

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Давыденко»
Ачхой-Мартановского муниципального района

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2022г.

Утверждена
Приказом № 67
от «31» 08 2022г.

Директор

М.Х. Батаева



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный книголюб»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Батаева Алисат Башильевна,
педагог дополнительного образования

с. Давыденко,
2022 год

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Давыденко»
Ачхой-Мартановского муниципального района**

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022г.

Утверждена
Приказом № _____
от « ____ » _____ 2022г.
Директор
_____ М.Х. Батаева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный книголюб»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Батаева Алисат Башильевна,
педагог дополнительного образования

с. Давыденко,
2022 год

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ с.Давыденко».

Экспертное заключение (рецензия) №___ от «___» _____ 2022г.

Эксперт _____
(ф.и.о., должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2 Направленность программы.

- 1.3.** Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНЫЙ КНИГОЛЮБ» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на расширение кругозора и эрудиции учащихся, формировании и развития художественных способностей учащихся. Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на

уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

1.4. Уровень освоения программы

Стартовый уровень - первый год обучения, объём 144 часа.

1.5. Актуальность программы.

Актуальность программы объясняется тем, что она направлена на формирование у школьников любви к книге. Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

1.6. Отличительные особенности программы.

Данная программа модифицированная, основной базой программы является: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный книголюб», педагога дополнительного образования Батаевой Алисат Башильевны. Основная особенность Программы - это ее многогранность, способная удовлетворить различные интересы обучающихся. Это дает возможность использовать увлечение обучающихся таким предметом, как литературное чтение, творческого отношения к работе, для подготовки их к самостоятельной трудовой деятельности, для развития в них интереса к другим предметам, умения общаться с людьми, чувства коллективизма.

1.7. Цель и задачи программы.

Цель: –углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи:

Обучающие:

- - Расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта.
- - Формирование потребности в постоянном чтении книг, интереса к литературному чтению, творчеству писателей.
- - Знакомство и изучение книг краеведческой направленности (региональный компонент)

Развивающие:

- - Развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме.
- - Развитие способности к созидательной деятельности.
- - Развитие речи, воображения учащихся, ассоциативного мышления.
- - Развитие эстетических качеств.

Воспитательные:

- - Воспитание уважения и любви к мировой литературе.
- - Воспитание доброжелательности в коллективе, корректного отношения к окружающим.
- - Воспитание чувства личной ответственности за Отечество, уважительное и бережное отношение к истории своей страны.

1.8. Категория учащихся

Данная программа направлена на обучение детей возраста с 9 до 11 лет. Зачисление осуществляется по заявлению его родителей (законных представителей).

1.9. Сроки реализации и объём программы

Срок реализации программы 1 год. Общий объём 144 часов.

1.10. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15 человек.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (инсценирование, игры, викторины, конкурсы).

- Работа с литературой (чтение литературных произведений разных жанров, выпуск стенгазеты, и др.)

- Игровая деятельность (конкурсы, игры, викторины и др.)
- беседа;
- диспуты;
- викторины;
- игры;
- конкурсы;
- просмотр видеопрезентаций;
- рисунков, открыток;
- групповая работа;
- участие в конкурсах чтецов;
- работа с читательским дневником;
- поисковая работа: нахождение информации на пройденную тему;
- коллективные творческие дела.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность занятий 45 минут 5-10 минут перерыв.

1.11. Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения данного курса ученик должен:

знать/понимать:

- Повышение качества знаний в области литературы.
- Рост познавательной и творческой активности.
- Формирование эстетического, творческого подхода в коллективной и самостоятельной деятельности.

- Развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

уметь/владеть:

- Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.

- Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения.

- Написание сочинений на темы, связанные с тематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы.

- Понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

- Формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка.

Образовательная деятельность учащихся заключается не только в обучении определенным знаниям, умениям и навыкам, но и в развитии и совершенствовании универсальных действий:

познавательные:

- Формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов.

- Формирование основ смыслового чтения художественных текстов разных жанров.

- Умение аргументировать собственное мнение и позицию.

