**МБОУ «СОШ с. Давыденко»**

**Анализ**

**методической работы**

**МБОУ «СОШ с. Давыденко»**

**за 2018 – 2019 учебный год**

 **2019**

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа c.Давыденко »

Ачхой-Мартановского муниципального района (МБОУ «СОШ с. Давыденко»)

Нохчийн Республикан Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан администраци

Муниципальни бюджетни дешаран учреждени «Юкъарадешаран ишкола »

Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1ошта (МБДУ «ЮИ ю. Давыденко»)

Садовая ул., д. 28 , с. Давыденко, 3666601

Тел.: 8 (938) 909 33 54; davidenkossh2007e-mail.ru; https://95.edu95.ru

ОКПО 87454161; ОГРН1082033000485; ИНН/КПП 2002002832/200201001

 **Анализ**

 **методической работы МБОУ «СОШ с. Давыденко»**

 **за 2018 – 2019 учебный год**

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Организация методической работы школы, направленная на совершенствование педагогического мастерства и повышение качества знаний.

 В 2018-2019 учебном году коллектив МБОУ «СОШ с. Давыденко» работал над темой: «Создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности, готовой к самоконтролю и самосовершенствованию, ориентированной на творческое развитие обучающихся, обеспечить возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья*».*

**Основными задачами методической работы школы в 2018-2019 учебном году были следующие:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

1. Работать над темой «Создание условий для формирования нравственно и здоровой личности, ориентированной на творческое развитие обучающихся, обеспечить возможности из самоопределения, самореализации и укрепления здоровья».
2. Применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
3. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума:

- содержание начального, основного, среднего общего образования;

- работа с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

1. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
2. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам

современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1. Усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов

 За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

**Информация о количестве педагогических работников в ОУ:**

Всего работающих учителей – 37

Высшее образование - 28

Н/высшее - 2

Среднее - специальное - 8

Высшая категория - 2

Первая категория - 6

СЗД - 13

Количество учителей со стажем работы до 3 лет - 5

Звание - 3

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания помощи молодому специалисту в ее профессиональном становлении, подготовки квалифицированного учителя, способного на высоком уровне проводить различные виды занятий, выполнения задач учебно-воспитательной и методической работы организована Школа молодого учителя, в которую входят молодые учителя – Магомадова Зарема Магомедовна, Муртазалиев Мохмад Ахмедович, Абдулкадиров Альви Хасанович, Хаджиев Рамзан Абазович.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

* Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
* Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное
планирование;
* Инструктаж о ведении школьной документации;
* Методические требования к подготовке к уроку;
* Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками.
руководителем ШМC, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6.Самоанализ урока.

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех
общешкольных и муниципальных мероприятиях.

**Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы**:

Аналитическая деятельность

- Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

-Итоги I этапа (школьного) и II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

Планово-прогностическая деятельность

- Планирование работы методического совета на 2019-2020 учебный год

- Организация и проведение предметных недель

Организационно-координационная деятельность

- Распределение обязанностей между членами методического совета

- Рассмотрение рабочих программ

- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 11-х и 9-х классов

- Защита итогового индивидуального проекта учащихся 9-х классов, как допуск к ГИА.

**Диагностическая деятельность**

- Мониторинг успеваемости по русскому языку и математике на начало учебного года. В целом, работа методического совета осуществлялась в со­ответствии с основными направлениями развития школы.

В подготовке тематического педсовета, методического семинара, семинара-практикума участвуют все методические объединения. Наряду с традиционными, используются такие активные формы как работа в творческих микрогруппах, проведение мастер-класса, презентации.

Педсоветы проводятся в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей, и стали как формой инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности.

 **Анализируя прохождение программы за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

* учителями начальных классов программы выполнены на **98,5%;**
* учителями среднего и старшего звена на **99%;**

100% прохождения программного материала не произошло по ряду причин, независящих от педагогов, а именно за счет дополнительных выходных дней.

 За 2018-2019 учебный год с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя МБОУ СОШ с. Давыденко» принимали участие в районных, республиканских научно - методических семинарах и конференциях.

