

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Давыденко»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» 08 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Волейбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 15-17

Срок реализации : 1 год

Автор- составитель:  
Моллачаев Шамиль Шаридинович  
педагог дополнительного образования

с.Давыденко, 2022

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол»:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству)<sup>1</sup>.

### **1.2. Направленность программы.**

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, привитие интереса к занятиям спортом и подготовку резервов юных волейболистов. Развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

---

### **1.3. Уровень освоения программы.**

Настоящая программа имеет стартовый уровень.

Программа рассчитана на 108 часа.

Данный уровень программы «Волейбол» реализует связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же настойчивости в достижении цели.

### **1.4. Актуальность программы.**

В настоящее время из-за увлечения компьютерными играми, малоподвижном образе жизни существует проблема недостатка двигательной активности у школьников. Занятия в секциях, спортивных кружках помогают частично решить эту проблему. Спортивная деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование интеллектуального, духовного, психического и физического развития ребенка. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической.

Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом.

### **1.5. Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью программы является то, что её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у обучающихся в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Программа учитывает различный уровень физической подготовки детей, их возрастные особенности, индивидуальные личностно-психологические характеристики.

Данная программа является модифицированной, так как она разработана на основе взятых материалов из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол».

### **1.6. Цель и задачи программы.**

Основная цель программы «Волейбол» в рамках физкультурно-оздоровительной направленности: формирование и освоение основ физической деятельности через углубленное изучение спортивной игры волейбол.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

**Основными задачами программы являются:**

#### ***Образовательные:***

- обучить основам технике волейбола и упрощенным правилам игры;
- укреплять здоровье детей средствами физических упражнений;
- выявление и поддержка детей, проявивших яркие способности в избранном виде спорта;
- расширять знания в области волейбола и спорта в целом.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи, сознательности;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

#### ***Развивающие:***

- развивать физические качества, посредством подвижных игр;
- развивать и расширять функциональные возможности организма;
- прививать навыки гигиены и закаливания организма;
- сохранять и повышать спортивную работоспособность.

### **1.7. Категория учащихся.**

Программа разработана для детей 15-17 лет. Общее количество стартового и базового уровня 102 часа, три раза в неделю по 1 часу. Группа формируются по возрастному принципу численностью до 15 человек.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом

индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

### **1.8. Сроки реализации и объем программы.**

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 15 до 17 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Стартовый уровень программы – 24 недель., 70ч.

Объем программы – 102ч.

### **1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

#### **Формы занятий:**

- групповая;
- игровая;
- индивидуально-игровая;
- в парах;
- индивидуальная;
- практическая;
- комбинированная;
- соревновательная.

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5-10 минут.

### **1.10. Планируемые результаты освоения программы.**

По итогам стартового и базового года обучения по программе «Волейбол», учащиеся будут

#### **Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- историю развития игры волейбол;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- основные правила игры в волейбол, судейство.

**Уметь:**

- выполнять технические приемы;
- играть в волейбол по основным правилам;
- контролировать и регулировать функциональные состояния организма при выполнении физических упражнений;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила гигиены, безопасности и профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

**Личностные результаты** – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

**Метапредметные результаты** – формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

**Коммуникативные УУД:**

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

**Предметные результаты** – формирование навыков игры в волейбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			Формы/ способы контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
	<b>Водное занятие</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	Инструктаж по технике безопасности на занятиях (опрос, тестирование).
<b>1.</b>	<b>Правила игры</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	
1.1.	<i>Индивидуальные, групповые и командные действия.</i>	4	-	-	Опрос, игра
1.2.	<i>Судейская терминология. Тестирование.</i>	4	-	-	Опрос, практическая игра
<b>2.</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	-	<b>20</b>	<b>20</b>	
2.1.	Строевые упражнения	-	3	3	Опрос, практическая игра
2.2.	Общеразвивающие упражнения без предметов	-	3	3	Опрос, практическая игра
2.3.	Общеразвивающие упражнения с предметами	-	3	3	Опрос, практическая игра
2.4.	Акробатические упражнения	-	3	3	Опрос, практическая игра
2.5.	Подвижные игры: с бегом, прыжками, с мячом, без мяча, на внимание.	-	3	3	Опрос, практическая игра
2.6.	Эстафеты	-	3	3	Опрос, практическая игра
2.7.	Сдача нормативов	-	2	2	Опрос, практическая игра
<b>3.</b>	<b>Техника игры</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	

