**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Диагностическая работа**

**по теме «Словообразование»**

**6 класс**

***Вариант 1***

**1.Укажите ряд, в котором представлены только формы одного слова, а не однокоренные слова.**1) карандашом, карандашами, (о) карандаше  
2) гоняют, выгонишь, гоняли  
3) глубина, глубокого, глубока  
4) светлый, светит, рассвет

**2. В каком слове есть нулевое окончание?**

1) бежишь                                   3) пень

2) тороплюсь                              4) молоком

**3. Какое слово неверно разделено на морфемы?**

1) весел-ей                               3) пружин-ист-ый

2) меньшин-ств-о                   4) льд-ин-а

**4. Какое из приведённых ниже слов имеет следующий состав:**

**ПРИСТАВКА−КОРЕНЬ−СУФФИКС−ОКОНЧАНИЕ?**1) покрасили  
2) подводный  
3) растение  
4) ненасытный

**5. От какого слова был образован глагол ОСВЕЖИТЬ?**1)освежающе  
2) свежий  
3) посвежеть  
4) свежесть

**6. Какое из приведённых ниже имён прилагательных образовано приставочным способом?**1)восхитительный  
2) пренеприятный  
3) подвижный  
4) беспомощный  
7**. Какое из приведённых ниже слов образовано суффиксальным способом**?  
1) настольный  
2) неразборчивый  
3) безрадостный  
4) самоварный  
  
**8. Какое из приведённых ниже слов образовано бессуффиксным способом?**1)подросток  
2) поход  
3) небогат  
4) синева  
**9. Какое из приведённых ниже слов образовано путём сложения основ?**1) железобетон  
2) ниспадать  
3) тепловозный  
4) биография  
**10. В каком случае при построении словообразовательной цепи допущена** **ОШИБКА?**1) греть − прогреть − прогреться  
2) трость − тросточка − тростинка  
3) искать − искатель − искательница  
4) ум − умный − умнеть

**11.Прочитайте текст и выполните задания к нему. Ответы запишите словами или цифрами.**

(1) Человек не может выбирать себе наружность. (2) Зато он имеет возможность выбрать более важную вещь — характер. (3) Мы можем сделать себя такими, какими нам хочется быть. (4) Очень важно быть настойчивым и упорным. (5) Таким людям всё удаётся лучше, чем слабохарактерным. (6) С детства приучайте себя не отступать перед трудностями, доводить дело до конца. (7) Это войдёт в привычку. (8) А когда вы вырастете, у вас будет великолепное качество — настойчивость.

**1. Из предложений 1-6 выпишите слово, состоящее из двух корней.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.** **К слову *настойчивым*(4) выпишите из текста однокоренное слово - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Из предложений 1-4 выпишите все слова с суффиксом *-ость-.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Диагностическая работа**

**по теме «Словообразование»**

**6 класс**

***Вариант***

**1. Укажите ряд, в котором представлены только формы одного слова, а не однокоренные слова.**1) (в) домах, домики, домов  
2) будет пролетать, пролетал, пролетает  
3) красиво, красивый, красота  
4) далёкий, удалился, даль  
**2. В каком слове есть нулевое окончание?**

1) работаешь                              3)ночь

2) весёлый                                  4) хвостом

**3.Какое слово неверно разделено на морфемы?**

1) весен-н-ий                                3) рад-ова-ть-ся

2) светл-ый                                   4) картин-к-а  
**4. Какое из приведённых ниже слов имеет следующий состав:**

**ПРИСТАВКА−КОРЕНЬ−СУФФИКС−ОКОНЧАНИЕ?**1) служба  
2) подбородок  
3) отпилили  
4) радостный  
**5. От какого слова было образовано прилагательное ПОПУТНЫЙ?**1) путник  
2) путевой  
3) путь  
4) попутчик

**6. Какое из приведённых ниже имён прилагательных образовано приставочным способом?**1) наручный  
2) беспечный  
3) премудрый  
4) рассветный  
**7. Какое из приведённых ниже слов образовано суффиксальным способом?**1) бездетный  
2) подоблачный  
3) занимательный  
4) предутренний

**8. Какое из приведённых ниже слов образовано бессуффиксным способом?**  
1) лисий  
2) хорош  
3) пробежка  
4) взлёт

**9. Какое из приведённых ниже слов образовано путём сложения основ?**1) ниспровергнуть  
2) вертолётный  
3) первоцвет  
4) геология

**10. В каком случае при построении словообразовательной цепи допущена ОШИБКА?**1) холод − холодок − холодочек  
2) держать − задержать − задержка  
3) вязать − связать − связь  
4) беседа − беседка − собеседник

**11**. **Прочитайте текст и выполните задания к нему. Ответы запишите словами или цифрами.**

(1) Спит ёжик Вася и чувствует, что кто-то к нему прикасается. (2) Приоткрыл Вася глаза и увидел, что никого нет. (3) Это солнечный луч прикоснулся к нему и разбудил. (4) Вышел Вася на крыльцо. (5) Молодая трава выросла за ночь. (6) В ветвях берёзки расположилась семейка зябликов, которые собирались строить гнездо. (7) Везде блестела роса. (8) Радовался Вася прикосновениям солнышка, радовался зелени, пению птиц, новой весне.

**1. Из предложений 5-6 выпишите слово, в котором две приставки.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. К слову *прикасается*(1) выпишите из текста однокоренные слова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Укажите способ образования слова *выросла***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответы**

**на диагностическую работу по русскому языку**

**по теме «Словообразование»**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **1 вариант** | **2 вариант** |
|  | 1 | 2 |
|  | 3 | 3 |
|  | 2 | 2 |
|  | 2 | 2 |
|  | 2 | 3 |
|  | 2 | 3 |
|  | 4 | 3 |
|  | 2 | 4 |
|  | 1 | 3 |
|  | 2 | 4 |
|  | 1) слабохарактерным;  2) настойчивость;  3) наружность, возможность | 1) расположилась;  2) прикоснулся, прикосновениям;  3) приставочным |