**Для поднятия педагогического мастерства и опыта учителя участвовали в районных и республиканских семинарах:**

1. История и обществознание – Хабаева Д.А, Мукадаева З.В.
2. Начальные классы – Хасанова З.Я., Хабаева З.Б.
3. Русский язык – Авдуева Х.Э., Гоева С.В., Салмурзаева З.С.
4. Физика – Хасанов С.Я.
5. Английский язык – Муртазалиев М.А.
6. Математика – Хаджиева Д.С., Хасанова Э.Я.
7. Чеченский язык и литература – Борщигова С.У., Адаева Т.С.
8. Информатика – Абдулкадиров А.Х.
9. Физическая культура – Алиев Х.З., Хаджиев Р.А.

В рамках реализации проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», учителя

математики и русского языка приняли участие в предметном мониторинге.

Ежегодно МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района», проводят конкурсы педагогического мастерства.

Магомадова М.М. стала участником конкурса **«Учитель Года» - 2019.** Мукадаева Залина Вахитовна стала конкурсантом в конкурсе **«Молодой педагог - 2019».**

**Методическая работа**

***Проведены методические семинары:***

 «Анализ и самоанализ урока»Хасанова Э.Я.

 Мастер – классы. Салмурзаева З.С., Газмагомадова П.В.

«Проектирование урока русского языка в начальной школе» Батаева М.Б.

За последние два года педагоги школы стали активнее выступать на республиканских и районных конференциях, семинарах, публиковать свои статьи. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того, это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию и соответствия занимаемой должности:

За 2017-2018 учебный год в аттестационную комиссию ОУ было

подано 13 заявлений на соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
|
|  | Авдуева Фатима Имерановна | Учитель нач. кл. |
|  | Алиев Хасан Заиндиевич | Уч. физкультуры |
|  | Борщигова Сацита Усмановна | Учитель чеченского языка |
|  | Газмагомадова Залина Веситовна | Педагог- психолог |
|  | Гоева Светлана Витальевна | Учитель русского языка |
|  | Мукадаева Залина Вахитовна | Учитель истории |
|  | Салмурзаева Зайна Сайвудиновна | Учитель русского языка |
|  | Сапарова Малика Сапаровна | Учитель начальных классов |
|  | Умхаева Аза Саламбековна | Учитель начальных классов |
|  | Хабаева Дагмара Абдурахмановна | Учитель истории и обществознания |
|  | Хасанова Элина Ярагиевна | Учитель математики |
|  | Хасанова Зарина Ярагиевна | Учитель начальных классов |
|  | Хусенова Тамара Мирзаевна | Учитель ОБЖ |

***Все учителя подтвердили соответствие требованиям.***

**Выводы:** на 2018-2019 учебный год

- 9 % от общего числа имеют высшую квалификационную категорию;

- 35,1 % от общего числа педагогических работников защитили СЗД;

- 4 учителя имеют статус «молодой педагог»;

- 3 учителя – звания «Почетный работник образования»;

 Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров продолжают оставаться:
- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей предметников на повышение уровня педагогического мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, района, так и республики.

**Рекомендации:**

- активизировать работу по аттестации на квалификационную категорию

педагогических работников;

- учителям, не имеющим квалификационную категорию, подготовить представление на соответствие занимаемой должности;

- активизировать работу по формированию индивидуального портфолио (методической копилки) достижений.  **Самообразование педагогических работников**

 В текущем учебном году многие учителя обновили темы самообразования, исходя из того, что некоторые темы утратили своей актуальности и в учебном процессе есть изменения, связанные с ФГОС.

Меняется подход к уровню преподавания и анализа (самоанализа) урока.

Темы выбраны с учетом преподаваемого предмета и актуальности направления.

 **Выводы:** Планы самообразования предыдущих лет оформлены. Но не комментируется проделанная работа, нет методической копилки. Отчеты о проделанной работе сформулированы не поэтапно.

 **Рекомендации:**

**-** учителям, укоторых есть замечаниянеобходимопривести планы по самообразованию в порядок по требованию положения;

- активизировать работу по формированию индивидуального портфолио

(методической копилки) достижений;

- руководителям на заседаниях МС внести, в обязательном порядке, вопрос о самообразовании учителей;

- учителям необходимо проводить семинар по итогам проделанной работы по самообразованию.

