОУ ЧГУ «Делопроизводитель»
4	Перцалиев Расул Асланович	-----
5	Перцалиева Айшат Магомедовна	ЧГУ «Лечебное дело»
6	Хаджиев Малик Мовладиевич	ФГБОУ ЧГУ «Оператор информационных систем и ресурсов»
7	Хамзатова Мархататай Магомедовна	Чеченский базовый медицинский колледж
8	Юсупов Исмаил Инусович	ФГБОУ ЧГУ «Экономика и бухгалтерия»

ИТОГО: Поступили в СУЗы-4 и в ВУЗы-1 человек.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования в МБОУ «СОШ с. Давыденко» регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о системе внутренней оценки качества образования
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учёта

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

VII. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей-стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 36. Средний возраст – 40 лет.

Административный состав (директор, заместители)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Админ. стаж	Повышение квалификации			
			по должности руководитель		по охране труда	
			место прохождения	год	место прохождения	год
Батаева Мадина Хизировна	директор	22	ИРО ЧР	2023	ИРО ЧР	2022
Хасанов Султан Ярагиевич	зам. дир по ИКТ	3	ИРО ЧР	2023	ИРО ЧР	
Батаева Малика Башильевна	зам. директора по УВР	2	ИРО ЧР	2023	ИРО ЧР	
Алгиева Лайла Байсултановна	зам. директора по ВР	2	ИРО ЧР	2023	ИРО ЧР	2022
Хаджиева Дату Саффиловна	зам. директора по МР	2	ИРО ЧР	2023	ИРО ЧР	

Специалисты сопровождения образовательного процесса

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалификац. категория
Мукадаева З.В.	педагог- психолог	1	высшее	нет

Батаева А.Б.	педагог-библиотекарь	1	среднее профессиональное	нет
--------------	----------------------	---	--------------------------	-----

Образование педагогов, чел.

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
32	24	8	-

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	От 20 до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
32	5	6	11	6	4

Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20лет
32	3	2	9	18

Наличие категории, чел.

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
32	2	6

Наличие награжденных педагогов, чел.

Грамота МО и Н ЧР	Грамота Правительства ЧР	Почетный работник
8	6	1

Награды педагогического персонала:

В школе целенаправленно и систематически поддерживается профессиональный рост педагогов. Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров и аттестации учителей. Таким образом, кадровый состав готов к реализации образовательных программ. Обобщение передового педагогического опыта педагогами осуществлялось в формате проведения открытых уроков на школьном уровне.

ФИО	Название конкурса	Уровень	Место
Мукадаева	«Молодой педагог»	Школьный	1

Залина Вахитовна			
Хасанова Элина Ярагиевна	«Учитель года»	Республиканский	5

VIII. Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение учебного процесса в школе включает учебно-методическую документацию по специальности (направлению), учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др..

Учебно-методическая документация по специальности состоит из: государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания; учебных и рабочих учебных планов; рабочих программ по всем дисциплинам (обязательных и выборочных); программ практик.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

учебную и рабочую программы дисциплины;
инструктивно-методические материалы к семинарским, практическим занятиям и самостоятельной работы обучающихся;
опорно-логические конспекты;
учебные пособия;
учебники;
сборники задач и т.п.;
индивидуальные четвертные задания для самостоятельной работы по учебным дисциплинам;
контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающихся;
комплект контрольных тестовых заданий или диагностических работ для четвертного контроля по предметам и критерии оценки знаний обучающихся.

IX. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд составляет **8616 экз.**, из них число книг, брошюр, фонд учебников - **7128 экз.**, научно-педагогической и методической литературы – **366 экз.** Учащиеся школы традиционно принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог»,

«Золотое руно», «Кенгуру».

Х. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Весь образовательный процесс осуществляется в здании школы по адресу: Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Давыденко, ул. А.Кадырова, 28. Филиалов и представительств у школы нет. Двухэтажное здание школы построено в 1979 году. Площадь здания – 10,53 кв. метров. Территория участка школы ограждена решетчатым забором высотой 1,5 метров. На земельном участке выделена физкультурно-спортивная зона. Спортивно-игровые площадки имеют твёрдое покрытие, футбольное поле – травяной покров.