коммуникативные:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

- Использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

- Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач; умение слушать и вступать в диалог, учёт разных мнений и интересов, умение обосновывать собственную позицию.

регулятивные:

- умение планировать, организовывать и контролировать свои действия;
- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей;

личностные:

- уметь оценивать ситуации и поступки;
- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами;
- знать основные моральные нормы и ориентация на их выполнение.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Форма аттестации контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	
2	Из истории книги	9	
3	Книги о природе и животных	9	
4	Русские писатели детям	9	
5	Зарубежные писатели детям	9	
6	Хочу все знать	9	
7	Удивительный мир открытий	9	
8	Веселая переменка	9	
9	Из истории нашей Родины	9	
10	О братьев наших меньших	9	
11	Волшебные происшествия	9	

12	Для детей и о детях	9	
13	Древние библиотеки	22	
14	Как правильно отремонтировать книгу	12	
15	Любимые сказочники	9	
Итого			

2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория: порядок и содержание работы объединения на учебный год. Обсуждение плана работы объединения на новый учебный год. Правила поведения во время обучения. Распределение заданий (общественных поручений) среди обучающихся. Инструктаж по технике безопасности.

Из истории книги (9 ч.)

Письмо вчера и сегодня. Первые книги, первые библиотеки. Библиотека царя Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.

Книги о природе и животных (9 ч.)

К. Ушинский «Четыре желания», «Дети в роще», «Проказы старухи зимы». Г. Скребицкий «Лесное эхо», «Носатик», «Четыре художника», «Митины друзья». К. Паустовский «Барсучий нос», «Заячьи лапы», «Подарок». Познавательные книги о природе, энциклопедии, справочники.

Русские писатели – детям (9 ч.)

Творчество К.Д. Ушинского, Ф.И. Тютчева, Н.Г. Гарина-Михайловского, В.М. Гаршина, Н.Н. Носова, В.Д. Драгунского, А. Гайдара, И. Токмаковой, Г. Сапгира.

Зарубежные писатели – детям (9ч.)

Творчество Д. Биссета, С. Лагерлеф, О. Пройслера, Д. Родари, Л. Баума, Д.Харриса.

Хочу всё знать! (9 ч.)

История вещей (вилы и вилка, зачем нужны пуговицы, история стекла, как уют стал электрическим и т.д.) Почему человек спит? Что мы знаем о сне? Для чего зеваем? и т.д., История географических открытий (географические

открытия Ф.Ф. Беллингаузена, М.П. Лазарева, Н.Н. Миклухо-Маклая, Н.М. Пржевальского), Где язык у бабочки? Любят ли кошки сладкое? У кого нос на усиках?

Удивительный мир открытий (9 ч.)

Великие путешественники (о Христофоре Колумбе, Васко да Гама, пирате Френсисе Дрейке, Джеймсе Куке). История техники (о телеграфе, об автомобиле, вертолете, часах без стрелок), Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».

Веселая переменка (9ч.)

Произведения М. Зощенко, В. Голявкина, В. Медведева. В. Катаева, Л. Давыдычева

Из истории нашей Родины (9 ч.)

Произведения С. Алексеева. А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей». В. Ян «Никитка и Микитка». О. Тихомиров «Рассказы о Суворове».

О братьях наших меньших (9 ч.)

Э. Сетон-Томпсона «Чинк». Д. Мамин-Сибиряк «Емеля-охотник», «Зимовье на Студеной», «Приемыш». Б. Житков «Рассказы о животных» В. Бианки «Лесная газета»

Волшебные происшествия (9 ч.)

В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал». Л.В. Гераскина «В стране невыученных уроков». Е.Л. Щварц «Сказка о потерянном времени». О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга», «Маленький Водяной», «Маленькое Привидение». С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями». Т. Янсон «Муми».

Для детей и о детях (9 ч.)

Произведения Л. Толстого, А.П. Чехова, С. Баруздина, А. Гайдара, Е. Пермяка, И. Пивоваровой, В. Драгунского.

Основы библиотечно-библиографических знаний (22ч.)