3.1	<i>Теория техники игры в нападении.</i>	1	-	1	Опрос, практическая игра
3.2	Техника игры в нападении. Стойки.	1	3	4	Опрос, практическая игра
3.3	Техника игры в нападении. Перемещения.	-	3	3	Опрос, практическая игра
3.4	Техника игры в нападении. Нападающие удары, прыжки.	-	3	3	Опрос, практическая игра
3.5	Техника владения мячом: подачи, передачи.	-	3	3	Опрос, практическая игра
3.6	Подачи мяча: нижняя прямая.	-	2	2	Опрос, практическая игра
3.7	Подачи мяча: боковая.	-	2	2	Опрос, практическая игра
3.8	Передача двумя руками сверху.	-	2	2	Опрос, практическая игра
3.9	<i>Теория техники игры в защите.</i>	1	2	3	Опрос, практическая игра
3.10	Техника игры в защите. Приём мяча сверху.	1	2	3	Опрос, практическая игра
3.11	Техника игры в защите. Приём мяча снизу.	1	2	3	Опрос, практическая игра
3.12,	Техника игры в защите. Приём мяча. Индивидуальный зачёт.	-	2	2	Опрос, практическая игра
<b>4.</b>	<b>Тактика игры</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	
4.1	<i>Теория тактики нападения.</i>	1	-	1	Опрос, практическая игра
4.2	Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор места.	-	2	2	Опрос, практическая игра
4.3	Тактика нападения. Индивидуальные действия: способ передачи и подачи.	1	3	4	Опрос, практическая игра



4.4	Тактика нападения. Индивидуальные действия: нападающий удар.	1	3	4	Опрос, практическая игра
4.5	Тактика нападения. Индивидуальный зачёт.	-	3	3	Опрос, практическая игра
4.6	Тактика нападения. Групповые действия.	-	3	3	Опрос, практическая игра
4.7	Тактика нападения. Парные действия.	-	3	3	Опрос, практическая игра
4.8	Тактика нападения. Действия в тройках.	-	3	3	Опрос, практическая игра
4.9	Тактика нападения. Розыгрыш на 3.	-	3	3	Опрос, практическая игра
4.10	Тактика нападения. Командный зачёт.	-	3	3	Опрос, практическая игра
4.11	<i>Теория. Тактика защиты.</i>	2	3	5	Опрос, практическая игра
4.12	Индивидуальные действия: приём подачи.	-	3	3	Опрос, практическая игра
4.13	Индивидуальные действия: приём нападающих ударов.	1	2	3	Опрос, практическая игра
<b>5.</b>	<b>Инструкторская и судейская практика</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
5.1	Проведение разминки. Судейство игр в своей группе. Зачет.	1	3	4	Опрос, практическая игра
<b>6.</b>	<b>Игры и соревнования</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	Опрос, практическая игра
6.1	Товарищеские игры с командами соседних школ.	-	4	4	Опрос, практическая игра
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>84</b>	<b>104</b>	

## 2.3. Содержание учебного плана.

### Вводное занятие – 3 ч.

#### ТЕОРИЯ

Правила внутреннего распорядка, знакомство с программой работы объединения, техника безопасности на занятиях.

### 1. Правила игры – 8 ч.

#### ТЕОРИЯ

Индивидуальные, групповые и командные действия.  
Судейская терминология.

### 2. Общая и специальная физическая подготовка – 20 ч.

#### ПРАКТИКА

Строевые упражнения: повороты на лево, на право, кругом, перестроение в две, три шеренги.