В школьном здании имеется компьютерный класс с 20 компьютерами, кабинеты «Точка роста», библиотека, столовая с оснащённым пищеблоком на 50 мест, гардеробная, спортзал. Имеется 13 учебных классов. Дети обучаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях. Учебные кабинеты оборудованы и соответствуют требованиям СанПин. В школе оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ. Кабинеты оснащены наглядным оборудованием. В качестве отопления используются трубы водяного отопления. Имеется 1 котельная, в которых установлены 4 газовых котла. Световой режим в классах соответствует гигиеническим требованиям. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой:

Наименование	Количество	Состояние	Год приобретения
Компьютеры	20	рабочее	11 моноблоков-2012г. 9 комп.-2010г.
Интерактивная доска	9	рабочее	1 доска-2013г., 5 досок-2014г., 1 доска-2012г. 1 доска- 2019г. 1 доска-2020г.
ЦОС	14	рабочее	2022г.
Ноутбуки	12	рабочее	2019г.

Раздел II. Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей, само обследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	290 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	79чел./34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,9 % балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,0% балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	9,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 чел./0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	56 чел.14,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	13 чел.15,3%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел 9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в	0 чел. /0%

	рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./66,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./33,3%
1.29.1	Высшая	6 чел./22,2%
1.29.2	Первая	2 чел./7,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 чел./89,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./15,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./96,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./96,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 экз./7%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с	да

	использованием переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

По итогам 2023 учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 34%.

Показатель	1-4	5-9	10-11	Всего
Учащихся на начало года	116	159	15	290
Учащихся на конец года	116	159	15	290
Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы)				
Отличников	1	6	0	7
Учащихся на «4» и «5»	32	40	4	76
Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования,		23	8	31
из них:				
Аттестат об основном общем образовании особого образца;	-	2	-	-
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-	-	-

Раздел III. Выводы задачи на 2024-2025 учебный год:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на среднем уровне. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «СОШ с. Давыденко».

Проблемы и намеченные пути по их преодолению:

Проблема школьной неуспеваемости и её причины – одна из центральных в педагогике и педагогической психологии. Несмотря на постоянное внимание педагогов и психолога к этой проблеме, она остаётся актуальной в связи с многообразием причин её порождающих. К сожалению, сегодня школа не в состоянии одинаково хорошо научить всех своих воспитанников. Брак в работе школы проявляется уже в начальных классах. Пробелы в знаниях, приобретённые там, практически невозможно ликвидировать в среднем звене при нынешней наполняемости классов. К этому добавляется зачастую издёрганные, усталые педагоги, не всегда имеющие необходимые способности и терпение. Добавьте атмосферу общества, в котором престиж образования крайне низок, да ещё плачевное состояние учебно-материальной базы многих учебных заведений.

И наконец, не очень пристальное внимание родителей к своим детям. Но наряду с непсихологическими проблемами есть и психологические проблемы. Это недостатки в познавательной, мотивационной сферах индивидуально-психологические особенности учащихся.

Задачи на 2024 год

1. Обеспечить научно-методическую помощь в реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Формировать мотивацию учителей на профессиональное саморазвитие.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический совет, семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над темой «Повышение уровня качества знаний учащихся через активацию их познавательной деятельности,

использовании современных методов ведения урока. Воспитание образованием, формирование положительных поведенческих навыков».

5. Активизировать работу с одаренными детьми, наметить пути устранения просчетов в подготовке учащихся к олимпиаде.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжать работать над совершенствованием активных форм преподавания по внедрению современных образовательных технологий.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы.
10. Придать целенаправленный систематичный характер работе по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.
11. Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.
12. Координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
13. Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине. Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.
14. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию. Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
15. Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в управлении обучении и воспитании.
16. Активизировать познавательную деятельность обучающихся в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
17. Продолжить работу по привитию любви к Отечеству, к родному краю, к своему народу, к его прошлому и настоящему через уроки и внеклассные мероприятия.
18. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Оценивать работу предметника по прочности, глубине и системности знаний обучающихся.
19. Совершенствовать систему школьного самоуправления, вовлекать учащихся в проведение мероприятий, научить обучающихся планировать и проводить мероприятия.
20. Обеспечить взаимосвязь обучения и воспитания. Обучая - воспитывать, воспитывая – обучать.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: davsosh.educhr.ru

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Дата составления отчета 27.03.2024 г.

