**Загадки**

Цели: организовать самостоятельное чтение; дополнить знания учащихся рассказом о Сфинксе; учить детей придумывать загадки.

**Ход урока**

1. **Проверка домашнего задания.**

***Чтение и анализ*** поговорок и пословиц.

1. **Подведение к теме урока.**

***Чтение древнегреческого мифа***

*Около дороги на Фивы на скале поселился Сфинкс. У него была голова женщины, туловище и лапы льва, птичьи крылья. Всем, кто шел в город, Сфинкс загадывал загадку. Никто из путников не мог отгадать ее, и за это Сфинкс пожирал несчастных. Путники боялись идти в Фивы, не шли туда и купцы с товарами, и город пустел. Эдип решил спасти Фивы. Он пошел к Сфинксу, и тот загадал ему свою загадку: «Кто утром ходит на четырех, днем – на двух, а вечером – на трех ногах?». Эдип ответил: «Это человек. Когда он мал – это утро его жизни, – он ползает на четвереньках, взрослым, то есть днем, он ходит на двух ногах. А в старости, вечером, он ходит с палкой: на трех ногах». Тогда Сфинкс бросился со скалы в море, потому что боги повелели ему умереть, если кто-нибудь отгадает загадку. Дорога на Фивы снова стала свободной.*

С древнейших времен загадки были не только веселой игрой ума и воображения, но порой серьезным испытанием не на жизнь, а на смерть.

* Как вы думаете какова сегодняшняя тема?
* Запиши число и тему
1. **Изучение нового материала.**

З***агадка*** – выражение, нуждающееся в разгадке, истолковании. (Запись на тетради и доске.)

И в русских сказках нередко герой должен отгадать загадку. Отгадаешь – получишь свою невесту, не отгадаешь – погибнешь.

***Отгадывание загадок***.

* Попробуйте отгадать загадки:

– Летом одет, зимой раздет. ***(Лес, дерево.)***

– Я хожу, а он остается. ***(След.)***

– Кверху дном – полная, книзу дном – пустая. ***(Шапка.)***

– Днем обручем, ночью змеей. *(****Пояс.)***

– Весь мир одевает, а сама нагишом. ***(Игла.)***

– Только родился, а уже с усами. *(****Котенок.)***

**– Хожу на голове**, хотя и на ногах.

Хожу я босиком, хотя и в сапогах. ***(Гвоздь в туфле.)***

– В брюхе баня, в носу решето, на голове пупок,

Одна рука – и та на спине. ***(Чайник.)***

– Дом шумит, хозяева молчат,

Пришли воры, людей забрали,

А дом в окошки ушел. ***(Река, рыба, рыбаки, сеть.)***

– Мету, мету, не вымету,

Несу, несу, не вынесу,

Пора придет – сама уйдет. *(****Тень.)***

– Чем больше от нее отбавляешь,

Тем она больше становится. *(****Яма.)***

1. **Подведение итогов урока.**

**Домашнее задание:** придумать загадку, а отгадку нарисовать.