**В соответствии с планом работы в 2018-2019 учебном году состоялось 5 заседаний методического совета.**

Цель: Реализация задач научно - методической работы на 2018-2019 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **Сроки** |
| 1. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.2. Утверждение планов МС на 2018-2019 учебный год.3. Утверждение рабочих программ.4. Определение наставничества.5. Взаимопосещение уроков (график). | Август |
| 1. Знакомство с особенностями преподавания предметов в новом учебном году.2. Принятие решений об обобщении ППО учителей. 3. О подготовке и участии в профессиональных конкурсах.4. Определение тем самообразования учителей на новый учебный год. | Сентябрь |
| 1. Итоги работы Методического Совета в 1-полугодии.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей ОУ.3. Система работы наставников с молодыми учителями.4. Итоги участия в районной олимпиаде школьных предметов. | Декабрь  |
| 1. Основные требования к организации исследовательской работы (ИИП).2. Методические и психологические аспекты обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.3. Результативность методической работы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителе. | Февраль |
| 1. Итоги методической работы за учебный год.2. Планирование работы ШМС на 2019-2020 учебный год.3. Внедрение новых педагогических технологий в ОУ.4. Утверждение проекта плана работы на 2019-2020 учебный год. | Май  |
| Организация работы учителей над темами самообразования:- курсовая подготовка- посещение школьных и районных семинаров и педсоветов;- открытые уроки;- взаимопосещение уроков;- предметные недели;- работа творческих групп. | В течение учебногогода |
| Организация и проведение мониторинга по плану школы. |
| Разработка плана учебно-воспитательной работы на новый учебный год. | Май-июнь |

**Повышению педагогического мастерства способствовали и творческие предметные недели:**

Предметные недели по предметам(5-11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предметной недели** | **Сроки проведения** | **Ответственный** **за проведение** |
| 1. | Неделя эстетического цикла | 15.10-20.10.2018 | Хасанов С.Я., Алгиева Л.Б. |
| 2. | Неделя истории и обществознания | 12.11. -17.11.2018 | Хабаева Д.А., Мукадаева З.В. |
| 3. | Неделя русского языка и литературы | 10.12. - 15.12.2018 | Авдуева Х.Э., Гоева С.В., Салмурзаева З.С. |
| 4. | Неделя МИФ | 21.01.- 26.01.2019 | Хасанова Э.Я., Абдулкадиров А.Х., Хасанов У.Э. |
| 5. | Неделя химии и биологии | 04.03.- 09.03.2019 | Хаджиева Д.С., Магомадова З.М. |
| 6. | Неделя чеченского языка | 20.04-25.04.2019 | Борщигова С.У., Адаева Т.С. |

 **Предметная неделя по предметам в 1-4 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Название мероприятия** | **Классы**  | **Ответственный** |
| **1.** | ИЗОТехнология | 03.12.2018 | Учителя начальных классов |
| **2.** | Физическая культураВнеклассное мероприятие | 04.12.2018 | Учителя начальных классов |
|  **3.** | Музыка  | 05.12.2018 | Учителя начальных классов |
| **4.** | ИЗОВнеклассное мероприятие | 06.12.2018 | Учителя начальных классов |
|  | Подведение итогов | 07.12.2018 | Учителя начальных классов |

**Выводы:**

Не все предметные недели, проведены на должном уровне, ответственные показали слабую организацию.

* В целом предметные недели активизировали творческие способности и навыки учащихся.
* При проведении использовалась информационно-коммуникативная технология.

**Рекомендации:** Следует отметить работу учителей Борщиговой С.У., Адаевой Т.С. Хабаевой Дз.А.(чеченский язык и литература), Батаевой М.Б. (география), Хабаевой Д.А., Мукадаевой З.В.(история и обществознание ) Авдуева Х.Э., Гоева С.В., Салмурзаева З.С.(русский язык и литература), Авдуевой Ф.И., Хасановой З.Я, Газмагомадовой П.В., Магомадовой М.М.(начальные классы), Хаджиевой Д.С., Магомадовой З.М.(биология и химия), Хаджиева Д.С., Хасанова Э.Я., Абдулкадиров А.Х., Хасанов У.Э.(математика, информатика, физика), Алиев Х.З., (физическая культура), Магомадов И.А., педагог-ДНВ

* Руководителю МС необходимо усилить работу по организации и проведению предметных недель.
* Усилить контроль над подготовкой и процессом проведения мероприятий.

