

Анализ
профориентационной работы
в МБОУ «СОШ с. Давыденко»
за 2021-2022 учебный год.

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ с. Давыденко» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы за 2021-2022 учебный год в школе соблюдались следующие принципы:

- **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Было проведено родительское собрание для родителей 8-11 классов "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка".

Перед выбором учащимися 9, 11 классов экзаменов в декабре проводились индивидуальные консультации для родителей обучающегося «Куда пойти учиться?».

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс. Велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).
- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОрия»

- В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии учащиеся 9,11 классов участвовали в встречах с представителями учебных заведений республики.

-С целью популяризации военной профессии в школе была организована встреча с работниками военного комиссариата Наурского района.

Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)

Встреча с медсестрой ФАПа Хасановой Н.Э.

Встреча с библиотекарем СДК Абиевой М.

Встреча с продавцом магазина Хасановой А.

Ролевые игры.

-День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

-конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),

-для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».

-просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (ноябрь - январь)

Экскурсии.

-Экскурсия в магазин(6-7 класс),

-ФАП(3-4 класс,)

-на почту (5-7 класс).

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «СОШ с.Давыденко» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Зам.дир.по ВР Л.Б. Алгиева



Фотоприложение

Экскурсия в сельский ФАП



Встреча с работниками ФАП

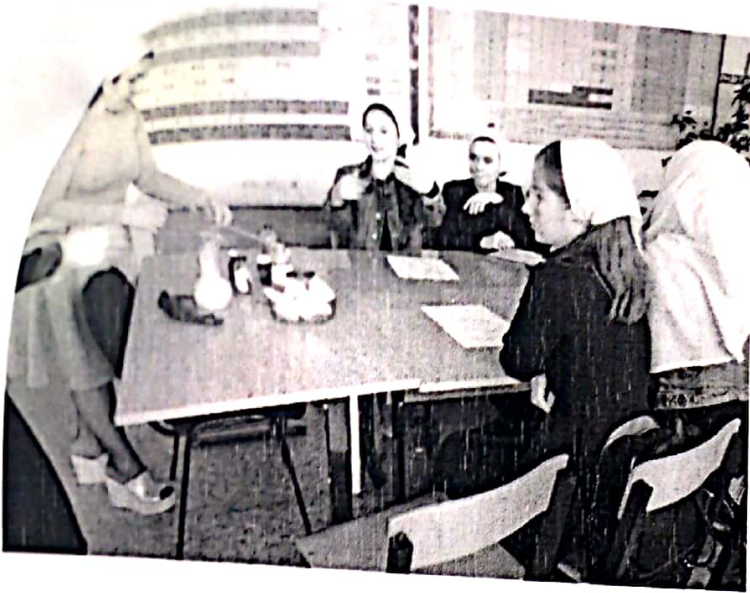


Встреча с представителем
правоохранительных органов



Экскурсия в сельскую библиотеку





«Я бы в химики пошел...»- внеклассное занятие
в целях популяризации профессии учителя.



Классный час «Знакомство с современными профессиями»