

«Воспитать человека»
. Номинация «Навигаторы детства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Новое поколение»

Автор воспитательной практики:

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МБОУ «СОШ с.Давыденко»

Саламов Арби Лечаевич

с.Давыденко

2025

Название воспитательной практики	«Новое поколение»
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики	Саламов Арби Лечаевич советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ с.Давыденко»
Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>В сложное время мне выпало быть проводником знаний и настройщиком душ для нового поколения. Мы, советники отвечаем за патриотическое воспитание наших ребят. Тема военно-патриотического воспитания в наше время является актуальной, так как воспитание чувства патриотизма у школьников это длительный и достаточно сложный процесс. Любовь к родной стране, большой и малой Родине играет важную роль в развитии и становлении личности ребёнка. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства люди не могут быть вдохновлены на дела, достойные гражданина своей страны. Эти личностные качества должны быть заложены в ребёнке с раннего детства. Данная воспитательная практика способна преодолеть деструктивное влияние негативных социальных явлений современного общества и целенаправленно формировать условия для высоко результативного воспитания.</p>
Описание воспитательной практики	<p>Моя воспитательная позиция состоит в том, что необходимо создавать условия для саморазвития учащихся. Хочу показать это на примере довольно любопытного сравнения. Цветок растет сам. Его не надо тянуть за верхушку, заставлять цвести по принуждению. Его надо поливать, обогревать и освещать. Ему нужно создавать условия, и тогда растение будет расти и развиваться, давать плоды, как ему предписано природой.</p>

заставлять цвести по принуждению. Его надо поливать, обогревать и освещать. Ему нужно создавать условия, и тогда растение будет расти и развиваться, давать плоды, как ему предписано природой.

Так что же значит «воспитать»? Это способствовать формированию духовного, целеустремлённого, современного человека, способного правильно ориентироваться в сегодняшнем мире. Для этого нужно развить в ребёнке волю, вкус к жизни, доброту к людям, чуткость к чужим проблемам, умение отличить истину от лжи.

Являясь советником директора по воспитательной работе, я осваиваю современные достижения педагогической науки и практики по организации образовательного и воспитательного процесса. За время работы в школе я пришла к выводу, что необходимо осуществлять комплексный подход к воспитанию учащихся. «...В новых условиях учителю необходимы новые (а может быть, и хорошо забытые старые) методы, позволяющие по-новому организовать процесс учения обучения, взаимоотношения между учителем и учеником»

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов во главу образования ставится личность ученика, её саморазвитие, самосовершенствование. Главная задача советника по воспитанию - мотивировать учащихся на проявление самостоятельности.

В соответствии с основными направлениями воспитания учащихся, которые я определила для себя и моего актива, выбираю наиболее эффективные формы работы:

- индивидуальные (беседы, диалоги, разговор по душам);
- групповые (творческие группы);

	<p>-коллективные (конкурсы, спектакли, походы, соревнования).</p> <p>-тренинги (индивидуальные, групповые).</p> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - участие в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах; - участие в патриотических акциях: «Голос памяти», «Я помню! Я горжусь», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Герой нашей семьи», «Письмо солдату», «Победа на всех одна»; Всероссийский флешмоб «Голубь мира», «Свеча памяти»; - участие в проекте «Хранители истории» «Движения Первых».
Целевая аудитория воспитательной практики	Учащиеся, родители и педагоги
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: содействовать всестороннему развитию учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге 2. Обогащение нравственного опыта учащихся 3. Воспитание патриотических чувств 4. Развитие творческих способностей
Технологии, методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная технология; - педагогическая; - технология проектного обучения - гуманно – личностная - коллективных творческих дел - технология «Создание ситуации успеха» <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательский; - метод проектов; - коммуникативная методика; - личностно-ориентированный метод; - метод креативного мышления; - репродуктивный метод; - метод критического мышления <p>Формы работы по программе: посещение</p>

	<p>памятников, мемориалов и музеев, экскурсии, классные часы, беседы, обсуждения, консультации, презентации, занятия; конкурсы, викторины, мастер-классы, игры, праздники, мероприятия, представления, выступления, фестивали; дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции; встречи с выпускниками, интересными людьми и т.д.</p>
Анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Информационные: Интернет ресурсы, источники литературы</p> <p>Кадровые: советник директора по воспитанию, классный руководитель</p> <p>Технические: компьютер, выход в Интернет, экран, электронные ресурсы</p>
Период реализации воспитательной практики	<p>Даты:</p> <p>10 месяцев (1 февраля – 11 ноября 2025г.)</p>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<p>В этом учебном году, я как советник, ставлю перед собой задачу как можно больше вовлечь детей в проекты РДДМ, а обучающихся начальной школы участие в программе Орлята России. Это даст возможность раскрыться ребятам, показать себя не только на муниципальном, но и на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>В заключении хочется отметить, что каждый учитель мечтает о хороших учениках, но в каждом классе есть разные дети со своими возможностями, потребностями, характером. Образование – это не только обучение знаниям, умениям и навыкам, но прежде всего - это воспитание, развитие личности, ее социализация. Французский ученый Легуве так определил науку воспитания: «Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас». Что бы ни случилось, мир останется, и каким он будет – добрым или злым – во многом будет зависеть от того, что мы зложим в души наших детей.</p> <p>Как в руках хорошего мастера, кусок глины превращается в искусный сосуд,</p>

так и в умелых руках педагога ребенок приобретает черты самодостаточного человека. Но он может остаться простым «куском глины», если к нему не приложить усилий.

Приложение № 1
(к Паспорту воспитательной практики)

Анализ воспитательной практики
«Новое поколение»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.2. Положительное отношение родителей и детей к проводимой деятельности.3. Ежегодный рост количества детей, вовлеченных в процесс патриотического воспитания.4. Социальное партнерство с организациями и учреждениями.	<ol style="list-style-type: none">1. Расширение познавательных запросов учащихся2. Знакомство с другими людьми3. Овладение разнообразными формами и методами воспитания, практическими умениями.4. Обогащение знаниями об истории Отечества.5. Родительская помощь в проведении коллективных воспитательных мероприятий.6. Трансляция опыта воспитательной практики на муниципальном и региональном уровнях.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие поддержки педагогов и семьи.2. Перегруженность школьников учебным материалом.3. Повышенная ответственность за безопасность обучающихся в процессе походов, экскурсий.	<ol style="list-style-type: none">1. Усталость детей, нежелание включаться в деятельность.2. Низкая вовлеченность родителей в мероприятия.

Приложение № 2
(к Паспорту воспитательной практики)

План-график реализации воспитательной практики

«Новое поколение»

(Диаграмма Гранта)

№	Наименование этапа	Дли- тель- ность	Временные рамки проекта										
			02. 2025	03. 2025	04. 2025	05. 2025	06. 2024	07. 2025	08. 2025	09. 2025	10. 2025	11. 2025	
1.	Составление календарно-тематического плана реализации воспитательного проекта	1 месяц											
2.	Согласование плана воспитательного проекта на 2024- 2025 учебный год	1 неде ля											
3.	Вовлечение воспитанников в практическую деятельность	1 месяц											
4.	Реализация плана работы проекта	9 меся цев											
5.	Подведение итогов работы по выполнению воспитательно	1 недел											

	й практики	я										
--	------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--