Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа c.Давыденко»

Ачхой-Мартановского муниципального района (МБОУ «СОШ с. Давыденко»)

Нохчийн Республикан Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан администраци

Муниципальни бюджетни дешаран учреждени «Юкъарадешаран ишкола»

Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1ошта (МБДУ «ЮИ ю. Давыденко»)



**Внеклассное мероприятие**

**по русскому языку в 6 классе**

**«Час занимательного**

**русского языка»**

**Внеклассное мероприятие**

**по русскому языку в 6 классе**

**«Час занимательного русского языка»**

**Цель проведения:**

- проверить знания уч-ся по русскому языку;

- прививать интерес к изучению языка;

- способствовать активизации мыслительной деятельности уч-ся;

- развивать интеллект, внимание, память, воображение;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.

**Оборудование:** бумага, карандаши, карточки с заданиями

**Ход урока**

В игре принимают участие уч-ся 6 класса. (2 команды).

**Команды:** «Морфемика», «Грамматика»

**Туры:**

1. Разминка.
2. Фразеологический.
3. Орфоэпический
4. Конкурс капитанов.
5. Загадочный.
6. Викторина

**Ход игры.**

*Вступительное слово учителя:*

- Добрый день, дорогие ребята! Сегодня в рамках проведения недели русского языка мы с вами собрались на «Час занимательного русского языка”. Этот час мы проведем с вами в форме рыцарского турнира.

 Наш турнир будет состоять из 6 туров. За каждый правильный ответ вы будете получать 1 балл. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, является победителем и знатоком русского языка. Итак, начинаем.

**Первый тур «Разминка».**

Команды по очереди отвечают на 5 вопросов.

***1 команда:***

* В каком слове сорок а? (сорока)
* Как называют звуки, состоящие только из голоса? (гласные)
* Как можно превратить слово **мел** в мелкое место, а **угол** – в топливо, **шест**– в число? (сделать мягким конечный согласный).
* Как каплю превратить в цаплю? (поменять первую букву)
* В названии какого дня недели есть удвоенная согласная? ( суббота)

***2 команда.***

* Имена девочек состоят из двух букв **а**и удвоенных согласных. Как зовут девочек? (Алла, Анна)
* Что надо сделать со звуком в слове ***кость***, чтобы оно стало обозначать желанного в доме человека? (поменять первую букву)
* Как  можно превратить слово ***семя***в слово ***семья?***
* В каком глаголе ***нет***слышится сто раз? (стонет)
* Сколько слогов в слове ***да***? (1)

**Слово учителя.**

**Второй тур «Фразеологический»**

**Задание:**Кто быстрее найдет антонимичную пару фразеологизмов.

(Задание команды получают на разрезанных карточках, соединяют пары на время)

* заваривать кашу
* пруд пруди
* жить душа в душу
* сидеть сложа руки
* как кошка с собакой
* кот наплакал
* расхлебывать кашу
* не покладая рук

**Слово учителя.**

**Третий тур. «Орфоэпический»**Задание: поставить в словах ударения.

* 1 команда: баловать, газопровод, диспансер, дозвониться, свекла, завидно, зубчатый, жалюзи, километр, каталог.
* 2 команда: звала, намерение, удобнее, средство, статуя, псевдоним, начал, спокойнее, хлопковый (костюм), эксперт.

**Слово жюри**, общий счет.

**Четвертый тур «Конкурс капитанов»**

**Задание:** (капитаны получают карточки, где вертикально записаны слова) к каждой букве этого слова нужно подобрать другие слова.

* **Т** **–**
* **Р –**
* **У –**
* **Д –**
* **О -**
* **Л -**
* **Ю  -**
* **Б -**
* **И -**
* **Е –**
* **Л -**
* **И  -**
* **Т -**
* **Е –**
* **Р –**
* **А  -**
* **Т –**
* **У –**
* **Р –**
* **А  -**

**Слово учителя**.

**Пятый тур «Загадочный»**

**Задание**: отгадать загадки.

1. Загадка эта нелегка:
Пишусь всегда через два к.
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называется….(хоккей).

2. Я антоним к слову зной,
Я в реке, в тени густой,
И в бутылке лимонада,
А зовет меня…(прохлада).

3. Я от солнца, от огня,
Яркий луч несет меня,
Но бывает смысл иной:
Весь огромный шар земной. (свет)

4. Я – все то, что есть на свете,
Все народы на планете,
Мой омоним – враг войны,
Друг труда и тишины. (мир)

5. В тетради я бываю
Косая и прямая;
В другом своем значении
Я – планка для черчения,
И, наконец, порою
В шеренгу вас построю. (линейка)

6. Белые цветочки вечером расцветают,
А утром увядают. (звёзды)

Слово жюри, общий счет.

**Шестой тур. Викторина**

* Какую часть слова можно в земле найти? (корень)
* Называем слова, в которых 3 буквы о (долото, молоко, хорошо, золото)
* [ж] звонкий или глухой? (звонкий)
* В начале слова буква ё обозначает? (два звука)
* Гласных букв 10, а гласных звуков (6)
* Чем кончается день и ночь? (ь)

**Итог игры.**  Итоговый счет, объявление победителя.

**«Морфемика»**

**«Грамматика»**

***«Морфемика»***

**Задание:** поставить в словах ударения.

*Баловать, газопровод, диспансер, дозвониться, свекла, завидно, зубчатый, жалюзи, километр, каталог.*

***«Грамматика»***

**Задание:** поставить в словах ударения.

*Звала, намерение, удобнее, средство, статуя, псевдоним, начал, спокойнее, хлопковый (костюм), эксперт.*

***«Морфемика»***

**Задание:** найдите антонимичную пару фразеологизмов.

* *заваривать кашу*
* *пруд пруди*
* *жить душа в душу*
* *сидеть сложа руки*
* *как кошка с собакой*
* *кот наплакал*
* *расхлебывать кашу*
* *не покладая рук*

***«Грамматика»***

**Задание:**найдите антонимичную пару фразеологизмов.

*• заваривать кашу*

*• пруд пруди*

*• жить душа в душу*

*• сидеть сложа руки*

*• как кошка с собакой*

*• кот наплакал*

*• расхлебывать кашу*

*• не покладая рук*

***«Морфемика»***

**Задание:**  к каждой букве этого слова нужно подобрать другие слова.

* **Т** **–**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Р –**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **У –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Д –  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **О - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Л -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Ю –** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Б -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **И -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Е – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***«Грамматика»***

**Задание:**  к каждой букве этого слова нужно подобрать другие слова.

* **Л - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **И - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Т - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Е – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Р – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **А  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Т – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **У – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Р – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **А  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Лист оценивания команд

|  |  |
| --- | --- |
| «Морфемика»Баллы  | «Грамматика»Баллы  |
|  |  |
|  |  |