О книге. История письменности. Древние книги. Древние библиотеки (2 ч). Библиотеки Древней Руси. Русская рукописная книга. На пути к новой книге.

История книгопечатания. Русская печатная книга (2 ч.). Чудо, имя которому – книга (элементы книги). Справочные издания. Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина (4 ч), (И.А. Билибин, В.М. Конашевич, Т.А. Маврина, А. Елисеев), Писатели, иллюстрирующие свои книги (3 ч.). (Е.И. Чарушин, В.Г. Сутеев, Л.В. Владимирский) Художники- иллюстраторы сказок (4 ч.), (Т.Г. Юфа, бр. Траугот, Э. Булатов, О. Васильев)

Как правильно отремонтировать книгу (9 ч.)

Приемы ремонта книг. Ремонт книг.

Любимые сказочники (9 ч.)

О творчестве А. Волкова, Эно Рауда, А. Толстого, Ю. Дружкова.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы имеется хорошо освещенное помещение, достаточное для расположения 15 человек, включающее:

- наличие стационарного кабинета
- ученическая доска
- интерактивная доска
- учебно-методическая литература.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа Введение в программу	Презентация по теме, рабочие тетради	Словесные Наглядные

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям

1. В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал». Л.В. Гераскина «В стране невыученных уроков». Е.Л. Щварц «Сказка о потерянном времени». О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга», «Маленький Водяной», «Маленькое Привидение». С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями». Т. Янсон «Муми».

2. Творчество К.Д. Ушинского, Ф.И. Тютчева, Н.Г. Гарина-Михайловского, В.М. Гаршина, Н.Н. Носова, В.Д. Драгунского, А. Гайдара, И. Токмаковой, Г. Сапгира.

Для педагога:

1. К. Ушинский «Четыре желания», «Дети в роще», «Проказы старухи зимы». Г. Скребицкий «Лесное эхо», «Носатик», «Четыре художника», «Митины друзья». К. Паустовский «Барсучий нос», «Заячьи лапы», «Подарок».

Интернет-ресурсы:

1. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru>
2. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
3. Федеральный портал Российское образование. www.edu.ru
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. www.fcior.edu.ru
5. Международный образовательный портал. <http://www.maam.ru>
6. www.babylessons.ru/tag/matematika-dlya-detej/.
7. log-in.ru/book/malihi-i-matematika-aleksandr-zvonkin-deti/

Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Формы работы	Общее количес тво часов	Количество часов		дата
				Теоретич еская	Практ и ческая	
Из истории книги (9ч)						
1.	Письмо вчера и сегодня.	Беседа, конкурс рисунков. Викторина	3	2	1	
2.	Первые книги, первые библиотеки.	Беседа. Выпуск газеты. Просмотр видеопрезентации.	3	2	1	
3.	Библиотека царя Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.	Беседа. Работа с читательским дневником.	3	2	1	
Книги о природе и животных (9 ч.)						
4.	К.Ушинский «Четыре желания», «Дети в роще», «Проказы старухи зимы».	Беседа.Конкурс открыток.	2	1	1	
5.	Г.Скребицкий «Лесное эхо», «Носатик», «Четыре художника», «Митины друзья».	Беседа. Диспут.	2	1	1	
6.	К.Паустовский «Барсучий нос», «Заячьи лапы», «Подарок».	Беседа. Конкурс чтецов.	2	1	1	
7.	К.Паустовский «Барсучий нос»,	Беседа. Викторина	2	1	1	