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, и активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащиеся участвовали в Всероссийских и районных конкурсах, фестивалях и олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада школьных предметов:

* Школьный этап - 72 участника; Районный этап - 3 участника;
* Республиканский конкурс - «Умнее всех» 1 участник;
* Республиканский конкурс « «ИНЖЕНИУМ-2018» «Энергетика будущего 1 участник;
* Республиканскийконкурсе «Без культуры нет нации» - 3 участника;
* Районный конкурс народного творчества – 3 участника;
* Районный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» -7 участников;
* Районный конкурс ВПК «Память»-14 участников.

Также проводилась работа с одаренными детьми. В 2018-2019 учебном году работа с одаренными детьми была творческого направления. Учащиеся разделились на разные категории. В основном была отмечена работа учителя технологии Мукадаевой З.В., под руководством которой, во внеурочное время ребята проявляли свои таланты.

**Выводы:** Следует заметить, что не все учителя - предметники, не отнеслись с должной ответственностью к подготовке участников во Всероссийской предметной олимпиаде школьного и районного этапов, что сказалось на результатах участия.

 Своевременная сориентированность в выборе эффективных форм работы с одаренными детьми, приводит к хорошим результатам.

**Рекомендации:**

* Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
* Обновление банка данных «Одаренные дети»
* Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.
* Всему составу школьного методического совета необходимо нацелить учителей-предметников на активные формы проведения внеклассных мероприятий, повышение качества проведения предметных недель, интеллектуальных марафонов, научных конференций.
* Активнее использовать в своей работе проектную и исследовательскую технологии.
* Всему составу школьного методического совета необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми. Мукадаевой З.В. продолжить начатое направление и использовать на своих занятиях ИКТ – технологии.

**Посещены уроки как открытые, так и в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.**

Основные направления посещений и контроля уроков:
- мониторинг качества знаний, обучающихся;

- эффективность использования педагогических технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению учащихся на уроках;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- эффективность использования педагогических технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению учащихся:

* Адаева Т.С. «Ц1ердешнаш кхоллдаларан некъаш», урок чеченского языка-5 класс;
* Хабаева Дз.А. «Дайн кхача», урок чеченской литературы – 4 класс.
* Борщигова С.У. «Встреча с писательницей Асет Халиковой» общешкольное мероприятие -9-11 классы;
* Салмурзаева З.С. - Вступление к поэме А.С. Пушкина «Медный всадник», урок литературы- 7б класс;
* Салмурзаева З.С. урок литературы «Моцарт и Сальери» -9б класс;
* Гоева С.В.- «Антонимы», урок русского языка - 5класс;
* Авдуева Х.Э.- «Основные темы и мотивы лирики Лермонтова»- урок русского языка-11 кл;
* Авдуева Х.Э. «Путешествие по Эрмитажу», урок МХК-11 класс;
* Абдулкадиров А.Х. «Всемирная паутина», урок информатики -10класс;
* Хасанова Э.Я. «Сумма n-первых членов геометр. прогрессии», урок математике-9б класс;
* Хаджиева Д.С. «Решение задач. Параллельные прямые»-7б класс;
* Хабаева Д.А. «Наука и образование», урок обществознания - 10 класс;
* Мукадаева З.В. КВН «Петр Великий», урок истории-7 класс;
* Хаджиева Д.С. «Строение и функция кожи», урок биологии- 5а класс;
* Магомадова З.М. «Амфотерные оксиды и гидроксиды»9а класс;
* Авдуева Ф.И. «Красавица зима», урок ИЗО-1а класс;
* Магомадова М.М. «Мастерская Деда Мороза», урок технологии -1б класс;
* Хабаева З.Б. «Ребусы», внеклассное мероприятие -4а класс;
* Хасанова З.Я. «В мире интересного», внеклассное мероприятие -3 класс.