Общеразвивающие упражнения без предметов: в различных исходных, положениях на месте и в движении, круговые движения прямыми и согнутыми руками, отведение рук назад пружинящими движениями; сгибание и разгибание пальцев рук; сгибание и разгибание рук в упоре лежа, взаимное сопротивление в парах.

Общеразвивающие упражнения с предметами: с набивными мячами (массой 0,5-2 кг), со скакалками, гимнастическими палками, обручами. Бег: ускорения до 40 м; повторный бег 3-4х10-20 м; эстафеты; старты из различных исходных положений. Прыжки: в длину с места, с разбега; тройной с места, с разбега; в высоту с места, с разбега; выпрыгивание вверх из приседа, полу приседа. Метание теннисного мяча в цель и на дальность.

Акробатические упражнения: перекаты в группировке вперед и назад, в стороны; кувырки вперед, назад, в стороны; стойка на лопатках, на голове, на руках.

Подвижные игры: с бегом, прыжками, с мячом, без мяча, на внимание.

(«Города», «Охотники и утки»)

Эстафеты.

Сдача нормативов.

### 3. Техника игры – 31ч.

#### ТЕОРИЯ

Теория техники игры в нападении.

#### ПРАКТИКА

Стойки (основная). Передвижения (шагом, приставным шагом). Нападающие удары, прыжки. Атакующие удары (скидки (сбросы)).

Техника владения мячом: подачи, передачи. Подачи мяча: нижняя прямая.

Подачи мяча: боковая. Передача двумя руками сверху.

#### ТЕОРИЯ

3Теория техники игры в защите.

#### ПРАКТИКА

Техника игры в защите. Прием мяча сверху, прием мяча снизу.  
Индивидуальный зачет.

#### **4. Тактика игры –36ч.**

##### *ТЕОРИЯ*

Теория тактики нападения.

##### *ПРАКТИКА*

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор места. Индивидуальные действия: способ передачи и подачи. Индивидуальные действия: нападающий удар. Индивидуальный зачёт. Групповые действия. Парные действия. Действия в тройках. Розыгрыш на 3. Командный зачёт.

##### *ТЕОРИЯ*

Теория тактики защиты.

##### *ПРАКТИКА*

Индивидуальные действия: приём подачи. Индивидуальные действия: приём нападающих ударов.

#### **5. Инструкторская и судейская практика – 2 ч.**

Инструкторская и судейская практика. Проведение разминки. Судейство игр в своей группе. Зачет.

#### **6. Игры и соревнования – 2 ч.**

Игры и соревнования. Подведение итогов года.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Раздел программы	Материалы для промежуточной аттестации	
	Теоретическая подготовка	Тест
Практическая часть. Техника выполнения	Индивидуальный зачет	Командный зачет
Показательная деятельность	Внутри школьные соревнования	Зональные соревнования

Диагностика достижений учащихся ведётся по трём уровням: высокий, средний, низкий

#### **Контрольные испытания.**

Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

### Физическое развитие и физическая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	девочки	мальчики
1	2	3	4
1.	Бег 30 м с высокого старта (с)	5,0	4,9
2.	Бег 30 м (6х5) (с)	11,9	11,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	150	170
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с	35	45
5.	разбега (см)		
6.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за	5,0	6,0
	головой двумя руками: сидя (м)	7,5	9,5
	в прыжке с места (м)		

#### Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

Комплектование группы детей для занятий проводится с учетом общего функционального состояния детей, не имеющих медицинских противопоказаний.

Создание благоприятного психологического климата, творческой атмосферы на занятиях, дружеского отношения между детьми взаимопонимания, наличие системы стимулов и поощрений, движение от простого к сложному повышает психоэмоциональный настрой каждого ребенка, помогает ему быть уверенным в своих силах, уметь оценивать свои успехи.