	«Заячы лапы», «Подарок».					
8.	Познавательные книги о природе, энциклопедии, справочники.	Беседа. Презентация. Викторина	1	1		
Русские писатели – детям (9 ч.)						
9.	Творчество К.Д. Ушинского.	Беседа. Презентация. Викторина	2	1		
10.	Творчество Ф.И. Тютчева.	Беседа. Презентация. Конкурс рисунков.	1	1		
11.	Творчество Гарина- Михайловского.	Беседа. Викторина	1	1		
12.	Творчество В.М. Гаршина.	Беседа. Викторина	1	1		
13.	Творчество Н.Н. Носова.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1		
14.	Творчество В.Д. Драгунского.	Беседа. Презентация Викторина	1	1		
15.	Творчество А. Гайдара.	Беседа. Викторина	1	1		
16.	Творчество Г. Сапгира.	Просмотр мультфильма. Обсуждение.	1	1		
Зарубежные писатели – детям (9 ч.)						
17.	Творчество Д. Биссета.	Беседа. Презентация. Викторина	2	1	1	
18.	Творчество С. Лагерлефа.	Беседа. Презентация. Викторина	2	1	1	
19.	Творчество О. Пройслера.	Беседа. Викторина	2	1	1	
20.	Творчество Д. Родари.	Беседа. Викторина	2	1	1	
21.	Творчество Л. Баума, Д.Харриса.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1		
Хочу всё знать! (9 ч.)						

22.	История вещей (вилы и вилка, зачем нужны пуговицы, история стекла, как утюг стал электрическим и т.д.)	Просмотр мультфильма Обсуждение.	3	2	1	
23.	Почему человек спит? Что мы знаем о сне? Для чего зеваем? и т.д.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	3	2	1	
24.	История географических открытий (географические открытия Ф.Ф. Беллингаузена, М.П. Лазарева, Н.Н. Миклухо-Маклая, Н.М. Пржевальского)	Беседа. Презентация. Викторина	2	1	1	
25.	Где язык у бабочки? Любят ли кошки сладкое? У кого нос на усиках?	Беседа. Презентация. Викторина	1	1		
Удивительный мир открытий (9 ч.)						
26.	Великие путешественники (о Христофоре Колумбе, Васко да Гама, пирате Френсисе Дрейке, Джеймсе Куке).	Просмотр мультфильма Обсуждение.	3	2	1	
27.	История техники (о телеграфе, об автомобиле, вертолете, часах без стрелок)	Беседа. Презентация. Викторина	3	2	1	

28.	Ян Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	Беседа. Презентация. Викторина	3	2	1	
Веселая переменка (9ч.)						
29.	Произведения М. Зощенко.	Беседа. Презентация. Викторина.	2	1	1	
30.	Произведения В. Голявкина.	Беседа. Викторина	2	1	1	
31.	Произведения В. Медведева.	Викторина	2	1	1	
32.	Произведения В. Катаева.	Беседа. Презентация	2	1	1	
33.	Произведения Л. Давыдычева.	Путешествия по страницам книг	1	1		

1.	Произведения С. Алексеева.	Просмотр мультфильма Обсужден ие.	2	1	1	
2.	Произведения С. Алексеева.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	2	1	1	
3.	А. О. Ишимова «Истоия России в рассказах для детей».	Беседа. Презентация. Викторина	2	1	1	
4.	А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей».	Беседа. Презентация. Викторина	1	1		
5.	В. Ян «Никитка и Микитка».	Беседа Презентация. Викторина.	1	1		
6.	О. Тихомиров «Рассказы о Суворове».	Беседа. Презентация. Викторина.	1	1		

О братьях наших меньших (9 ч.)

7.	Э. Сетон-Томпсона «Чинк».	Викторина	2	1	1	
8.	Э. Сетон-Томпсона «Чинк».	Беседа. Презентация	1	1		
9.	Д. Мамин-Сибиряк «Емеля-охотник», «Зимовье на Студеной», «Приемыш».	Беседа	1	1		
10.	Д. Мамин-Сибиряк «Емеля-охотник», «Зимовье на Студеной», «Приемыш».	Беседа. Викторина	1	1		
11.	Б. Житков «Рассказы о животных»	Беседа. Викторина	1	1		
12.	Б. Житков «Рассказы о животных»	Беседа. Викторина	1	1		
13.	В. Бианки «Лесная газета»	Беседа. Викторина	1	1		
14.	В. Бианки «Лесная газета»	Беседа. Презентация. Викторина	1	1		
Волшебные происшествия (9 ч.)						
15.	В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал».	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	2	1	1	
16.	Л.В. Гераскина «В стране невыученных уроков».	Беседа. Викторина	2	1	1	
17.	Е.Л. Щварц «Сказка о потерянном времени».	Чтение вслух. Викторина.	1	1		
18.	О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга», «Маленький Водяной»,	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1		

