

МУ «Огцел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ДАВЫДЕНКО»
(МБОУ «СОШ с. Давыденко»)

МУ «Техья-Мартан муниципальный кӀоштан дешаран урхалга»
Муниципальный бюджетан йукъардешаран хьукъат
«ДАВЫДЕНКЕРА ЙУКЪАРА ДАДЕШАРАН ИШКОЛЬ»
(МБЙХЬ «Давыденкера
ийи»)

А.Калирова ул., д. 28, с. Давыденко, 366601
Тел.: 8 (929) 266 75 77; davidenkos@2007-e-mail.ru; <https://95.edu95.ru>
ОКПО 87454161; ОГРН/082033000485; ИНН/КПП 2002002832/200201001

Программа антирисковых мер МБОУ «СОШ с. Давыденко» по рисковому направлению

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности при сдачи ГИА»

Цель: повышение качества образования в МБОУ «СОШ с. Давыденко», эффективная подготовка к ГИА.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Целевые показатели:

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ с. Давыденко»
М.Х. Батаева
Приказ № 134 от «16» января 2025г.



Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Низкие результаты ГИА»:

1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной успешности.
2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.
3. Увеличение на 5% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.
4. Увеличение на 5 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.
5. Результаты внешнефо мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.
6. Не менее 90% учителей пройдут аттестацию на первую и высшую категории.
7. Увеличение на 5% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта.
8. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной успешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия.
9. Не менее 50 % родителей (законных представителей) бюджет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

Методы сбора и обработки информации:

- результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты участия обучающихся с рисками учебной успешности в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;
- анализ посещённых уроков.

Формы, методы и направления работы:

1. Работа администрации школы, организация ВШК
2. Индивидуальная работа учителя-предметника
3. Организация работы классного руководителя с родителями
4. Организация работы педагога-психолога

Сроки реализации программы: 2024 - 2025 учебный год.

Мероприятия по достижению целей развития:

- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- определение форм организации учебной деятельности обучающихся;
- корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования;
- диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации;
- совершенствование системы методической работы школы;
- участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определения путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочих знаний, обучающихся разного интеллектуального уровня.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Качественные показатели:

- повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

Количественные показатели:

- положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.

Положительный результат реализации программы:

- положительная динамика качества образовательных результатов, обучающихся на уровне школы и муниципалитета;
- отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года;
- рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ;

- отсутствие объективности результатов проведения ВПР

Исполнители:

1. директор- Батаева М.Х.
2. зам. директора по УВР- Батаева М.Б.
3. педагог-психолог- Мукадаева З.В.
4. учителя – предметники- Хаджиева Д.С., Авдужева Х.Э.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

| № п/п | Задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Прогнозируемый результат | Итоговый документ |
|-------|--|---|--|--------------------------------|--|---|
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | | Сентябрь-октябрь. В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, |
| 2. | | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работа с группой риска |
| 3. | Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности при сдаче ГИА | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. | В течение года | Педагог - психолог | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка | Планы работ педагога-психолога |
| 5. | рискками учебной неуспешности при сдаче ГИА | Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год | Апрель-май | Зам. директора по УВР | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. | Совещание при директоре |
| 6. | | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДП). | По мере необходимости | Зам. директора по УВР | Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях | Совещание при зам. директора по УВР |
| 7. | | Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА, ВПР | Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь | Зам. директора по УВР | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре Справки |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--|--|---|
| 8. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих ФГОС | В течение года | Учителя, зам. директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение | Учебный план школы; Совещание при |
| 9. | Создание условий для роста учебной мотивации обучающихся | В течение года | Учителя, зам. директора | Успешная сдача экзаменационной сессии. | Совещание при директоре |
| 10. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов (9кл.- математика, физика, история, биология,; 11кл.-химия, информатике и ИКТ, литература, история) | Совещание при директоре |
| 11. | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документов |
| 12. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 13. | Создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся для повышения качества образования | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВР | Формирование планов профессионального развития педагогов | Сформированный план Приказ о направлении учителей- |
| 14. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
| 15. | Организации системы оценки образовательных достижений | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения | Педагогический совет |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------|--|--|
| 16. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; -состояние здоровья | Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года | Зам. директора по УВР, ВР | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достигений обучающихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 17. | Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в учебном процессе | По плану работы школы | Зам. директора по ВР | Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся | Протокол педсовета |
| 18. | Организация итогового повторения | Май | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН обучающихся | ВПК |