#### 4.1. Условия реализации программы

Условия реализации программы	Описание условий реализации программы
------------------------------	---------------------------------------

1. Материально-техническое оснащение	сетка волейбольная стойки волейбольные гимнастические скамейки гимнастические маты . скакалки . мячи набивные (масса 1кг) мячи волейбольные рулетка
2. Санитарно-гигиенические	Дети занимаются в спортивном зале Проветривание зала. Влажная уборка. Освещение в соответствии с санитарными нормами.
3. Организационно-педагогические	Консультации для родителей Выступление на родительских собраниях Семинары-практикумы Открытые занятия
4. Кадровый	Реализация программы и подготовка занятий осуществляется учителем ФК в рамках его должностных обязанностей. Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы <i>возможна</i> консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.
5. Финансово-ресурсные	Пополнение и приобретение спортивного оборудования

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы:**

Реализация программы и подготовки занятий осуществляется учителем физической культуры в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

Начиная занятия, педагог знакомится с индивидуальными особенностями ребенка, уровнем его когнитивного развития, состоянием его двигательных навыков и умений.

Умственная нагрузка на занятиях кружка дозируется и зависит от:

- подбора упражнений (от простого к сложному);
- продолжительности упражнений;
- числа повторений;
- эмоционального фактора.

Учебная нагрузка регулируется в соответствии с возрастом воспитанников, кроме этого в занятия включены физкультминутки, подвижные игры и эстафеты.

Авторы оставляют за собой право корректировать программу без ущерба для общего объема знаний, умений, навыков:

- перестановка тем в соответствии с календарными праздниками;
- изменение формы подачи материала;
- дополнительные задания;
- привлечение старших воспитанников для помощи младшим в усвоении материала и т.д.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение:**

Занятия проводятся в спортивном зале, а также на оборудованной спортивной площадке.

Для проведения занятий по волейболу имеется следующее оборудование и инвентарь:

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| 1. Сетка волейбольная         | - 2 шт.     |
| 2. Стойки волейбольные        | - 2 шт.     |
| 3. Гимнастическая стенка      | - 2 пролета |
| 4. Гимнастические скамейки    | - 2 шт.     |
| 5. Гимнастические маты        | - 4 шт.     |
| 6. Скакалки                   | -15 шт.     |
| 7. Мячи набивные (масса 1 кг) | - 1 штук    |
| 9. Мячи волейбольные          | - 8 шт.     |
| 10. Рулетка                   | -1 шт.      |
| 11. Компьютерная техника      | -1 шт.      |

## **Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.**

### **Список литературы для родителей**

1. Железняк Ю.Д., Чачин А.В., Сыромятников Ю.П. Примерные программы для системы дополнительного образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР. Волейбол
2. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н., Волейбол в школе

### **Список литературы**

1. Волейбол. Шаги к успеху: пер. с англ./ Барбара Л. Виера, Бонни Джил Фергюсон. \_ М.: АСТ: Астрель, 2006;
2. Волейбол: Учебник для институтов физической культуры. под.ред. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. - М. Физкультура и спорт, 1991.
3. Дозировка физических нагрузок школьников, Я.С. Вайнбаум - М.: Просвещение, 1992
4. И.А. Гуревич 300 соревновательных игровых заданий по физическому воспитанию.
5. Комплексная программа общеобразовательных учреждений физического воспитания для 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2011г;
6. Примерная программа спортивной подготовки для специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы спортивного совершенствования), школ высшего спортивного мастерства. - М.: Советский спорт, 2004;

### *Календарный учебный график*

<b>№ п/п</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол. час</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1-3		14:30-16:30	Комбинированная	3	Вводное занятие	МБОУ «СОШ с.Давыденко»	Предварительный
4-5-6-7		14:30-16:30	Групповая	4	Индивидуальные, групповые и командные действия.	спортзал	Текущий
8-9-10-11		14:30-16:30	Комбинированная	4	Судейская терминология. Тестирование.	спортзал	Текущий
12-13-14		14:30-16:30	Групповая	3	Строевые упражнения	спортзал	Текущий
15-17		14:30-16:30	Комбинированная	3	Общеразвивающие упражнения без предметов	спортзал	Текущий
18-20		14:30-16:30	Комбинированная	3	Общеразвивающие упражнения с предметами	спортзал	Текущий
21-23		14:30-16:30	Комбинированная	3	Акробатические упражнения	спортзал	Текущий
24-26		14:30-16:30	Групповая	3	Подвижные игры:	спортзал	Текущий



