**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Диагностическая работа**

**по теме «Словообразование»**

**6 класс**

***Вариант 1***

**1.Укажите ряд, в котором представлены только формы одного слова, а не однокоренные слова.**1) карандашом, карандашами, (о) карандаше
2) гоняют, выгонишь, гоняли
3) глубина, глубокого, глубока
4) светлый, светит, рассвет

**2. В каком слове есть нулевое окончание?**

1) бежишь                                   3) пень

2) тороплюсь                              4) молоком

**3. Какое слово неверно разделено на морфемы?**

1) весел-ей                               3) пружин-ист-ый

2) меньшин-ств-о                   4) льд-ин-а

**4. Какое из приведённых ниже слов имеет следующий состав:**

**ПРИСТАВКА−КОРЕНЬ−СУФФИКС−ОКОНЧАНИЕ?**1) покрасили
2) подводный
3) растение
4) ненасытный

**5. От какого слова был образован глагол ОСВЕЖИТЬ?**1)освежающе
2) свежий
3) посвежеть
4) свежесть

**6. Какое из приведённых ниже имён прилагательных образовано приставочным способом?**1)восхитительный
2) пренеприятный
3) подвижный
4) беспомощный
7**. Какое из приведённых ниже слов образовано суффиксальным способом**?
1) настольный
2) неразборчивый
3) безрадостный
4) самоварный

**8. Какое из приведённых ниже слов образовано бессуффиксным способом?**1)подросток
2) поход
3) небогат
4) синева
**9. Какое из приведённых ниже слов образовано путём сложения основ?**1) железобетон
2) ниспадать
3) тепловозный
4) биография
**10. В каком случае при построении словообразовательной цепи допущена** **ОШИБКА?**1) греть − прогреть − прогреться
2) трость − тросточка − тростинка
3) искать − искатель − искательница
4) ум − умный − умнеть

**11.Прочитайте текст и выполните задания к нему. Ответы запишите словами или цифрами.**

(1) Человек не может выбирать себе наружность. (2) Зато он имеет возможность выбрать более важную вещь — характер. (3) Мы можем сделать себя такими, какими нам хочется быть. (4) Очень важно быть настойчивым и упорным. (5) Таким людям всё удаётся лучше, чем слабохарактерным. (6) С детства приучайте себя не отступать перед трудностями, доводить дело до конца. (7) Это войдёт в привычку. (8) А когда вы вырастете, у вас будет великолепное качество — настойчивость.

**1. Из предложений 1-6 выпишите слово, состоящее из двух корней.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.** **К слову *настойчивым*(4) выпишите из текста однокоренное слово - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Из предложений 1-4 выпишите все слова с суффиксом *-ость-.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Диагностическая работа**

**по теме «Словообразование»**

**6 класс**

***Вариант***

**1. Укажите ряд, в котором представлены только формы одного слова, а не однокоренные слова.**1) (в) домах, домики, домов
2) будет пролетать, пролетал, пролетает
3) красиво, красивый, красота
4) далёкий, удалился, даль
**2. В каком слове есть нулевое окончание?**

1) работаешь                              3)ночь

2) весёлый                                  4) хвостом

**3.Какое слово неверно разделено на морфемы?**

1) весен-н-ий                                3) рад-ова-ть-ся

2) светл-ый                                   4) картин-к-а
**4. Какое из приведённых ниже слов имеет следующий состав:**

**ПРИСТАВКА−КОРЕНЬ−СУФФИКС−ОКОНЧАНИЕ?**1) служба
2) подбородок
3) отпилили
4) радостный
**5. От какого слова было образовано прилагательное ПОПУТНЫЙ?**1) путник
2) путевой
3) путь
4) попутчик

**6. Какое из приведённых ниже имён прилагательных образовано приставочным способом?**1) наручный
2) беспечный
3) премудрый
4) рассветный
**7. Какое из приведённых ниже слов образовано суффиксальным способом?**1) бездетный
2) подоблачный
3) занимательный
4) предутренний

**8. Какое из приведённых ниже слов образовано бессуффиксным способом?**
1) лисий
2) хорош
3) пробежка
4) взлёт

**9. Какое из приведённых ниже слов образовано путём сложения основ?**1) ниспровергнуть
2) вертолётный
3) первоцвет
4) геология

**10. В каком случае при построении словообразовательной цепи допущена ОШИБКА?**1) холод − холодок − холодочек
2) держать − задержать − задержка
3) вязать − связать − связь
4) беседа − беседка − собеседник

**11**. **Прочитайте текст и выполните задания к нему. Ответы запишите словами или цифрами.**

(1) Спит ёжик Вася и чувствует, что кто-то к нему прикасается. (2) Приоткрыл Вася глаза и увидел, что никого нет. (3) Это солнечный луч прикоснулся к нему и разбудил. (4) Вышел Вася на крыльцо. (5) Молодая трава выросла за ночь. (6) В ветвях берёзки расположилась семейка зябликов, которые собирались строить гнездо. (7) Везде блестела роса. (8) Радовался Вася прикосновениям солнышка, радовался зелени, пению птиц, новой весне.

**1. Из предложений 5-6 выпишите слово, в котором две приставки.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. К слову *прикасается*(1) выпишите из текста однокоренные слова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Укажите способ образования слова *выросла***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответы**

**на диагностическую работу по русскому языку**

**по теме «Словообразование»**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **1 вариант** | **2 вариант** |
|  | 1 | 2 |
|  | 3 | 3 |
|  | 2 | 2 |
|  | 2 | 2 |
|  | 2 | 3 |
|  | 2 | 3 |
|  | 4 | 3 |
|  | 2 | 4 |
|  | 1 | 3 |
|  | 2 | 4 |
|  | 1) слабохарактерным;2) настойчивость; 3) наружность, возможность | 1) расположилась;2) прикоснулся, прикосновениям;3) приставочным |