	«Маленькое Привидение».					
19.	О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга», «Маленький Водяной», «Маленькое Привидение».	Беседа. Викторина	1	1		
20.	С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями».	Беседа. Викторина	1	1		
21.	Т. Янсон «Муми».		1			
Для детей и о детях (9 ч.)						
22.	Произведения Л. Толстого.	Беседа. Викторина	1	1		
23.	Произведения Л. Толстого.	Беседа. Презентация. Викторина	1	1		
24.	Произведения А.П. Чехова.	Беседа. Презентация. Викторина	1	1		
25.	Произведения А.П. Чехова.	Беседа. Викторина	1	1		
26.	Произведения С. Баруздина.	Беседа. Викторина	1	1		
27.	Произведения А. Гайдара.	Беседа. Презентация Викторина	1	1		
28.	Произведения Е. Пермяка.	Беседа. Викторина	1	1		
29.	Произведения Е. Пермяка.	Просмотр мультфильма Обсуждение.	1	1		
30.	Произведения И. Пивоваровой.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1		
31.	Произведения И. Пивоваровой.	Беседа. Викторина	1	1		
32.	Произведения. В. Драгунского.	Просмотр мультфильма Обсуждение.	1	1		

33.	Произведения. В. Драгунского.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1		
-----	-------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	--

Основы библиотечно-библиографических знаний (22ч.)

1.	О книге.	Беседа. Викторина	1	1		
2.	История письменности.	Просмотр мультфильма Обсуждение.	1	1		
3.	Древние книги.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1		
4.	Древние библиотеки	Беседа. Викторина	1	1		
5.	Древние библиотеки	Беседа. Викторина	1	1		
6.	Библиотеки Древней Руси.	Беседа. Викторина	1	1		
7.	Русская рукописная книга.	Беседа. Викторина	1	1		
8.	На пути к новой книге.	Беседа. Презентация. Викторина	1	1		
9.	История книгопечатания.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1		
10.	Русская печатная книга	Беседа. Викторина	1	1		
11.	Русская печатная книга	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1		
12.	Чудо, имя которому – книга (элементы книги).	Чтение вслух. Викторина.	1	1		
13.	Справочные издания.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1		
14.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	Беседа. Викторина	1	1		
15.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	Беседа. Викторина	1	1		

16.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	Беседа. Викторина	1	1		
17.	Писатели, иллюстрирующие свои книги	Беседа. Викторина	1	1		
18.	Писатели, иллюстрирующие свои книги	Беседа. Презентация. Викторина	1	1		
19.	Художники-иллюстраторы сказок	Беседа. Презентация. Викторина	1	1		
20.	Художники-иллюстраторы сказок	Беседа. Викторина	1	1		
21.	Художники-иллюстраторы сказок	Беседа. Викторина	1	1		
22.	Художники-иллюстраторы сказок	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	1	1		

Как правильно отремонтировать книгу (12 ч.)

23.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Викторина	2	1	1	
24.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Просмотр мультфильма Обсуждение.	2	1	1	
25.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	2	1	1	
26.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Презентация. Викторина	2	1	1	
27.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа Презентация. Викторина.	1		1	
28.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Презентация. Викторина.	1		1	
29.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	Беседа. Викторина	2	2	1	

Любимые сказочники (9 ч.)

30.	О творчестве А. Волкова.	Беседа. Презентация	2	1	1	
31.	О творчестве Эно Рауда.	Путешествия по страницам книг	2	1	1	
32.	О творчестве А. Толстого.	Беседа	2	1	1	
33.	О творчестве Ю. Дружкова.	Беседа. Презентация	3	2	1	

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ с.Давыденко».

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «30» 08 2022г.

Эксперт Алексеев А.В. Зам. дир. по ВР.
(ф.и.о., должность)