

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Давыденко»**

**Ачхой-Мартановского муниципального района**

**366601, с. Давыденко, ул. Садовая, 28, тел. 8-871-42-222-19,** [**http://www.95edu95.ru/**](http://www.davsosh.ru/)**,e-mail:davidenkossh2007@mail.ru**

**Справка**

**о посещении уроков в начальных классах**

**МБОУ «СОШ с. Давыденко»**

**в сентябре месяце 2018-2019 учебный год**

 Согласноплану внутришкольного контроля в сентябре месяце был проведен тематический контроль за работой учителей начальных (2-4) классов.

**Цель:** посещение иконтроль работы учителей начальных классов.

 В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения курсов и распределение часов по разделам. Обучение во всех классах ведётся по УМК «Школа России» издательство России.

 В ходе проверки посещены уроки в начальных классах:

 русский язык, чеченский язык и литература, математика, литературное чтение и окружающий мир, ИЗО, технология, физкультура учителей начальных классов Газмагомадовой П.В., Магомадовой М.М., Хасановой З.Я., Умхаевой А.С., Хабаевой З.Б.

 **Посещение уроков во 2а- классе (учитель Газмагомадова П.В. )** показало, что Петимат Вахаевна тщательно готовится к урокам, продумывает подачу учебного материала. Решение образовательных задач соответствует требованиям программы по русскому языку для 2 класса начальной школы. В ходе посещения уроков Газмагомадовой П.В., учителя 2 «а» класса, в течение всего урока доброжелательная обстановка, хорошие отношения между учителем и учениками. Она находит подход к каждому ученику. Тон приятный, голос поставленный. Уровень взаимоотношений учителя и учащихся выше среднего. Эффективно и целесообразно использует на уроках наглядность и ТСО, учит учащихся работать в парах, в группах. Учитель проводит физкультурные минутки для снятия утомления. Психологическая атмосфера на уроках благоприятная. Уроки проводятся на удовлетворительном методическом уровне.

 **Посещение уроков во 2б- классе (учитель Магомадова М.М.)** учитель готовится к урокам, продумывает подачу учебного материала. Решение образовательных задач соответствует требованиям программы по русскому языку для 2 класса начальной школы. Милана Магомедовна на уроках применяет разные формы и методы. Уровень взаимоотношений учителя и учащихся выше среднего. Наблюдается на уроке выполнение учителем наглядности и доступности, применяет индивидуальную работу и фронтальную работу. Использует воспитательные моменты и здоровьесберегающие технологии. Учитель не всегда использует индивидуальной работы со слабыми учащимися. Психологическая атмосфера на уроках благоприятная. Уроки проводятся на удовлетворительном методическом уровне.

 **Посещение уроков во 3- классе (учитель Хасанова З.Я. )** показало, что Зарина Ярагиевна тщательно готовится к урокам, продумывает подачу учебного материала. Решение образовательных задач соответствует требованиям программы по русскому языку для 3 класса начальной школы. Уроки Хасановой З.Я. проходят интересно. На своих уроках использует ИКТ, применяет индивидуальную работу, групповую, фронтальную. Проводит физкультурные минутки для отдыха. На уроках уделяет внимание воспитательным аспектам: воспитание бережного отношения к природе и к школьному имуществу. В течение урока учитель обращает внимание на правильную посадку, на правильное письмо. Нет индивидуальной работы со слабыми учащимися по основным предметам. Уроки проводятся на удовлетворительном методическом уровне. Психологическая атмосфера на уроках благоприятная.

При положительных сторонах работы учителя Хасановой З.Я. имеются замечания:

* Обучающиеся 3-класса допускают много ошибок в письменных работах;
* Слабая дисциплина на уроках.

 **Посещение уроков во 4а- классе** **учитель (Хабаева З.Б.)**

Уроки Заиры Баудиевны отличаются хорошей организацией. Учитель умело направляет ответы детей, формируя ситуацию успеха. Овладение учениками универсальных учебных действий происходит на каждом уроке. Посещенные уроки свидетельствуют о том, что с первой минуты урока учитель включает детей в организацию своей учебной деятельности, ведётся работа по развитию речи, особенно видна самостоятельная работа, но нет индивидуальной работы со слабыми учащимися по основным предметам. По мере снижения работоспособности проводит физкультурные минутки. Дети выполняют дополнительные задания из ВПР для повышения предметных и познавательных интересов и знаний.

 Уроки проводятся на удовлетворительном методическом уровне.

 Психологическая атмосфера на уроках благоприятная.

 В работе учителя Хабаевой З.Б. имеются и замечания:

* Не систематически проводятся математические и словарные диктанты.
* Поэтапность урока учителем соблюдается частично.

**Посещение уроков во 4б – классе (Умхаева А.С.)**

Аза Саламбековна строит свои уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учитель использует разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности обучающихся: индивидуальные, фронтальные формы организации учебной деятельности. Учитель к урокам готовится, но не всегда соблюдается поэтапность урока. Нет индивидуальной работы со слабыми учащимися по основным предметам. По мере снижения работоспособности Аза Саламбековна проводит физкультурные минутки для снятия утомления. Психологическая атмосфера на уроках благоприятная. Уроки проводятся на удовлетворительном методическом уровне.

В работе учителя Умхаевой А.С. имеются замечания:

* Обучающиеся 4б-класса допускают много ошибок в работах по русскому языку, математике. Есть учащиеся, которые читают по слогам.
* Слабая дисциплина на уроках. Требуется постоянный контроль.
* Уроки не отличаются разнообразием.

**Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов продолжить применять на уроках ИКТ, карточки, разноуровневые задания и индивидуальную работу со слабыми учащимися.

2. В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников *учителям начальных классов*:

 а) для развития личностных УУД педагогу необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;

 б) для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;

 в) для развития коммуникативных навыков у учащихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

3. Строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, при котором ребенок сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

4. На каждом уроке формулировать совместно с обучающимися тему и цели урока и более рациональнее использовать время.

5. Уделять в выпускных классах начальной школы особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных стандартами образования.

**Сроки:** постоянно

**Ответственные:** зам. директора по УВР, руководитель МС, учителя начальных классов

 **Методист школы:** Сапарова М.С.