**В течение учебного года организованы и проведены:**

* В рамках Всероссийского проекта учителем истории и обществознания Хабаевой Д.А., проводились онлайн-уроки с использованием информационно-технических средств:
* «Единый урок по финансовой грамотности».
* «Единый урок по правовой грамотности».
* Большой этнографический диктант на базе МБОУ «СОШ с. Давыденко» - 49 участников.
* Открытое внутришкольное мероприятие посвященное «Дню учителя», «Дню молодежи».
* Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню прав человека»- 5а класс, учитель Магомадова З.М.
* Мероприятие, посвященное ко дню рождения Пророка Мухаммада. Конкурс на лучшее знание биографии Пророка Мухаммада среди учащихся 5-11 класса. Магомадов И.А.
* Республиканский Этнографический диктант – 59 участников.
* Открытое общешкольное мероприятие посвященное «Дню Защитника Отечества».
* Открытое общешкольное мероприятие посвященное «Дню Конституции».
* Внеклассное мероприятие «Герой нашего времени». Памяти А-Х. Кадырова.
* Открытое внутришкольное мероприятие посвященное «Дню Защитника Отечества».
* Открытое общешкольное мероприятие посвященное «10-мая. День Памяти и Скорби».
* Открытое общешкольное мероприятие посвященное «Дню Чеченского языка»

**Выводы:**

 В основе своей педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально - возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах и др.
 Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику проектные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках.

 **Рекомендации**

* Организовать работу постоянно действующего методического семинара, направленного на повышение качества урока, тематику определить исходя из выявленных затруднений учителей - предметников.
* Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при завуче, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера.

 **Повышение квалификации педагогического мастерства, и аттестация на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.**

**Цель анализа**: выявление влияния повышения квалификации, педагогического мастерства и соответствия занимаемой должности на результативность УВП.

 Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является прохождение курсов повышения квалификации.

 Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию проходил 1 педагог на первую категорию (Хасанов У.Э.). Аттестацию прошел успешно. 13 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

 **Вывод**.

Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «СОШ с. Давыденко» можно считать эффективной, но есть проблема.Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и заполнения таблиц.

**Таким образом***,*на следующий аттестационный год администрация школы
ставит перед собой следующие задачи:
- дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности
педагогических работников.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

**За 2018- 2019 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет**  | **Тема курсов** | **Кол часов** | **Дата прохождения** |
| 1 | Магомадова З.М. | Химия  | «Использование межпредметных технологий на уроках химии». | 72 | 22-30.04.2019г. |
| 2 | Хасанов С.Я. | Зам. дир по ВР | «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достиженения в условиях реализации ФГОС оценочные процедуры как инструмент повышения качества образования требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» | 72 | 11-21.07.2018г. |
| 3 | Умхаева А.С. | Начальные классы | «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологии и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и компетенциями модернизации учебных предметов, в том числе по АООП программам для обучения с ОВЗ» | 72 | 12-28.03.2019г. |
| 4 | Магамгазиев М.А. | Зам. дир по УВР | «Оценочные процедуры, как инструмент повышения качества образования»  | 36 | 09-13.07.2018г. |
| 5 | Эльжуева З.Х. | Чеченский язык | «Требование к современному уроку в условиях реализации ФГОС» | 72 | 11-21.03.2019г. |
| 6 | Авдуева Х.Э. | Русский язык | «Повышение профессиональной компетентности членов(экспертов)предметных комиссий в области проверкии оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2019». | 24 | 26-28.02.2019г. |
| 7 | Хасанова З.Я. | Начальные классы | «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» | 36 | 08-22.12.2018г. |
| 8 | Хусенова Т.М. | Учитель ОБЖ | «ГОКУ ДПО Методический центр пот ГО и ЧС ЧР по программе подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ТПРСЧС» | 36 | 17-28.09.2018г. |

**Вывод:**
 Повышение КПК проходит в рамках графика ГБУ ДПО ЧИПКРО, МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» и план-графика ОУ.

**Рекомендации:**

1. Руководителю ШМС создать условия, для успешного анализа для изученной темы КПК.
2. Каждому учителю, прошедшему КПК провести итоговый обучающий семинар на базе школы, с целью овладения успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
3. Осуществлять более жесткий контроль над деятельностью ШМС по реализации поставленных задач перед методической службой школы.
4. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического совета школы.
5. При составлении планов работы МС спланировать проведение круглых столов, научно-практических конференций учащихся, методических недель по проблеме школы, проблемам МС, недель открытых уроков, семинаров, методических летучек, других форм методической работы, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.
6. Спланировать мероприятия по подготовке уч-ся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, результаты пробных тестирований (районных, школьных).
7. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей, учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

 Зам. дир. по НМР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Сапарова