					с бегом, прыжками, с мячом, без мяча, на внимание.		
27-28		14:30-16:30	Групповая	2	Эстафеты	спортзал	Текущий
29-30		14:30-16:30	Комбинированная	2	Сдача нормативов	спортзал	Текущий
31-32		14:30-16:30	Комбинированная	2	Теория техники игры в нападения.	спортзал	Текущий
33-34		14:30-16:30	Комбинированная	2	Техника игры в нападения. Стойки.	спортзал	Текущий
35-37		14:30-16:30	Комбинированная	3	Техника игры в нападения. Перемещения.	спортзал	Текущий
38-40		14:30-16:30	Комбинированная	3	Техника игры в нападения. Нападающие удары, прыжки.	спортзал	Текущий
41-43		14:30-16:30	Комбинированная	3	Техника владения мячом: подачи, передачи.	спортзал	Текущий
44-46		14:30-16:30	Комбинированная	3	Подачи мяча: нижняя прямая.	спортзал	Текущий

47-49		14:30-16:30	Комбинированная	3	Подачи мяча: боковая.	спортзал	Текущий
50-52		14:30-16:30	Комбинированная	3	Передача двумя руками сверху.	спортзал	Текущий
53-55		14:30-16:30	Комбинированная	3	Теория техники игры в защите.	спортзал	Текущий
56-57		14:30-16:30	Комбинированная	3	Техника игры в защите. Приём мяча сверху.	спортзал	Текущий
58-60		14:30-16:30	Комбинированная	3	Техника игры в защите. Приём мяча снизу.	спортзал	Текущий
61-64		14:30-16:30	Комбинированная	3	Техника игры в защите. Приём мяча. Индивидуальный зачёт.	спортзал	Текущий
65-67		14:30-16:30	Комбинированная	3	Теория тактики нападения.	спортзал	Текущий
68-70		14:30-16:30	Комбинированная	3	Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор места.	спортзал	Текущий
71-73		14:30-16:30	Комбинированная	3	Тактика нападения	спортзал	Текущий

					я. Индивидуальные действия: способ передачи и подачи.		
74-76		14:30-16:30	Комбинированная	3	Тактика нападения. Индивидуальные действия: нападающий удар.	спортзал	Текущий
77-79		14:30-16:30	Комбинированная	3	Тактика нападения. Индивидуальный зачёт.	спортзал	Текущий
80-82		14:30-16:30	Комбинированная	3	Тактика нападения. Групповые действия.	спортзал	Текущий
83-85		14:30-16:30	Комбинированная	3	Тактика нападения. Парные действия.	спортзал	Текущий
86-88		14:30-16:30	Комбинированная	3	Тактика нападения. Действия в тройках.	спортзал	Текущий
89-91		14:30-16:30	Комбинированная	3	Тактика нападения. Розыгрыш на 3.	спортзал	Текущий
92-94		14:30-16:30	Комбинированная	3	Тактика нападения	спортзал	Текущий

					я. Командн ый зачёт.		
95-96		14:30-16:30	Комбиниро- ванная	2	Теория. Тактика защиты.	спортзал	Текущий
97-99		14:30-16:30		3	Индивид уальные действия: приём подачи.	спортзал	
100- 101		14:30-16:30	Комбиниро- ванная	2	Проведен ие разминки . Судейств о игр в своей группе. Зачет.	спортзал	Текущий
102- 104		14:30-16:30	Комбиниро- ванная	3	Товарищ еские игры с командам и соседних школ.	спортзал	Текущий
104		14:30-16:30		104			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
им.З.С. Абдулаева с.Катар-Юрт»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждена  
Приказом № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ Тагилева Э.М.

График проведения кружковых занятий по физической культуре « Волейбол»  
на 2022-2023 учебный год

№	День недели	время	Учитель
1	понедельник	14:30-15:30	Охаев З.К.
2	пятница	14:30-16:30	Охаев З.К.